

**KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA
DALAM PEMBENTUKAN RELIGIUSITAS ANAK
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU UKHUWAH
BANJARMASIN**

**OLEH:
RIEZA AZIZAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/ 1437 H**

**KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA
DALAM PEMBENTUKAN RELIGIUSITAS ANAK
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Rieza Azizah
NIM. 1101290899

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/ 1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rieza Azizah

NIM : 1101290899

Jurusan/ Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Strata 1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Rieza Azizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan
Religiusitas Anak di SDIT Ukhuwah Banjarmasin
Ditulis oleh : Rieza Azizah
N I M : 1101290899
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Strata 1
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 November 2015
Pembimbing,

Hj. Mila Hasanah, M, Ag
NIP. 19720511 200501 2 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Religiusitas Anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin**, ditulis oleh Rieza Azizah, NIM. 1101290899 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Januari 2016 M/ 04 Rabiul Akhir 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ dengan nilai 79,65

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---------------------|
| 1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua) | 1. |
| 2. Drs. M. Ramli, M. Pd (Anggota) | 2. |
| 3. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Rieza Azizah. 2015. *Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Religiusitas Anak di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata kunci: Kerjasama Guru dan Orang Tua, Pembentukan Religiusitas Anak

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa dibutuhkan adanya kerjasama antara guru dan orang tua dalam pembentukan religiusitas anak dengan melakukan komunikasi agar terjadi pertukaran informasi antara guru dan orang tua sehingga masing-masing pihak dapat mengambil langkah yang tepat dalam pendidikan anak di rumah maupun di sekolah.

Sesuai dengan pemikiran di atas maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk kerjasama dan upaya yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam pembentukan religiusitas anak di SDIT Ukhuwah Banjarmasin serta permasalahannya yang dihadapi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan orang tua di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini adalah kerjasama dan upaya yang dilakukan serta permasalahan yang dihadapi guru dan orang tua murid di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Penggalan data di lapangan dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bentuk-bentuk kerjasama yang dilakukan guru dan orang tua dalam pembentukan religiusitas anak di SDIT Ukhuwah Banjarmasin meliputi adanya pertemuan guru dengan orang tua, adanya konsultasi antara guru dengan orang tua, serta buku penghubung sebagai salah satu sarana komunikasi setiap hari. Upaya-upaya yang dilakukan guru dan orang tua diantaranya memberikan pembiasaan, perintah dan larangan, keteladanan, hukuman, memberi perhatian serta nasehat kepada anak. Permasalahan yang sering dihadapi oleh guru adalah kurangnya kesadaran dari orang tua akan pentingnya kerjasama dengan guru dalam pembentukan religiusitas anak, serta kurangnya tenaga pengajar yang menyebabkan guru kurang maksimal dalam memberikan perhatian pada anak. Sedangkan permasalahan yang dihadapi sebagian orang tua dalam pembentukan religiusitas anak adalah karena sebagian orang tua mempunyai kesibukan sehingga kurangnya perhatian terhadap anak dan anak yang memiliki sifat labil dan manja, kurangnya pengetahuan dalam hal ilmu agama maupun mendidik anak, serta pergaulan anak di lingkungan sekitar rumah.

MOTTO

Do The Best

KATA PERSEMBAHAN

Sege nap rasa syukur ini terpanjat pada Sang Illahi Rabbi. Syukur atas begitu indahnya goresan takdir-Nya yang penuh cinta. Semoga Dia juga mengizinkan untuk meniti tangga taqwa dan ihsan. Untaian shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga dunia ini berakhir.

Karya tulis ini kupersembahkan untuk dua orang yang amat sangat kucintai dan kusayangi, mama dan abah. Terimakasih Ma, Bah... tetes darah dan keringat yang Mama dan Abah kucurkan untuk ulun, semoga Allah membalasnya dengan surga, aamiin... semangat, motivasi dan do'a dari Mama Abah sangat berarti buat Ulun.

Terimakasih kepada kedua kakakku, Mukhlis Abdi dan Azki Azhari, Adikku Muhammad Faishal dan kedua kakak Iparku Maisarah dan Nisa Azfana Rahmi yang telah menjadi saudara dan saudari terbaikku, yang telah mau mendengarkan keluh kesahku yang bahkan ikut membantu dalam pengerjaan skripsi ini. Juga sepupuku Nadia dan ka Ida yang selalu menghiburku dan menemani ku saat aku jenuh.

