

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH (PBM) PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 12
BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH
YUSMADINA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH (PBM) PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMPN 12
BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Yusmadina
NIM. 1101250745

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusmadina

NIM : 1101250745

Jurusan/Prodi : Strata I (S-1) Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,


Yusmadina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah
(PBM) pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII
SMPN 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Yusmadina
NIM : 1101250745
Jurusan/Prodi. : S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Desember 2015

Pembimbing,

Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Yusmadina, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Januari 2016 M/19 Rabiul Akhir 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan nilai 78,30 predikat B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivella., M.M.Pd (Ketua)	1.
2. M. Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	2.
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah....Puji syukur kepada-Mu yaa Allah SWT. Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu yaa Allah, atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini dalam memenuhi gelar S.Pd yang hamba impikan dan inginkan.

Tulisan ini semata-mata saya persembahkan untuk:

Keluarga tercinta, terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan untuk Ibuku Rusmadah, Ayahku Murjani, Suamiku Masmudi S.Kom, dan Mertuaku, sebab mereka semualah yang selalu mendoakan, membimbing, memberikan semangat dan memotivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini agar bisa lulus, serta adik-adik tercinta M. Lutfinata dan Lina Maulida S.Pd, Rizka Aulina, Rizky Hidayat, serta Aisyah yang senantiasa menanti kabar gembira tentang kelulusanku ini.

PMTK-B 2011, sahabat serta teman-teman seperjuanganku yang ku sayangi dan akan selalu kurindukan. Kalian juga banyak memberikan semangat, saran-saran, serta canda tawa kalian yang selalu ku ingat, yang menjadi motivasi baru untuk aku berjuang menyelesaikan skripsi ini. Untuk sahabat-sahabat satu kost dan satu asrama dulu, terima kasih atas motivasi dan pelajaran yang kalian berikan.

Untuk semua Dosen yang telah memberikan pelajaran selama aku berada di bangku kuliah, terima kasih yang tak terhingga, Bapak dan Ibu semua sungguh mulia, dan insyaa Allah Dia membalas semua kebaikan dengan balasan yang lebih baik lagi.... Aamiin

MOTTO:

Hidup ini anugerah,,

Jadi syukuri, jalani, jadikan pelajaran dari setiap kejadian, ambil yang baiknya, selalu jadi diri sendiri, serta terus berusaha untuk lebih baik dan lebih baik..

Insyaa Allah berkah ^_^

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه

أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan menyebut nama Alla Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, yang tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, serta selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan serta mengoreksi setiap penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Hairan K, M, M.Pd. selaku kepala SMPN 12 Banjarmasin, Bapak Didi Masrudin S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII serta staf tata usaha SMPN 12 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu Ibu, Ayah, Suami dan seluruh keluarga serta sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap

derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.

Banjarmasin, $\frac{19 \text{ Rabiul Awal } 1437 \text{ H}}{31 \text{ Desember } 2015 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	15
B. Faktor Yang Maempengaruhi Hasil Belajar	19
C. Evaluasi Hasil Belajar	19
D. Efektivitas	21
E. Pembelajaran Matematika di SMP/MTs	23
F. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	26
G. Pembelajaran Konvensional.....	32
H. Aritmatika Sosial.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Metode (desain) Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	44
G. Desain Pengukuran	49
H. Teknik Analisis Data	50

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
B. Pelaksanaan Pembelajaran	66
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
D. Analisis Kemampuan Awal Siswa	75
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	78
F. Analisis Hasil Belajar Siswa	79
G. Pembahasan Hasil Penelitian	81
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
 DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL.
4.1 GURU MENGARAHKAN SISWA KEPADA PERMASALAHAN	69
4.2 MEMBAGI SISWA UNTUK BEKERJA BERKELOMPOK	70
4.3 MEMBANTU SISWA/KELOMPOK DALAM BERBAGI TUGAS ...	71
4.4 MEMBERI BANTUAN KELOMPOK YANG MENGALAMI KESULITAN	71
4.5 GURU MEMINTA SETIAP KELOMPOK MENYIAPKAN JAWABANNYA.....	71
4.6 MEMINTA PERWAKILAN KELOMPOK MENULISKAN JAWABAN	72
4.7 GURU MEMBANTU MEREKLEKSI JAWABAN.....	72
4.8 SISWA SAAT MENGERJAKAN SOAL LATIHAN.....	73
4.9 MENYELESAIKAN DAN MENULISKAN CONTOH SOAL	74
4.10 SISWA SAAT MENGERJAKAN SOAL LATIHAN.....	75

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
2.1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER 1.....	
3.1. POPULASI SISWA KELAS VII.....	39
3.2. DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN	41
3.3. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .	43
3.4. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES)	45
3.5. PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN	47
3.6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	48
3.7. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	49
4.1. KEADAAN GURU MATEMATIKA SMPN 12 BANJARMASIN TAHUN PEL;AJARAN 2015/2016.....	63
4.2. KEADAAN SISWA SMPN 12 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	63
4.3. JADWAL JAM MASUK DAN PULANG SMPN 12 BANJARMASIN	65
4.4. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.....	67
4.5. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL.....	68

