

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris dilapangan.¹ Jadi pada penelitian ini, Peneliti akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat penelitian yaitu di SMPN 3 Kertak Hanyar.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui metode penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif diartikan sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif mengenai keterangan kata-kata berupa lisan maupun tulisan dan tingkah laku yang dapat diamati dari orang-orang yang diteliti.

Metode kualitatif digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana Peneliti sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data, analisis data bersifat induktif-kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.²

Penelitian kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang lebih mendalam atau suatu data yang mengandung makna. Makna merupakan data yang sebenarnya, yakni data yang pasti dibalik data yang tampak.

¹ Masnur Muslich, *Bagaimana Menulis Skripsi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 9.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

Peneliti mendeskripsikan secara objektif masalah serta jawaban penelitian dalam bentuk kalimat (metode deskriptif). Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Penelitian bersifat deskriptif yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar, tidak menekankan pada angka.³

Penelitian ini bermaksud agar memahami situasi sosial secara mendalam, tentang masalah yang terjadi pada siswa yang bersangkutan, dengan penanganan melalui kegiatan pendukung Bimbingan dan Konseling berupa *home visit* (kunjungan rumah) secara faktual di SMPN 3 Kertak Hanyar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dan objek penelitian adalah sebagai berikut:

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber tempat untuk memperoleh keterangan penelitian.⁴ Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 2 (dua) orang guru Bimbingan dan Konseling, kepala sekolah, wali kelas dan siswa di SMPN 3 Kertak Hanyar.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, *op.cit.*, h. 22.

⁴ Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung: Tarsito, 1990), h. 143.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti.⁵ Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan *home visit* dan faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiatan *home visit* di SMPN 3 Kertak Hanyar.

C. Data dan Sumber Data

Adapun yang menjadi data dan sumber data sebagai berikut:

1. Data

Data yang akan diperoleh dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Primer

Data Primer yaitu data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung oleh peneliti di lapangan dari sumber asli.⁶ Data primer dalam penelitian ini tentang pelaksanaan kegiatan *home visit* dan faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiatan *home visit* di SMPN 3 Kertak Hanyar.

b. Data Sekunder

Data Sekunder yaitu data-data yang digunakan untuk melengkapi data primer.⁷ Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, periodisasi kepemimpinan, keadaan sarana dan prasarana, keadaan tenaga pengajar dan staf

⁵ *Ibid.*, h. 143.

⁶ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 151.

⁷ Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, *op.cit.*, h. 147.

administrasi, keadaan guru Bimbingan dan Konseling, keadaan siswa, kurikulum, dan kegiatan belajar mengajar di SMPN 3 Kertak Hanyar.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek tempat asal data diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan atau responden).⁸ Adapun sumber data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

a. Informan

Informan adalah orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data.⁹ Adapun informan yang diteliti, meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, bidang kesiswaan, wali kelas, guru mata pelajaran, guru pembimbing, orang tua siswa, siswa, dewan guru hingga staf tata usaha (administrasi) sekolah dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian di SMPN 3 Kertak Hanyar.

b. Dokumen

Dokumen yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar atau simbol-simbol lain.¹ Semua data (catatan atau arsip) yang diperlukan untuk kelengkapan informasi dalam penelitian di SMPN 3 Kertak Hanyar.

⁸ *Ibid.*, h. 151.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 122.

¹ *Ibid.*, h. 107.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data terjadi interaksi antara Peneliti dengan sumber data. Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada *natural setting* (kondisi yang alamiah).¹ Kondisi alamiah menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian terjadi secara ilmiah, apa adanya dalam situasi normal yang tidak dimanipulasi keadaan dan kondisinya, menekankan pada deskripsi secara alami.

Dalam pengumpulan data dalam penelitian ini, Penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Teknik observasi dilakukan dengan mengadakan pengamatan secara seksama, baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap berbagai aktivitas objek penelitian. Observasi dapat dilakukan secara partisipatif (terlibat), yaitu Peneliti turut terlibat secara langsung dalam aktivitas objek yang diamati. Observasi terlibat dapat memperoleh data yang lebih akurat. Dalam melakukan observasi, Peneliti dapat menggunakan alat bantu seperti kamera, *handy camp*, pedoman observasi (daftar *chek list*), catatan anekdot, dan skala penilaian.¹

Teknik ini digunakan dalam penelitian dengan tujuan agar dapat menggali data primer dan data sekunder dengan cara mengadakan observasi langsung keadaan lokasi penelitian, terhadap permasalahan yang akan diteliti yaitu data

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, *op.cit.*, h. 309.

