

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1	1	Al-Qur'an Surah An Nisa ayat 29	3	”..Wahai orang-orang yang beriman! Jaganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil (tidak benar), kecuali dalam perdagangan yang berlaku atas dasar ridha (suka sama suka). Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh Allah Maha Penyayang kepadamu,”

Lampiran 2. Soal Uji Coba Perangkat A

SOAL UJI COBA

1. Ibu Sari membeli 500 buah roti dengan harga Rp 500,- per buah. Kemudian Ibu Sari menjual semua rotinya. Setelah semua roti dijual, Ibu Sari mengalami kerugian sebesar Rp 11.000,-. Lalu berapa harga seluruh roti milik Ibu Sari dari hasil penjualannya?
2. Pak Adi seorang pedagang buah, dia membeli 20 biji buah semangka dengan harga Rp 130.000,-. Kemudian Pak Adi menjual semangkanya, setelah semuanya terjual, Pak Adi mendapat untung Rp 20.000,-. Berapakah harga penjualan tiap semangka tersebut?
3. Budi membeli sepeda dengan harga Rp 2.400.000,-. Kemudian dijual dan laku seharga Rp 1.935.000,-. Berapakah kerugian yang diderita Budi?
4. Ibu Ani ingin membeli sendok, harga 1 lusin sendok adalah Rp 24.000,-. Jika Ibu Ani membeli 2 lusin sendok dan dijual dengan harga Rp 2.400,- per buah, maka berapakah keuntungan yang di dapat Ibu Ani setelah menjual 2 lusin sendok tersebut?
5. Harga 1 buah pena yang di beli Susi adalah Rp 10.000,-. Jika Susi menjual penanya itu dengan harga Rp 9.500,- maka berapakah persentase rugi dari harga pena tersebut?
6. Pak Tarno seorang pengoleksi guci, dia membeli guci antik seharga Rp 950.000,-. Kemudian di cat ulang menghabiskan biaya Rp 50.000,-. Jika guci antik milik Pak Tarno tersebut dijual seharga Rp 1.200.000,- maka berapakah persentase untung yang diperoleh Pak Tarno?

Lampiran 2. (Lanjutan)

7. Rara seorang penjual sepatu. Sepasang sepatu dijualnya seharga Rp 180.000,-. Rara memberikan diskon 15% kepada setiap pembeli. Jika Ana temannya Rara ingin membeli sepatu ditempat Rara, Berapakah harga sepatu Ana setelah didiskon?
8. Sebuah toko sembako mendapat kiriman 200 karung beras. Jika pada tiap karung tertera Bruto 114 kg, tara 2 kg, maka berapakah netto untuk 200 karung beras yang diterima toko sembako tersebut?

Lampiran 3. Soal Uji Coba Perangkat B

SOAL UJI COBA

1. Ibu Nani membeli 200 buah roti dengan harga Rp 500,- per buah. Kemudian Ibu Nani menjual semua rotinya. Setelah semua roti dijual, Ibu Nani mengalami kerugian sebesar Rp 15.000,-. Lalu berapa harga seluruh roti milik Ibu Nani dari hasil penjualannya?
2. Pak Rio seorang pedagang buah, dia membeli 40 biji buah semangka dengan harga Rp 200.000,-. Kemudian Pak Rio menjual semangkanya, setelah semuanya terjual, Pak Rio mendapat untung Rp 40.000,-. Berapakah harga penjualan tiap semangka tersebut?
3. Didi membeli PS2 dengan harga Rp 2.000.000,-. Kemudian dijual dan laku seharga Rp 1.835.000,-. Berapakah kerugian yang diderita Didi?
4. Bibi Lala ingin membeli piring, harga 1 lusin piring adalah Rp 36.000,-. Jika Bibi Lala membeli 2 lusin piring dan dijual dengan harga Rp 3.500,- per buah, maka berapakah keuntungan yang di dapat Bibi Lala setelah menjual 2 lusin piring tersebut?
5. Harga 1 buah pensil yang di beli Sulis adalah Rp 3.000,-. Jika Sulis menjual pensilnya itu dengan harga Rp 2.400,- maka berapakah persentase rugi dari harga pensil tersebut?
6. Pak Andi seorang pengoleksi sepatu, dia membeli sepatu antik seharga Rp 480.000,-. Kemudian di soulnya menghabiskan biaya Rp 20.000,-. Jika sepatu antik milik Pak Andi tersebut dijual seharga Rp 700.000,- maka berapakah persentase untung yang diperoleh Pak Andi?

