

**EFEKTIVITAS STRATEGI METAKOGNITIF
DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS
SISWA KELAS VIII MTsN BANJAR SELATAN 1
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH
DESI AULIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Kedua orang tuaku yang selalu menyayangiku dengan tulus, mendo'akan serta selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik untukku.

Kakak dan keponakanku tersayang "Nahla" yang selalu membuatku tersenyum.

Guru-guru dan para dosenku, khususnya dosen pembimbing

Bapak Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D. yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

Sahabatku "Titin, Paulin, Lia" yang selalu menemani, mendengarkan ceritaku, dan membantu serta memberikan semangat.

Seluruh teman-teman seperjuanganku angkatan 2011 khususnya PMTK A.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi Metakognitif Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 1 Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan

menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.

2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan serta arahan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Dra. Naimah selaku Kepala MTsN Banjar Selatan 1 dan Ibu Wahidah S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VIII G di MTsN

Banjar Selatan 1, dan dewan guru serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah bunda dan seluruh anggota keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kepada semua pihak diharapkan memberikan saran dan masukan serta kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan ringkasan ini dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Definisi Operasional dan Batasan Masalah	11
1. Definisi Operasional.....	11
2. Batasan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Signifikansi Penelitian.....	13
F. Alasan Memilih Judul.....	14
G. Anggapan Dasar	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas.....	16
B. Strategi Metakognitif.....	18
1. Strategi.....	18
2. Strategi Metakognitif.....	19
a. Tahapan-tahapan Pembelajaran dengan Strategi Metakognitif	25
b. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Metakognitif.....	26
C. Pemahaman Konsep Matematika	27
1. Matematika	27
a. Pengertian Matematika.....	27
b. Belajar Matematika	29
2. Pemahaman Konsep	36
a. Pengertian Pemahaman Konsep.....	36
b. Indikator Pemahaman Konsep	40
D. Persamaan Garis Lurus.....	42
1. Gradien	42
a. Pengertian Gradien.....	42

b.	Menentukan Gradien	43
c.	Sifat-Sifat Gradien Suatu Garis.....	45
2.	Menentukan Persamaan Garis Lurus.....	50
a.	Persamaan Garis Lurus yang Melalui Titik (a,b) dan Bergradien m	50
b.	Persamaan Garis Lurus yang Melalui Titik (x_1, y_1) dan (x_2, y_2)	51
c.	Persamaan Garis Lurus yang Sejajar dengan Garis Lain dan Melalui Sebuah Titik (a,b)	53
d.	Persamaan Garis Lurus yang Tegak Lurus dengan Garis Lain dan Melalui Sebuah Titik (a,b)	54
E.	Matematika di Madrasah Tsanawiyah.....	56
1.	Tujuan Pembelajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah.....	56
2.	Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas VIII pada Madrasah Tsanawiyah.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
1.	Jenis Penelitian	62
2.	Pendekatan Penelitian.....	62
B.	Metode dan Desain Penelitian	62
1.	Metode Penelitian.....	62
2.	Desain Penelitian	63
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
1.	Populasi Penelitian	64
2.	Sampel Penelitian	64
D.	Data dan Sumber Data.....	65
1.	Data	65
a.	Data Pokok	65
b.	Data Penunjang	66
2.	Sumber Data	66
E.	Teknik Pengumpulan Data	66
1.	Observasi	67
2.	Tes	67
3.	Dokumentasi.....	67
4.	Wawancara	68
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian	69
1.	Penyusunan Instrumen Tes.....	69
2.	Pengujian Instrumen Tes	71
a.	Validitas	71
b.	Reliabilitas.....	72
3.	Hasil Uji Coba Instrumen Tes	73
G.	Desain Pengukuran	74
H.	Teknik Analisis Data	76
1.	Statistik Deskriptif.....	76

2.	Uji Wilcoxon	76
3.	Uji Gain	78
I.	Prosedur Penelitian	78
1.	Tahap Perencanaan	78
2.	Tahap Persiapan	79
3.	Tahap Pelaksanaan	79
4.	Tahap Penyusunan Laporan	80
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
1.	Sejarah Singkat Berdirinya MTsN Banjar Selatan 1	81
2.	Visi dan Misi MTsN Banjar Selatan 1	82
3.	Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MTsN Banjar Selatan 1	82
4.	Keadaan Siswa MTsN Banjar Selatan 1	85
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN Banjar Selatan 1	86
6.	Jadwal Belajar	87
B.	Pelaksanaan Pembelajaran	87
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	88
1.	Pertemuan Pertama, Sabtu/17 Oktober 2015	88
2.	Pertemuan Kedua, Kamis/22 Oktober 2015	91
3.	Pertemuan Ketiga, Sabtu/24 Oktober 2015	93
4.	Pertemuan Keempat, Kamis/29 Oktober 2015	96
D.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	98
E.	Deskripsi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa ..	100
1.	Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Setiap Pertemuan	100
2.	Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Tes Akhir	101
F.	Uji Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa	103
1.	Uji Wilcoxon	103
2.	Uji Gain	104
G.	Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	109
B.	Saran	109
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN	116
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	274

