

**PENERAPAN METODE *TOTALLY PHYSICAL RESPONSE (TPR)*
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI *MUFRADAT*
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ**

**OLEH
NAIMAH MANDASARI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PENERAPAN METODE *TOTALLY PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MATERI *MUFRADAT*
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Naimah Mandasari
NIM. 1101290871

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naimah Mandasari

NIM : 1101290871

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Strata 1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Naimah Mandasari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Totally Physical Response (TPR)*
pada Pembelajaran bahasa Arab Materi *Mufradat* di
Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq

Ditulis Oleh : Naimah Mandasari

NIM : 1101290871

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015
Pembimbing,

Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19690328 200604 1 007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19640421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Totally Physical Response* (TPR) pada Pembelajaran bahasa Arab Materi *Mufradat* di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq, ditulis oleh Naimah Mandasari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Januari 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (79,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd	2.
3. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	3.

ABSTRAK

Naimah Mandasari. 2015. Penerapan Metode *Totally Physical Response* (TPR) pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi *Mufradat* di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pembelajaran bahasa Arab yang tidak lepas dari yang namanya mufradat sehingga dibutuhkan metode atau strategi yang tepat dalam pembelajaran mufradat. Metode *Totally Physical Response* (TPR) merupakan metode pembelajaran bahasa yang menekankan pada aktivitas fisik anak yang membantu siswa dalam mengingat mufradat dengan melakukan respon fisik terhadap instruksi guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerapan metode *totally physical response* (TPR) pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* di MI Sullamut-Taufiq serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Totally Physical Response* (TPR) pada pembelajaran Bahasa Arab materi *mufradat* di MI Sullamut-Taufiq.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian 1 orang guru mata pelajaran bahasa Arab dan seluruh siswa kelas IVA yang berjumlah 14 orang di MI Sullamut Taufiq. Objek penelitian ini adalah penerapan metode *totally physical response* (TPR) pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* di MI Sullamut Taufiq. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *totally physical response* (TPR) pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* di MI Sullamut Taufiq terlaksana dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkahnya sehingga berdampak pada penguasaan mufradat yang mudah diingat oleh siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *totally physical response* (TPR) pada pembelajaran bahasa Arab materi mufradat di MI Sullamut Taufiq adalah faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana dan juga faktor waktu yang berpengaruh terhadap penerapan metode TPR.

MOTO

“Tak ada keberhasilan tanpa perjuangan.

Maka dari itu berjuanglah sekuat yang kau bisa.”

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah aku ucapkan kepada Sang pencipta Allah SWT yang selama ini selalu membimbingku untuk menjadi manusia yang lebih baik sehingga memberikanku kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tuaku, mama abah yang selalu memberikan doa kepada anak kalian ini, yang selalu memberikan dukungan, yang tak kenal lelah bekerja demi anak tercintamu ini. Tak ada kata yang dapat aku sampaikan kepada kalian, selain ucapan terima kasihku yang sebesar-besarnya atas pengorbanan yang kalian berikan untukku. Dan terimakasih juga untuk saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan Terima kasih para penyemangat hidupku.

Tak lupa ucapan terimakasih untuk sahabat-sahabatku PGMI KECE (kelas C) 2011 dan sahabat-sahabatku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan *support* kepadaku, yang selalu menemani dalam suka maupun duka, yang telah memaklumiku selama kurang lebih 4 tahun ini, dan yang telah menjadi salah satu penyemangat dan motivator untukku. Terimakasih untuk doa dan dukungan kalian semua.

Thanks for all

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Totally Physical Response* (TPR) pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi *Mufradat* di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan untuk mengoreksi penulisan skripsi ini serta khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S.Ag., selaku Kepala perpustakaan IAIN Antasari beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lindawati, A.MA, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta para stafnya yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Ibu Siti Karmina, S.Ag selaku Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ibu Ernawati, S.Pd.I selaku Guru bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin yang juga telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, $\frac{1437 \text{ H}}{2015 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Kajian Pustaka	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Metode Pembelajaran	15
1. Pengertian Pembelajaran	15
2. Pengertian Metode Pembelajaran	16
B. Metode <i>Totally Physical Response</i> (TPR).....	17
1. Pengertian <i>Totally Physical Response</i> (TPR)	17
2. Bentuk Kegiatan Metode <i>Totally Physical Response</i> (TPR)	18
3. Karakteristik Proses Pembelajaran <i>Totally Physical Response</i> (TPR)	19
4. Keunggulan dan Kekurangan Metode <i>Totally Physical Response</i> (TPR)	19
C. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Totally Physical Response</i> (TPR) pada Pembelajaran Bahasa Arab	21
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Totally Physical Response</i> (TPR) pada Pembelajaran Bahasa Arab	25
E. Pembelajaran Bahasa Arab MI	31
F. Mufradat	39

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
	C. Data dan Sumber Data	47
	D. Teknik Pengumpulan Data	49
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	52
	F. Prosedur Penelitian	53
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
	B. Penyajian Data	60
	C. Analisis Data.....	81
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	95
	B. Saran-Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	SK dan KD Pembelajaran Bahasa Arab Semester I.....	36
2.2	Mufradat Bilangan Jam	38
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	51
4.1	Data Guru Madrasah Ibtidayah Sullamut Taufiq	58
4.2	Data Keadaan Peserta Didik Madrasah Ibtidayah Sullamut Taufiq...	59
4.3	Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidayah Sullamut Taufiq	60
4.4	Data Pelaksanaan Observasi.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	100
2. Pedoman Wawancara.....	102
3. Pedoman Observasi	105
4. Pedoman Dokumenter	106
5. Foto Penerapan Metode <i>Totally Physical Response</i> (TPR) pada Pembelajaran Bahasa Arab	131
6. Surat Persetujuan Judul Skripsi	136
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	137
8. Surat Riset.....	138
9. Surat Izin Riset Kepada Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	139
10. Surat Izin Riset Kepada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq	140
11. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	141
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	142
13. Riwayat Hidup Penulis	145