4.6. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA	76
4.7. DESKRIPSI UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	76
4.8. DESKRIPSI UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA..	77
4.9. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	78
4.10. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.....	78
4.11. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA.....	79
4.12. DESKRIPSI UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA.....	79
4.13. DESKRIPSI UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR SISWA.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	88
2. SOAL UJI COBA PERANGKAT A	89
3. SOAL UJI COBA PERANGKAT B.....	91
4. PEDOMAN PENSKORAN	93
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT A	94
6. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT B	98
7. DATA HASIL UJI COBA PERANGKAT A.....	102
8. DATA HASIL UJI COBA PERANGKAT B	104
9. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT A	106
10. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT B	109
11. RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT A	112
12. RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT B	116
13. PEDOMAN WAWANCARA.....	120
14. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	121
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) I DI KELAS EKSPERIMEN.....	122

16.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) II DI KELAS EKSPERIMEN.....	127
17.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) III DI KELAS EKSPERIMEN.....	132
18.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) I DI KELAS KONTROL.....	137
19.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) II DI KELAS KONTROL.....	141
20.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) III DI KELAS KONTROL.....	145
21.	LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PERTEMUAN KE- I, KE- II, DAN KE- III	149
22.	SOAL PRETEST (TES AWAL).....	159
23.	KUNCI JAWABAN SOAL PRETEST (TES AWAL)	161
24.	SOAL POSTTEST (TES AKHIR).....	164
25.	KUNCI JAWABAN SOAL POSTTEST (TES AKHIR)	166
26.	NILAI <i>PRETEST</i> (TES AWAL) DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	170
27.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS EKSPERIMEN.....	172
28.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS KONTROL....	174

29.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS EKSPERIMEN.....	176
30.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS KONTROL.....	178
31.	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	180
32.	PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AWAL DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	181
33.	NILAI POSTTEST (TES AKHIR) DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	185
34.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN.....	187
35.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AKHIR DI KELAS KONTROL.....	189
36.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN.....	191
37.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AKHIR DI KELAS KONTROL.....	193
38.	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI KEMAMPUAN AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	195

39.	PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	196
40.	TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT (TABEL R).....	200
41.	TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR (TABEL Z)	201
42.	TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS (TABEL L).....	203
43.	TABEL NILAI UNTUK DISTRIBUSI F (TABEL F).....	204
44.	TABEL NILAI UNTUK DISTRIBUSI T (TABEL T).....	205
45.	SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH	
46.	SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN	
47.	SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI SMPN 12 BANJARMASIN	
48.	CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI	
49.	CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	
50.	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Dian Septi Nur, dkk. 2013. *Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Volume 01 Nomor 01. <http://ippm.stkipgri-sidoarjo.ac.id>
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Departemen Agama RI, *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah Kurikulum 2004*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Depdikbud, *Kurikulum Pendidikan Dasar Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Mata Pelajaran Matematika*, Jakarta: Depdikbud, 1993.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Erliani, Eneng, dkk. 2011. *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematika dari soal Cerita*. Jurnal PTK. Vol. Khusus. <http://inovasipendidikan.net>
- Hasanah, Sri Indriati. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Materi Pokok Aritmatika Sosial di Kelas VII MTsN Pademawu Pamekasan*. Jurnal Kependidikan, Tahun 2 Nomor 2. <http://jurnal.untan.ac.id>
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2009.
- Indrayati, Titik, dkk. 2011. *Pembelajaran Aritmatika dengan Metode JANGKA Menggunakan JQuery*. Jurnal. Politeknik Elektronika Negri Surabaya. <http://repo.eepis-its.edu/1069/>
- Krisna, Evi Dwi, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbanuan Pertanyaan Metekognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Motivasi Berprestasi*. Jurnal Program Pascasarjana, Vol. 2. Universitas Ganesha. <http://pasca.undiksha.ac.id>

- Maulana. *Peranan Lembar Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Aritmatika Sosial Berdasarkan Pendekatan Realistik*. Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. <http://file.upi.edu>
- Mudjito, M.A, Drs. *Guru Yang Efektif*. Jakarta: CV. Rajawal, . 1984.
- Mulbar, Usman. 2012. *Desain Pembelajaran Matematika Realistik Yang Melibatkan Metakognisi Siswa pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal AKSIOMA, Volume 01 Nomor 01. <http://jurnal.untad.ac.id>
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang: UIN Maliki Press, 2011
- Noer, Sri Hastuti. 2011. *Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. No. 1. <http://journal.unnes.ac.id>
- Prasetyo, Bambang., Janah, Lina Miftahul. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Poerwadinata, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Riduwan, M.B.A., DR. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 20011.
- Saliman, Sudarsono, *Kamus Pendidikan Pengajaran dan Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2008.
- Siagian, Sondang P., *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sodijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sudjana, DR. H. Nana. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1996.
- Sudjana, Nana. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2002.

- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2008.
- Sugiono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sukino, Wilson Simangunsong, *Matematika Untuk SMP Kelas VII*, Jakarta. Erlangga, 2006.
- Sulistiyah, Endang, dkk. 2011. *Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Student Teams Achievement Division (STAD)*. Jurnal PTK. Vol. Khusus. <http://inovasipendidikan.net>
- Sunarya, Linda, dkk. 2013. *Profil Tingkat Berfikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri Surakarta dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Motivasi dan Gender*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol. 1. No. 7. <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Jogjakarta. Pustaka Pelajar, 2001.
- Suryono dan Haryanto, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Syarifudin, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.