Lampiran 3. (Lanjutan)

7. Bu Siti seorang penjual sepatu. Sepasang sepatu dijualnya seharga Rp 150.000,-. Bu Siti memberikan diskon 20% kepada setiap pembeli. Jika Rima ingin membeli sepatu ditempat Bu Siti, Berapakah harga sepatu Rima setelah didiskon?
8. Sebuah toko sembako mendapat kiriman 50 karung gula. Jika pada tiap karung tertera Bruto 100,5 kg, tara 0,5 kg, maka berapakah netto untuk 50 karung gula yang diterima toko sembako tersebut?

Lampiran 4. Pedoman Penskoran

PEDOMAN PENSKORAN

Aspek		Skor
A. Memahami masalah	1. Mengidentifikasi apa yang diketahui dari soal	1
	2. Mengidentifikasi apa yang ditanyakan dari soal	1
B. Menyusun rencana untuk menyelesaikan masalah	1. Menggunakan rumus yang sesuai	1
	2. Menggunakan informasi yang diketahui untuk menyusun informasi baru	1
C. Pelaksanaan rencana untuk menyelesaikan masalah	1. Mensubstitusi nilai yang diketahui ke dalam rumus	1
	2. Menghitung penyelesaian masalah	1
D. Memeriksa kembali hasil yang diperoleh	Menyimpulkan penyelesaian	1

Lampiran 5. (Lanjutan)

3.	Diketahui	: Harga beli sepeda milik Budi Rp 2.400.000,-	1
		Dijual seharga Rp 1.935.000,-	1
	Ditanya	: Kerugian yang di derita Budi ...?	1
	Jawab	:	
		Kerugian = harga beli – harga jual	1
		= Rp 2.400.000 – Rp 1.935.000	1
		= Rp 465.000	1
	Jadi, kerugian yang diderita Budi adalah Rp 465.000,-	Total = 7	
4.	Diketahui	: Harga 1 lusin sendok yang di beli Ibu Ani Rp 24.000,-	1
		1 buah sendok dijual seharga Rp 2.400,-	1
	Ditanya	: Keuntungan yang di dapat setelah menjual 2 lusin sendok ...?	1
	Jawab	:	
		1 lusin = 12 buah sendok, maka 2 lusin = 24 buah	1
		Harga beli 1 lusin sendok = Rp 24.000	1
		Harga beli untuk 2 lusin = 2 x Rp 24.000 = Rp 48.000	1
		Harga jual 1 sendok = Rp 2.400	1
		Harga jual 2 lusin sendok = 24 x Rp 2.400 = Rp 57.600	1
		Keuntungan = harga jual – harga beli = Rp 57.600 - Rp 48.000 = Rp 9.600	1
		Jadi, keuntungan yang didapat setelah menjual 2 lusin sendok adalah Rp 9.600,-	Total = 13
5.	Diketahui	: Harga beli 1 pena milik Susi Rp 10.000,-	1
		Jika dijual seharga Rp 9.500,-	
	Ditanya	: Persentase rugi dari harga pena tersebut ...?	1
	Jawab	:	
		Kerugian = Harga beli – Harga jual = Rp 10.000 – Rp 9.500 = Rp 500	1
		Persentase rugi = $\frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$	1
		= $\frac{500}{10.000} \times 100\% = 5\%$	1
	Jadi, persentasi rugi dari harga pena tersebut adalah 5%	Total = 8	

Lampiran 5. (Lanjutan)

