

**KREATIVITAS MENGAJAR MAHASISWA PPL II
JURUSAN PGMI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2015/2016**

**OLEH:
RIZKI ANGGRAENI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**KREATIVITAS MENGAJAR MAHASISWA PPL II
JURUSAN PGMI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Rizki Anggraeni
NIM 1101290906

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Anggraeni
NIM : 1101290906
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Rizki Anggraeni

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kreativitas Mengajar Mahasiswa PPL II Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015/2016

Ditulis Oleh : Rizki Anggraeni

NIM : 1101290906

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2015
Pembimbing,

Siti Shalihah, S. Pd, M.S
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI/Program Studi S1
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Kreativitas Mengajar Mahasiswa PPL II Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015/2016**, di tulis oleh Rizki Anggraeni telah diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Januari 2016 M/ 12 Rabi'ul Akhir 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A dengan nilai 83,97

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua) | 1. |
| 2. Drs. H. Sarkati, M.Ag (Anggota) | 2. |
| 3. Siti Shalihah, S. Pd, MS (Anggota) | 3. |

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagian

KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbil'alamin...
Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah Swt yang Maha Agung,
Maha Tinggi, Maha Mulia, Maha Adil dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu
yang telah menjadikan aku manusia yan senantiasa berpikir, berilmu,
beriman, bersyukur dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini.
Puji syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang
telah memberiku kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan kemudahan untuk
mengerjakan skripsi ini. Dan Shalawat kepada Rasulullah Saw serta para
sahabat yng mulia. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal
bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Amin

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua Orang tua ku tercinta...
Ayahanda (Amrullah) dan Ibunda (Rusmawati), dan saudari-saudariku
Vidia Hunafaa dan Nazwa Anaz Tasya, yang telah memberi motivasi,
dukungan dan do'a yang tiada henti kepadaku serta keluarga besarku
terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.

Terimakasih yang tak terhingga kepada seluruh guru-guru ku, dosen-dosen terutama dosen pembimbingku Ibu Siti Shalihah, S, Pd, MS yang tak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.

Skripsi ini juga aku persembahkan untuk teman-teman ku tersayang Ratna Riannoer, Rieza Azizah, Ida Maulida, Alfia Hikmah, Aminah Fazriati, Rizka Dita Saputri yang selalu bersama selama kuliah selalu berbagi keceriaan, kebahagiaan, suka dan duka bersama terutama untuk menyelesaikan skripsi ini kita berjuang bersama-sama hingga akhir. Tidak ada tempat untuk berkeluh kesah dan dorongan yang terbaik selain bersama sahabat-sahabat.

Terimakasih kuucapkan kepada taman-teeman sejawat terutama PGMI B 2011 untuk tiga setengah tahun bersama, Ridho, Ahim, Fuad, Lani, Fahmi, Elly, Ajat, Isma, Rahmah, dan masih banyak lagi yang namanya tidak bisa dituliskan satu persatu, yang selalu membantu, berbagi suka duka selama masa kuliah. Terimakasih juga kepada teman-teman kos yang selalu memberikan tempat istirahat yang nyaman meskipun tidak ada perkuliahan dan sebagai tempat berbagi pendapat selama masa-masa skripsi.

Untuk ribuan tujuan yang ingin dicapai, jutaan impian yang ingin dikejar, sebuah pengharapan agar hidup lebih bermakna. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya. Jangan pernah menyerah, segala sesuatu akan datang pada kita di waktu yang tepat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَابْسَلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْبَيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَنَا وَوَلَانَا
مُحَمَّدٌ لِّلَّهِ وَعَلَيْهِ أَجْمَعُونَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ يَأْتِي بِهِمْ إِلَيْ يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad Saw beserta para kerabat, sahabat serta orang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak DR. Hidayat Ma'ruf M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan terhadap penulisan skripsi ini.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, M.S, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Linda Wati, A.Ma, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
7. Bapak Dardiansyah, S.Ag, selaku kepala sekolah MIN Sungai Lulut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos, selaku kepala sekolah MI Al-Istiqamah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Mahasiswa PPL II jurusan PGMI Angkatan 2012 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah bersedia sebagai responden dan telah memberikan data-data yang penulis perlukan dalam penelitian ini.
10. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak.
Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 31 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN COVER | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| TANDA PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Definisi Operasional | 6 |
| D. Alasan Memilih Judul | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Signifikansi Penelitian | 8 |
| G. Sistematika Penulisan | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| A. Kreativitas Mengajar | 10 |
| B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Mengajar | 43 |
| C. Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) | 47 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 63 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 63 |
| B. Desain Penelitian | 63 |
| C. Objek dan Subjek Penelitian | 64 |
| D. Data dan Sumber Data | 64 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 67 |
| F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 69 |
| | |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | 71 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 71 |
| B. Penyajian Data | 85 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| C. Analisis Data | 115 |
| BAB V PENUTUP | 122 |
| A. Simpulan..... | 122 |
| B. Saran-saran..... | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 126 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 235 |

DAFTAR TABEL

| No. | | Halaman |
|------|---|---------|
| 3.1 | Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 66 |
| 4.1 | Keadaan Guru MIN Sungai Lulut..... | 77 |
| 4.2 | Keadaan Siswa MIN Sungai Lulut | 78 |
| 4.3 | Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Sungai Lulut (Keadaang Ruang)..... | 79 |
| 4.4 | Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Sungai Lulut (Keadaang Meubel)..... | 80 |
| 4.5 | Keadaan Guru MI Al-Istiqamah | 81 |
| 4.6 | Keadaan Siswa MI Al-Istiqamah | 82 |
| 4.7 | Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Istiqamah (Keadaan Ruang) | 83 |
| 4.8 | Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Istiqamah (Keadaan Meuble)..... | 83 |
| 4.9 | Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Istiqamah (Perlengkapan Administrasi) | 84 |
| 4.10 | Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Istiqamah (Perlengkapan Olahraga) | 84 |
| 4.11 | Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Istiqamah (Perlengkapan Alat Peraga) | 84p |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemahan | 126 |
| 2. Pedoman Observasi..... | 127 |
| 3. Lembar Observasi | 128 |
| 4. Pedoman Wawancara..... | 129 |
| 5. Pedoman Dokumenter..... | 131 |
| 6. Dokumentasi Kegiatan Riset | 132 |
| 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar..... | 137 |
| 8. Surat Perintah Riset / Penelitian | 138 |
| 9. Surat Selesai Riset MIN Sungai Lulut | 140 |
| 10. Surat Selesai Riset MI Al Istiqamah..... | 141 |
| 11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 142 |
| 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 147 |