DAFTAR TABEL

	Hal.
2.1 KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VIII SEMESTER SATU	58
3.1 DESAIN PENELITIAN	63
3.2 DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN	64
3.3 DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN	65
3.4 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.	68
3.5 KOMPOSISI PERANGKAT SOAL YANG AKAN DIUJI COBAKAN	69
3.6 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	74
3.7 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II	74
3.8 INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....	75
3.9 KRITERIA UJI GAIN.....	78
4.1 KEPALA SEKOLAH YANG MENJABAT DI MTsN BANJAR SELATAN 1 DARI TAHUN 1995 SAMPAI SEKARANG	81
4.2 KEADAAN GURU MTsN BANJAR SELATAN 1	82
4.3 KEADAAN STAF TATA USAHA MTsN BANJAR SELATAN 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016	85
4.4 DAFTAR BANYAK SISWA.....	85
4.5 DAFTAR FORMASI KELAS.....	86
4.6 KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MTsN BANJAR SELATAN 1.	86
4.7 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	88

4.8	DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	98
4.9	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	99
4.10	SKOR PEMAHAMAN UNTUK TIAP DIMENSI PADA TES AWAL	99
4.11	NILAI RATA-RATA SETIAP PERTEMUAN.	100
4.12	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR..	101
4.13	DESKRIPSI HASIL TES AKHIR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA.....	101
4.14	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA	102
4.15	SKOR PEMAHAMAN UNTUK TIAP DIMENSI PADA TES AKHIR.....	102
4.16	RANKS.....	103
4.17	<i>TEST STATISTICS</i> ^B	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	116
2. SOAL UJI COBA PERANGKAT I (TES AWAL).....	117
3. SOAL UJI COBA PERANGKAT II (TES AWAL).....	120
4. PENYELESAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I (TES AWAL)	123
5. PENYELESAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA PERANGKAT II (TES AWAL)	127
6. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT I (TES AWAL).....	131
7. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT II (TES AWAL)	132
8. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I (TES AWAL).....	133
9. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II (TES AWAL).....	134
10. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I (TES AWAL).....	135
11. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II (TES AWAL).....	136
12. SOAL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	137
13. PENYELESAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	140
14. HASIL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	144
15. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, VARIANSI, DAN DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	146
16. SKOR PEMAHAMAN UNTUK TIAP DIMENSI PADA TES AWAL .	147

17. SOAL UJI COBA PERANGKAT I (TES AKHIR)	150
18. SOAL UJI COBA PERANGKAT II (TES AKHIR).....	152
19. PENYELESAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I (TES AKHIR).....	154
20. PENYELESAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA PERANGKAT II (TES AKHIR)	161
21. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT I (TES AKHIR).....	169
22. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN PERANGKAT II (TES AKHIR)	170
23. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I (TES AKHIR)	171
24. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II (TES AKHIR)	172
25. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I (TES AKHIR)	173
26. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II (TES AKHIR)	174
27. PEDOMAN WAWANCARA	175
28. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	177
29. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, DAN INDIKATOR.....	178
30. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	179
31. HASIL TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA SETIAP PERTEMUAN.....	336
32. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI HASIL TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SETIAP PERTEMUAN	237
33. SOAL PENELITIAN	238

34. PENYELESAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL PENELITIAN	240
35. HASIL TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA TES AKHIR	247
36. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, VARIANSI, DAN DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA TES AKHIR.....	249
37. SKOR PEMAHAMAN UNTUK TIAP DIMENSI PADA TES AKHIR..	250
38. UJI WILCOXON	253
39. UJI GAIN	254
40. TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT	256
41. TABEL LUAS DI BAWAH LINGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z.....	257
42. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	259
43. TABEL NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F	260
44. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T.....	261
45. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	263
46. SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENTERIAN AGAMA KANTOR KOTA BANJARMASIN	265
47. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI MTsN BANJAR SELATAN 1	266
48. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	267
49. SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	268
50. SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI	269
51. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	270