6.	Diketahui	: Harga beli guci antik Pak Tarno Rp 950.000,-	1
		Guci tersebut di cat ulang dengan biaya Rp 50.000,-	1
		Ingin dijual seharga Rp 1.200.000,-	1
	Ditanya	: Persentase untung yang di peroleh Pak Tarno...?	1
	Jawab	:	
		Keuntungan harga jualnya;	
		= harga jual – (harga beli + biaya cat)	1
		Keuntungannya;	
		= Rp 1.200.000 – (Rp 950.000 + Rp 50.000)	1
		= Rp 1.200.000 – Rp 1.000.000	1
		= Rp 200.000	1
	Persentase untungnya;		
	= $\frac{\text{untung}}{\text{harga beli+biaya cat}} \times 100\%$	1	
	= $\frac{200.000}{1.000.000} \times 100\% = 20 \%$	1	
	Jadi, persentase untung yang diperoleh Pak Tarno adalah 20%	1	
		Total = 11	
7.	Diketahui	:Harga sepasang sepatu Rp 180.000,- Diskon 15%	1
	Ditanya	: Harga sepatu yang dibeli Ana setelah diskon=...?	1
	Jawab	:	
		Nilai diskon = $\frac{\text{persen diskon}}{100} \times \text{Harga jual}$	1
		Nilai diskon = $\frac{15}{100} \times \text{Rp } 180.000$ = Rp 27.000	1
		Harga beli setelah diskon;	
		= harga jual – nilaidiskon	1
		= Rp 180.000 – Rp 27.000	1
	= Rp 153.000	1	
	Jadi, harga sepatu yang dibeli Ana setelah diskon adalah Rp153.000,-	1	
		Total = 9	
8.	Diketahui	: 200 karung kiriman beras Tiap karung tertera, bruto 114 kg dan tara 2 kg	1
	Ditanya	:Netto untuk 200 karung beras =?	1

Lampiran 5. (Lanjutan)

8.	Jawab :	
	Netto = bruto – tara	1
	Netto = 114kg - 2kg	1
	= 112kg	1
	Netto untuk 200 karung beras;	
	= 112kg x 200 karung = 22.400kg	1
	Jadi, netto untuk 200 karung beras yang diterima toko sembakotersebut adalah 22.400kg beras.	1
		Total = 8
Jumlah Skor		80

Lampiran 6. (Lanjutan)

6.	Diketahui	: Harga beli sepatu antik Pak Andi Rp 480.000,-	1
		Sepatu tersebut di soul dengan biaya Rp 20.000,-	1
		Ingin dijual seharga Rp 720.000,-	
	Ditanya	: Persentase untung yang di peroleh Pak Andi?	1
	Jawab	:	
		Keuntungan harga jualnya;	1
		= harga jual – (harga beli + biaya soul)	
		Keuntungannya;	
		= Rp 700.000 – (Rp 480.000 + Rp 20.000)	1
		= Rp 700.000 – Rp 500.000	1
		= Rp 200.000	1
	Persentase untungnya;		
	= $\frac{\text{untung}}{\text{harga beli+biaya soul}} \times 100\%$	1	
	= $\frac{200.000}{500.000} \times 100\%$	1	
	= 40%	1	
	Jadi, persentase untung yang diperoleh Pak Andi adalah 40%	1	
		Total = 11	
7.	Diketahui	:Harga sepasang sepatu Rp 150.000,-	1
		Diskon 20%	
	Ditanya	: Harga sepatu yang dibeli Rima setelah diskon...?	1
			1
	Jawab	:	
		Nilai diskon = $\frac{\text{persen diskon}}{100} \times \text{Harga jual}$	1
		Nilai diskon = $\frac{20}{100} \times \text{Rp } 150.000 = \text{Rp } 30.000$	1
		Harga beli setelah diskon;	
		= harga jual – nilai diskon	1
		= Rp 150.000 – Rp 30.000	1
	= Rp 120.000	1	
	Jadi, harga sepatu yang dibeli Rima setelah diskon adalah Rp 120.000,-	1	
		Total = 9	
8.	Diketahui	: 50 karung kiriman gula	1
		Tiap karung tertera, bruto 100,5 kg dan tara 0,5 kg	1
			1
	Ditanya	: Netto untuk 50 karung gula ...?	1
	Jawab	:	
		Netto = bruto – tara	1
		Netto = 100,5kg - 0,5kg = 100kg	1
		Netto untuk 50 karung gula = 100kg x 50 karung	1
		= 5.000kg	
		Jadi, netto untuk 50 karung gula yang diterima toko sembako tersebut adalah 5.000kg gula.	1
		Total = 8	
		80	

