

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa strategi metakognitif efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTsN Banjar Selatan 1 Tahun Pelajaran 2015/2016.

B. Saran-saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan strategi metakognitif sebagai alternatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Respon dan aktivitas siswa yang dipandang sudah baik pada saat pembelajaran matematika, harus dapat dimanfaatkan guru agar pembelajaran yang disampaikan dapat bermakna dan dapat dipahami

oleh siswa dengan baik, guru juga harus bisa mengontrol siswa dan keadaan kelas agar pembelajaran tetap fokus dan tidak terganggu.