

ABSTRACT

Mirsa Saputra. 2015. The Error Analysis of The use of Subject Verb Agreement Made by The sixth Semester English Department Students at IAIN Antasari Banjarmasin Academic year 2014/2015. Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher's Training. Advisor: Drs. Saadillah M.Pd.

Keyword: subject verb agreement, error, students' error

In Learning language, making mistake is normal among learner, because mistakes are needed in order to give better feedback for better improvement in learning process. One of problem arises in learning certain language is on grammar. Subject verb agreement is one of basic rules in English and learners still producing errors in producing it. From the errors, the mastery of the language system can be identified. There are three problems to be solved , namely, (1) Are there any errors in the use of subject verb agreement by sixth semester of English Department of IAIN Banjarmasin? (2) The type of subject verb agreement errors that made by the students. And (3) The dominant error

In this research, the writer uses descriptive qualitative because it will describe and explain the data from the subject. The research meant to describe and explain subjects' subject verb agreement errors and their mastery on the rules.

The research reveals that all types of subject verb agreement error. To do that, the researcher categorized and grouped the type of subject verb agreement. The researcher makes test based on the each type as the research instrument. The result, two dominant errors are found and error is found in each type of subject verb agreement.

The writer suggests that the student should study more on subject-verb agreement, and the writer suggests that the teacher should give more attention to students' grammar especially on subject-verb agreement. The writer should realize that he should pay more attention to his works in order to minimize errors and unnecessary mistakes, and the writer suggests the next researcher conduct a research on larger circumstance of English grammar.

ABSTRAK

Mirsa Saputra. 2015. Analisis terhadap Kesalahan Penggunaan Subject Verb Agreement yang Dibuat oleh Mahasiswa Semester 6 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing; Drs. Saadillah M.Pd.

Kata Kunci: isubject, verb agreement, kesalahan, kesalahan mahasiswa

Dalam mempelajari bahasa, membuat kesalahan merupakan hal yang wajar bagi para murid, karena kesalahan diperlukan untuk memberikan umpan balik untuk perkembangan yang lebih baik dalam proses pembelajaran. Salah satu kesulitan dalam mempelajari bahasa yaitu tata bahasa. *Subject verb agreement* merupakan salah satu aturan dasar dalam Bahasa Inggris dan para pelajar masih melakukan kesalahan dalam ini. Dari kesalahan tersebut, kemahiran berbahasa dapat diidentifikasi. Ada tiga masalah yang perlu diperhatikan, yakni (1) apakah terdapat kesalahan dalam penggunaan *subject verb agreement* oleh mahasiswa semester 6 jurusan pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Antasari Banjarmasin?, (2) tipe dari kesalahan *subject verb agreement* yang dilakukan para mahasiswa, dan (3) tipe kesalahan dominan yang mereka lakukan

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode descriptive kualitatif karena akan menggambarkan dan menjelaskan data dari subjek. Penelitian bertujuan menggambarkan dan menjelaskan kesalahan penggunaan *subject verb agreement* oleh para subject dan kemahiran mereka dalam aturan-aturannya.

Penelitian ini mengungkapkan semua tipe dari kesalahan *subject verb agreement*. Peneliti membuat tes berdasar pada setiap tipe sebagai instrument penelitian. Hasilnya, dua eror dominan teridentifikasi dan eror ditemukan di setiap tipe dari *subject verb agreement*.

Penulis menyarankan para mahasiswa harus lebih mempelajari lebih mengenai *subject verb agreement* dan penulis menyarankan kepada guru agar memberikan perhatian lebih kepada tata bahasa para mahasiswa terutama dalam *subject verb agreement*. Penulis seharusnya lebih memperhatikan hasil kerjanya untuk meminimalkan eror dan kesalahan yang tidak diperlukan, dan penulis menyarankan peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas dalam tata bahasa Bahasa Inggris.