

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”.³⁸

Metode ini sering juga dinamakan dengan metode naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*); disebut juga sebagai metode etnografi (ilmu mengenai gambaran).³⁹

Penelitian jenis ini akan digunakan untuk mendiskripsikan mengenai keadaan di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

³⁸Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 4.

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2013), cet-16, h. 14.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian di sini adalah Mahasiswa yang berperan sebagai aktivis organisasi dan non aktivis yang berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin meliputi angkatan 2012/2013. Adapun jumlah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2012/2013 dapat dilihat pada tabel 3. 1.

Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2012/2013 yang Masih Berstatus Mahasiswa Aktif

No.	Jurusan	Jumlah
1	Pendidikan Agama Islam	147
2	Pendidikan Bahasa Arab	96
3	Pendidikan Bahasa Inggris	116
4	Pendidikan Matematika	110
5	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	147
6	Kependidikan Islam	58
7	Diploma Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	-
Σ		

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti.⁴⁰ Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah persepsi mahasiswa aktivis terhadap etika para mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu :

a. Data pokok

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah data tentang persepsi mahasiswa aktivis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari angkatan 2012/2013 terhadap etika (akhlak) mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang meliputi:

- Etika Komunikasi
- Etika Berpakaian
- Etika Pergaulan
- Etika dalam Aktivitas Perkuliahan

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data pelengkap dari data pokok yang memuat tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya IAIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, keadaan

⁴⁰*Ibid.*

mahasiswa, keadaan dosen dan karyawan, dan keadaan sarana dan prasarana IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait yaitu :

- a. Responden, yaitu mahasiswa yang aktif di lembaga organisasi kemahasiswaan intra maupun ekstra kampus, terkhusus angkatan 2012/2013 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah ditetapkan menjadi sampel penelitian.
- b. Informan, yaitu mahasiswa non aktivis dan staf tata usaha di IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari responden maupun informan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden sehubungan dengan hal yang diperlukan.

b. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴¹ Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian terhadap permasalahan yang akan diteliti agar memperoleh data pokok dan data penunjang. Adapun untuk data pokok berupa data yang berkenaan dengan persepsi mahasiswa aktivis terhadap etika mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di lingkungan kampus IAIN Antasari Banjarmasin. Sedangkan untuk data penunjang berupa latar belakang lokasi penelitian, keadaan mahasiswa, keadaan dosen dan keadaan sarana dan prasarana.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali data dengan cara melihat dan menelaah berkas atau dokumen atau catatan-catatan yang memuat hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk menggambarkan lokasi penelitian dari dokumen tertulis yang berhubungan dengan lokasi itu sendiri.

⁴¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

Tabel 3. 2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Data yang berkaitan dengan persepsi mahasiswa aktifis terhadap etika mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di IAIN Antasari Banjarmasin, yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Etika Komunikasi - Etika Berpakaian - Etika Pergaulan - Etika dalam Aktivitas Perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Responden 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi
2	Data Penunjang, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum lokasi penelitian • Keadaan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Keadaan para dosen dan staf tata usaha IAIN Antasari Banjarmasin 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen • Informan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen • Wawancara • Observasi

Lanjutan Tabel 3. 2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan**Data**

No.	Data	Sumber Data	TPD
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Keadaan sarana dan prasarana di IAIN Antasari Banjarmasin • Keadaan organisasi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen • Informan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen • Wawancara • Observasi

E. Teknik Penyajian Data

Adapun teknik yang digunakan dalam penyajian data pada penelitian ini adalah:

1. Editing; setelah data digali telah terkumpul, diteliti dan dicocokkan kembali terhadap jawaban-jawaban atau berbagai data yang dimaksud.
2. Koding; kegiatan ini dilakukan untuk mengklasifikasi data dengan cara memberi kode pada setiap data yang diperoleh.
3. Klasifikasi; sesudah selesai melakukan koding, data dari jawaban yang diberikan oleh para responden diadakan pengelompokan sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah untuk disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian.

F. Analisis Data

Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri dan orang lain.⁴² Analisis data ini merupakan proses yang penting dalam penelitian. Karena disini proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Untuk lebih memudahkan dalam analisis data langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan data
- b. Mengklarifikasi data
- c. Mendeskripsikan data

Jika satu data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang persepsi mahasiswa aktivis terhadap etika mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di lingkungan IAIN Antasari Banjarmasin.

⁴²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2011), cet-14, h. 244.

G. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
 - b. Setelah menentukan masalah melakukan pembuatan proposal penelitian
 - c. Konsultasi dengan dosen penasihat.
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan pedoman wawancara dan obsevasi.
3. Tahap Pekerjaan Lapangan
 - a. Menjajaki dan menilai keadaan di lapangan
 - b. Memilih dan memanfaatkan informasi
 - c. Menyiapkan perlengkapan penelitian
4. Tahap Pekerjaan Lapangan
 - a. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri
 - b. Memasuki lapangan

- c. Berperan serta sambil mengumpulkan data
 - d. Melakukan penyajian data
 - e. Melakukan analisis data di lapangan
5. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan.