BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan penulis pada bagian terdahulu, maka dapat disimpulkan kreativitas mengajar mahasiswa PPL II Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015/2016 adalah sebagai berikut:

1. Kreativitas mengajar mahasiswa PPL II meliputi:
   a. Kreativitas mengajar mahasiswa PPL II dalam menggunakan metode dan strategi pembelajaran dapat dikatakan kreatif, hal ini terlihat dari beragamnya metode dan strategi yang digunakan pada saat proses belajar mengajar di sekolah.
   b. Kreativitas mengajar mahasiswa PPL II dalam menggunakan media pembealajaran juga dapat dikatakan kreatif, penggunaan media yang bervariasi menggambarkan mahasiswa mampu menggunakan dan membuat media pembelajarannya sendiri.
   c. Kreativitas mengajar mahasiswa PPL II dalam memanfaatkan fasilitas dan sumber belajar masih kurang dapat memanfaatkan dengan baik, hal ini terlihat dari banyaknya mahasiswa PPL II yang menggunakan sumber belajar berupa buku pelajaran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas mengajar mahasiswa PPL II, yaitu sebagai berikut:
   a. Faktor calon guru, meliputi:

1) Faktor latar belakang pendidikan

2) Faktor pengalaman belajar.

b. Faktor fasilitas dan sumber belajar.

c. Faktor kondisi lingkungan yang kondusif.

B. Saran

Untuk meningkatkan kreativitas mengajar mahasiswa PPL II Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015/2016, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada para mahasiswa PPL II baik di MIN Sungai Lulut maupun MI Al-Istiqamah Banjarmasin, hendaknya terus belajar untuk menerapkan dan mengembangkan penggunaan metode, strategi, media pembelajaran maupun fasilitas dan sumber belajar untuk dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam mengikuti proses belajar mengajar.
2. Untuk peserta didik agar lebih berpartisipasi aktif dalam mengikuti setiap pembelajaran pada saat mahasiswa PPL II mengajar di sekolah.