Terimakasih, untuk teman-temanku Ratna Riannoor, Ida Maulida dan Rizki Anggraeni, yang dari awal semester selalu menemani, membantu dan saling menyemangati, sayaaang kalian. Juga kepada Syarifah Maimunah thank'u faaah.

For PGMI B 2011... terimakasih untuk tiga tahun setengah yang penuh kenangan. Elly, fia, ridho, ahim, kamal, fuad, isma dan teman-teman lain yang tak bisa aku sebutkan satu-persatu.

Tak lupa juga terimakasihku kepada Rahmatul Karimah dan Naimah Mandasari, yang dengan senang hati selalu meluangkan waktu untuk membantuku dalam pengerjaan skripsi ini, makasih Kariim, makasih Mahe.

Terimakasih juga untuk Imam Sarruji. Yang selalu memotivasi dan membantu serta memarahi saat malas ulun melanda, mendengarkan pertanyaan-pertanyaan kebingungan ulun saat mengerjakan skripsi walaupun pian sama sekali tidak paham karena jurusan pian hukum. Thank's Im...

Akhirnya, tetaplah segalanya kembali pada Allah, kami semua milik-Mu ya Rabb... dan kepada-Mu lah kami kembali. Semoga karya ini menjadi salah satu amal shalih yang dapat mengantarkan hamba untuk menggapai keridhaan-Mu, aamiin....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
حمد لله رب العلمين . الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين , سيدنا و مولنا محمد , وعلى اله
وصحبه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak DR. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Linda Wati, A.Ma, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
7. Ustadz Syaiful Mukmin, S.Pd.I., selaku kepala sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ustadz Robi dan Ustadzah Maya, selaku guru wali kelas dan karyawan Tata Usaha di SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah bersedia untuk

diwawancarai dan memberikan data-data yang penulis perlukan dalam penelitian ini.

9. Serta orang tua siswa yang juga telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai dan memberikan data yang diperlukan penulis dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Definisi Operasional..... | 10 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 12 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 13 |
| | |
| BAB II: LANDASAN TEORITIS | |
| A. Kerjasama..... | 15 |
| B. Pembentukan Religiusitas | 27 |
| C. Kendala-Kendala dalam Mendidik..... | 43 |
| | |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 52 |
| B. Desain Penelitian..... | 53 |
| C. Subjek Penelitian..... | 53 |
| D. Objek Penelitian | 54 |
| E. Data dan Sumber Data..... | 54 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 58 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 60 |
| | |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 61 |

| | |
|-------------------------|----|
| B. Penyajian Data | 70 |
| C. Analisis Data | 92 |

BAB V: PENUTUP

| | |
|----------------------|-----|
| A. Simpulan | 106 |
| B. Saran-Saran | 107 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 109 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|--------------------------------|------------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 112 |
|--------------------------------|------------|

| | |
|-----------------------------------|------------|
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 151 |
|-----------------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| | Hal. |
|---|------|
| 1. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA | 57 |
| 2. DATA GURU DAN KARYAWAN MENURUT PENDIDIKAN | 65 |
| 3. JUMLAH SISWA | 66 |
| 4. PENDIDIKAN TERAKHIR ORANG TUA SISWA..... | 67 |
| 5. PEKERJAAN ORANG TUA SISWA..... | 67 |
| 6. KEADAAN RUANGAN..... | 68 |
| 7. SARANA RUANG KANTOR | 69 |
| 8. SARANA RUANG BELAJAR/KELAS | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Hal. |
|--|------|
| 1. DAFTAR TERJEMAH..... | 112 |
| 2. PEDOMAN OBSERVASI..... | 113 |
| 3. PEDOMAN WAWANCARA | 114 |
| 4. PEDOMAN DOKUMENTASI..... | 118 |
| 5. BUKU PENGHUBUNG..... | 119 |
| 6. SURAT PERNYATAAN ORANG TUA SISWA SDIT UKHUWAH | 135 |
| 7. FOTO | 138 |
| 8. SURAT PERSETUJUAN JUDUL | 141 |
| 9. SURAT SUDAH SEMINAR..... | 142 |
| 10. SURAT PERINTAH RISET..... | 143 |
| 11. SURAT IZIN RISET | 145 |
| 12. SURAT SELESAI RISET | 146 |
| 13. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI | 147 |
| 14. DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 151 |