

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi tentang penerapan metode *totally physical response* (TPR) pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru Bahasa Arab dan siswa kelas VIA Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin yang berjumlah 14 orang. Penentuan kelas VI yang dijadikan subjek penelitian dikarenakan materi kelas VI

¹ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3

yang cocok dengan penggunaan metode *totally physical response* (TPR). Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *totally physical response* (TPR) pada pembelajaran Bahasa Arab materi *mufradat* di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data pokok (Data Primer)

Data pokok yang digali pada penelitian ini meliputi:

- 1) Data yang berkenaan dengan penerapan metode *totally physical response* (TPR) dalam pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* meliputi:
 - a) Perencanaan penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan metode *totally physical response* (TPR).
 - b) Pelaksanaan penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan metode *totally physical response* (TPR).
 - (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan akhir
 - c) Evaluasi penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan metode *totally physical response* (TPR).

- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *totally physical response* (TPR) dalam pembelajaran bahasa arab, yaitu:
 - a) faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
 - b) Faktor siswa meliputi: Minat dan perhatian
 - c) Faktor fasilitas meliputi: ruangan dan media pembelajaran.
 - d) Faktor waktu

b. Data Penunjang (Data Sekunder)

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin.
- 2) Gambaran umum lokasi Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin.
- 3) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data di atas, digali dari berbagai sumber yaitu:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin
- b. Responden, yaitu guru dan siswa kelas VIA Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq. Guru dan siswa yang merupakan sumber data untuk mendapatkan

data langsung tentang aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar melalui metode *totally physical response* (TPR) beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Observasi.

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek ditempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa sehingga observasi berada bersama dengan objek yang diteliti.² Maksudnya disini peneliti terjun langsung kelapangan untuk mengamati secara langsung tentang penerapan metode *totally physical response* (TPR) dalam proses belajar mengajar bahasa Arab pada kelas VI A di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq, faktor-faktor yang mempengaruhinya dan mengetahui keadaan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq seperti keadaan sarana/ fasilitas dan sebagainya.

² Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), Cet. ke-6, h. 158-159.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab.³ Peneliti melakukan tanya jawab secara langsung dengan responden guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini, diantaranya data tentang pembelajaran bahasa arab menggunakan metode *totally physical response* (TPR) beserta faktor-faktornya, dan dengan pihak informan untuk melengkapi data-data penunjang lainnya seperti keadaan siswa, guru, sarana, dan prasarana.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen.⁴ Teknik ini dilakukan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya seperti dokumen penting yang berhubungan dengan data objek penelitian, meliputi: silabus, RPP, data atau catatan tentang pelaksanaan metode *totally physical response* (TPR) pada pembelajaran bahasa arab dan lain-lain. Selain itu teknik ini juga berguna untuk data penunjang mengenai lokasi penelitian beserta sejarah berdirinya.

Lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks sebagai berikut.

³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317

⁴ Mahmud, *Medtode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 183

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data yang berkenaan dengan penerapan metode <i>totally physical response</i> (TPR) dalam pembelajaran bahasa Arab materi <i>mufradat</i> meliputi:</p> <p>1) Perencanaan penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan metode <i>totally physical response</i> (TPR).</p> <p>2) Pelaksanaan penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan metode <i>totally physical response</i> (TPR), yang meliputi:</p> <p>a) Kegiatan awal</p> <p>b) Kegiatan inti</p> <p>c) Kegiatan akhir</p> <p>3) Evaluasi penerapan pembelajaran bahasa Arab dengan metode <i>totally physical response</i> (TPR)</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode <i>totally physical response</i> (TPR) dalam pembelajaran bahasa arab materi <i>mufradat</i>, yaitu:</p> <p>1) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar</p> <p>2) Faktor siswa meliputi: Minat dan perhatian siswa.</p> <p>3) Faktor fasilitas meliputi: ruangan dan media pembelajaran.</p> <p>4) Faktor waktu</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Observasi , dokumentasi, dan wawancara</p> <p>Observasi, dokumentasi, dan wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara</p>

Lanjutan Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber data	TPD
2.	Data Penunjang Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin. b. Gambaran umum lokasi Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin. c. Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin. d. Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.	Informan Informan Informan Informan	Observasi, wawancara, dan dokumen

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

a. Editing

Penulis memeriksa/mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti, dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Interpretasi data

Data yang telah terkumpul tersebut, peneliti jabarkan dengan interpretasi peneliti sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, supaya jelas dan dapat di pahami.

2. Analisis data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu data yang diperoleh dijelaskan dalam bentuk uraian kata dan kalimat sehingga terlihat jelas mengenai hasil dari penerapan metode *totally physical response* (TPR) di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq. Selanjutnya ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian serta berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi bahasa Arab.
 - b. Membuat desain proposal serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan desain proposal kepada pihak jurusan.

2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
 - b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru bahasa Arab untuk mengadakan penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Melaksanakan riset di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.
 - b. Melakukan wawancara dengan responden dan informan serta melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas.
 - c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi, dan dokumenter.
 - d. Mengolah dan menganalisis data-data yang dikumpulkan.
 - e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Persetujuan dari dosen pembimbing
 - d. Memperbanyak dan diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.