

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap penerapan metode *Totally Physical Response* (TPR) pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq dapat dikemukakan simpulan yaitu:

1. Penerapan metode *Totally Physical Response* (TPR) pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq sudah terlaksana dengan baik hal ini terlihat dari terlaksananya sebagian besar program pembelajaran dari proses perencanaan, baik dalam pembuatan RPP, memilih materi yang sesuai untuk metode TPR, maupun menentukan media pembelajarana. Proses pelaksanaan pembelajaran yang terlihat dari tahap awal hingga akhir yang sebagian besar sesuai dengan proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang sudah sesuai tujuan pembelajaran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Totally Physical Response* (TPR) pada pembelajaran bahasa Arab Materi *Mufradat* di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq adalah faktor guru, yang dilihat dari latar belakang guru yang sesuai dan pengalaman mengajar guru bahasa Arab selama 10 tahun. Faktor siswa, yang dilihat dari minat dan perhatian siswa. Faktor sarana dan prasarana, yang dapat dilihat bahwa sudah memadai untuk membantu dalam proses pembelajaran dan faktor waktu, yang dilihat dari

kecukupan waktu yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Arab dengan metode TPR.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan penerapan metode *Total Physical Response* (TPR) pada pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab hendaknya terus belajar dan belajar serta berani dalam mencoba beberapa bentuk kegiatan TPR agar siswa tidak pasif dalam pembelajaran bahasa Arab. Selain itu, dalam penyusunan RPP hendaknya dibuat secara detail agar lebih jelas dan lebih terarah dalam pelaksanaannya.
2. Bagi peserta didik agar selalu memacu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif, dan berdaya guna menuju perubahan zaman.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti metode *Totally Physical Response* (TPR) dalam bidang yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, dkk, *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*, Jakarta, Prestasi Pustaka Publisher, 2011.
- Al-Husaini, Muhammad Ibnu Yusuf As-Sunushi, *Syarah Sahih Muslim Jus 6*, Bairut, Daruk Kutub Alamiah.
- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung, Yrama Widya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1997.
- Arsyad , Azhar., *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Makasar, Pustaka Belajar, 2002.
- Artikel “SekolahOke”, *Metode Total Physical Response (TPR)*, di akses (<http://www.sekolahoke.com/2013/02/Apa.Yang.Dimaksud.Total.Physical.Response.Dalam.Pembelajaran.Bahasa.Ingggris.html>)
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar dan Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak didik dalam Interksi Edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- , *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Effendy, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang, Misykat, 2009.
- Guza, Afnil, *Undang-Undang Sisdiknas dan Undang-Undang Guru dan Dosen*, Jakarta, Asa Mandiri, 2009.
- Hamid, Abdul, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*, Malang, UIN Maliki Press, 2010.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers, 2009.
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung, HUMANIORA, 2011.

Lampiran Peraturan Menteri Agama Nomor 2 tahun 2008 tentang SK KS PAI dan bahasa Arab MI

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung Pustaka Setia, 2011.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2007.

Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, Malang, UIN-Maliki Press, 2011.

Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang, UIN Maliki Press, 2011.

Nuha, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta DIVA Press, 2012

Penny, Mukti, *Metode TPR*, di akses (<http://gapika.wordpress.com/2008/01/12/tpr-totally-physical-response-metode-pembelajaran-bahasa-yang-cukup-efektif-untuk-peserta-didik/>), Banjarmasin: 23-03-2014

Poerwadarminta, W.J.S *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1986.

Richards, Jack C, *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge University Press, 2001.

Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2008.

Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta, Lentera Hati, 2002.

Slameto, *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.

———, *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.

Soyomukti, Nurani *Teori-Teori Pendidikan*, Jogjakarta, Ar-Ruz Media, 2010.

Sudjana, Nana *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2008.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta, 2012.

Sumarno, Alim, di akses di: (<http://www.scribd.com/doc/123910536/Pengaruh-Metode-Tpr-total-Physical-Response-Terhadap-Hasil-Belajar-Bahasa->

[Inggris-Pada-Materi-Pokok-Activity-Siswa-Kelas-III-Mi-Badrussalam-Surabaya#scribd](#)), Banjarmasin 21 Juni 2015, 11:22 WITA

Suparyan, *guru sebagai Profesi*, Jakarta, Hikayat, 2003.

Surya, Muhammad. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung, Pustaka Bani Quraisy, 2004.

Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2005

Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta, Rajawali Pers, 2012.

Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.

Wikipedia, 2014, *Kosakata*, di akses (<http://id.wikipedia.org/wiki/Kosakata>), Banjarmasin: 23-03-2014

Yunus, Mahmud, *Tafsir Quran Karim*, Jakarta, PT Hida karya Agung, 2004.