

ABSTRAK

Yusmadina. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Muhammad Sabirin S.Pd, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa kelas VII SMPN 12 Banjarmasin yang masih tergolong rendah dan kebanyakan siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Selain itu kurangnya penggunaan model pembelajaran menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dan perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol serta keefektifan penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dibandingkan dengan tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016. Kemudian diambil sampel menggunakan *purposive sampling* yang menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM)) dan kelas kontrol (tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM)).

Hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik yaitu dengan nilai rata-rata 75,11 dan di kelas kontrol berada pada kualifikasi cukup baik dengan nilai rata-rata yaitu 58,18. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 lebih efektif digunakan.

Kata Kunci: Efektivitas, model pembelajaran berbasis masalah (PBM)