

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) pada materi aritmatika sosial berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 75,11.
2. Hasil belajar di kelas kontrol yang tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) pada materi aritmatika sosial berada pada kualifikasi kurang baik dengan nilai rata-rata 58,18.
3. Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) lebih efektif digunakan daripada pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) sebagai alternatif untuk variasi

dalam mengajar, disamping dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk para peneliti lain mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas lagi, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.