¹ Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integral)*, *op.cit.*, h. 227-228.

yang berkaitan dengan program kegiatan *home visit* yang dilaksanakan oleh pihak sekolah serta untuk melengkapi data-data yang diperlukan.

b. Wawancara

Teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab lisan yang dilakukan secara sistematis guna mencapai tujuan penelitian. Pada umumnya wawancara (*interview*) dilakukan oleh dua orang atau lebih, satu pihak sebagai pencari data (*interviewer*) dan pihak yang lain sebagai sumber data (*interviewee*).¹

3

Menurut jenis teknik wawancara ini adalah wawancara terstruktur, yaitu Peneliti mengetahui dengan pasti tentang informasi yang akan diperoleh. Peneliti telah menyiapkan pedoman wawancara berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya telah disiapkan.

Teknik ini digunakan untuk mendapat data yang diperlukan dengan cara mengadakan tanya jawab kepada pihak sekolah seperti kepala sekolah, wali kelas, guru pembimbing dan siswa, meliputi:

- 1) Pelaksanaan kegiatan *home visit* dalam menyelesaikan permasalahan siswa di SMPN 3 Kertak Hanyar.
- 2) Faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiatan *home visit* di SMPN 3 Kertak Hanyar.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu metode untuk mencari data mengenai informasi berupa catatan, transkrip, buku agenda, dan benda-benda lainnya.¹

¹ Anwar Sutoyo, *Pemahaman Individu (observasi, checklist, interview, kuesioner, dan sosiometri)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 152.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, op.cit.*, h. 206.

Teknik ini juga dapat diartikan seperti mengumpulkan data-data yang meliputi benda-benda tertulis yang terdiri dari beberapa catatan arsip di SMPN 3 Kertak Hanyar yang berhubungan dengan penelitian. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Primer:</p> <p>a. Pelaksanaan kegiatan <i>home visit</i>, Permasalahan siswa yang diselesaikan melalui pelaksanaan kegiatan <i>home visit</i>, seperti:</p> <p>1) Siswa yang malas belajar dan tidak hadir ke sekolah tanpa memberikan keterangan sampai batas ketentuan yang di atur oleh sekolah (dengan batas waktu tiga hari berturut-turut).</p> <p>2) Kurangnya disiplin siswa dalam menjalankan peraturan tata tertib sekolah, seperti membolos, minum-minuman keras, dan berkelahi.</p> <p>3) Keadaan keluarga yang <i>broken home</i> dan orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaannya di luar rumah, berpengaruh pada kondisi psikis anak. Sehingga tidak memperhatikan perkembangan prestasi belajar anak di sekolah dan tidak mengontrol perilaku serta pergaulan anaknya di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kegiatan <i>home visit</i>.</p>	Kepala sekolah, guru BK, wali kelas, dan siswa	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

2.	Data Sekunder: a. Sejarah singkat berdirinya SMPN 3 Kertak Hanyar b. Visi dan Misi SMPN 3 Kertak Hanyar c. Periodisasi kepemimpinan kepala sekolah d. Sarana dan prasarana sekolah e. Tenaga pengajar dan staf administrasi f. Guru Bimbingan dan Konseling g. Keadaan siswa h. Kurikulum i. Kegiatan belajar mengajar	Wakil kepala sekolah, guru BK, staf administratif (tata usaha) dan dokumen	Observasi, wawancara dan dokumentasi
----	--	--	--------------------------------------

D. Teknik Analisis Data

Berdasarkan teknik analisis data, Penulis menggunakan analisis data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya ke dalam bentuk uraian kalimat. Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data. Pada saat wawancara, Peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai sampai diperoleh data yang kredibel. Analisis data dilakukan secara interaktif dan terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh.¹ Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam analisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, serta

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, *op.cit.*, h. 337.

membuang yang tidak perlu. Tujuan utama reduksi data adalah pada temuan asing, yang menjadi perhatian Peneliti dalam menganalisis data.¹

6

2. Penyajian data

Setelah data direduksi dilanjutkan dengan penyajian data kualitatif yang bersifat naratif. Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya secara struktural agar mudah difahami.¹

7

3. Verifikasi (penarikan simpulan)

Verifikasi merupakan simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak di temukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan berikutnya.¹

8

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal skripsi.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian dan minta persetujuan judul.

¹ *Ibid.*, h. 338. 6

¹ *Ibid.*, h. 341. 7

¹ *Ibid.*, h. 345. 8

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru BK untuk mengatur jadwal penelitian.
- e. Menyiapkan pedoman observasi dan wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan.
- b. Menyiapkan perlengkapan penelitian.
- c. Mengolah dan menganalisis data di lapangan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Siap untuk diuji dan dipertahankan disidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.