Lampiran 7. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat A

DATA HASIL UJI COBA DI KELAS VIII A SMPN 12 BANJARMASIN

No	Responden	Nomor Soal								Skor Total (Y)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Perangkat A										
1	A1	8	3	7	3	5	11	0	8	45
2	A2	5	3	7	1	5	8	0	6	35
3	A3	8	4	7	5	4	9	0	7	44
4	A4	8	3	7	3	4	6	0	5	36
5	A5	8	5	7	5	5	6	0	8	44
6	A6	8	6	7	3	4	6	0	8	42
7	A7	5	6	7	1	4	5	0	6	34
8	A8	6	6	7	3	5	7	0	7	41
9	A9	7	7	7	0	4	6	0	8	39
10	A10	8	7	7	0	5	8	0	8	43
11	A11	6	8	7	0	4	8	0	8	41
12	A12	5	3	7	5	5	5	0	8	38
13	A13	6	3	7	5	3	5	0	8	37
14	A14	7	6	7	3	5	5	0	7	40
15	A15	8	8	7	5	3	4	0	6	41
16	A16	9	6	7	3	5	6	5	7	48
17	A17	8	0	7	0	4	5	0	7	31
18	A18	7	0	7	1	6	5	0	8	34
19	A19	6	8	7	5	0	4	3	6	39
20	A20	5	7	7	3	0	11	0	7	40
21	A21	0	0	7	2	3	8	0	8	28
22	A22	5	0	7	5	4	5	0	7	33
23	A23	7	6	7	3	0	0	0	6	29
24	A24	6	3	7	0	0	7	0	7	30
25	A25	7	6	7	2	6	5	0	8	41
26	A26	8	0	7	5	2	5	0	7	34
27	A27	9	6	7	3	0	5	0	6	36
28	A28	3	0	7	0	0	3	0	7	20
29	A29	3	6	7	5	6	5	4	0	36
30	A30	3	0	7	3	0	6	0	1	20
31	A31	4	0	7	0	0	4	0	0	15
32	A32	5	6	3	3	6	9	0	5	37
33	A33	6	6	7	0	0	0	5	8	32
34	A34	7	6	7	5	5	5	0	8	43
35	A35	3	3	7	3	3	5	0	8	32
36	A36	3	0	7	2	0	5	0	7	24

Lampiran 7. (Lanjutan)

No	Responden	Nomor Soal								Skor Total (Y)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Perangkat A										
37	A37	5	6	3	5	8	6	3	6	42

Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat B

DATA HASIL UJI COBA DI KELAS VIII B SMPN 12 BANJARMASIN

No	Responden	Nomor Soal								Skor Total (Y)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Perangkat B										
1	A38	7	6	7	10	8	11	9	8	66
2	A39	7	6	3	9	8	7	5	3	48
3	A40	7	6	3	7	8	7	7	5	50
4	A41	7	6	7	7	8	5	7	5	52
5	A42	3	6	2	3	5	6	6	5	36
6	A43	6	6	4	0	0	6	7	8	37
7	A44	6	6	4	7	8	9	6	5	51
8	A45	6	6	6	7	5	5	5	5	45
9	A46	6	6	4	7	5	8	7	6	49
10	A47	12	12	7	12	8	11	9	8	79
11	A48	6	6	3	7	7	9	8	7	53
12	A49	6	6	4	7	5	9	7	6	50
13	A50	6	6	5	5	3	7	6	5	43
14	A51	6	6	3	7	8	9	8	7	54
15	A52	6	6	5	7	4	6	7	5	46
16	A53	6	6	5	7	4	6	7	5	46
17	A54	6	6	3	5	3	9	8	7	47
18	A55	6	6	4	6	8	7	6	7	50
19	A56	6	6	7	5	8	8	7	5	52
20	A57	3	3	3	3	3	7	7	7	36
21	A58	6	6	5	3	8	7	5	3	43
22	A59	6	6	3	5	8	7	5	5	45
23	A60	6	6	7	9	8	5	5	8	54
24	A61	6	6	7	7	4	7	7	5	49
25	A62	6	6	4	7	8	7	5	8	51
26	A63	6	6	7	7	4	8	5	5	48
27	A64	6	6	4	7	0	8	6	5	42
28	A65	3	3	3	3	0	5	5	3	25
29	A66	6	6	3	7	4	5	6	5	42
30	A67	6	12	4	7	4	5	6	8	52
31	A68	6	6	4	7	4	9	8	7	51
32	A69	8	8	4	3	3	5	5	5	41
33	A70	5	3	2	3	3	5	5	6	32
34	A71	3	3	2	3	3	8	7	6	35
35	A72	4	3	3	0	0	7	6	5	28
36	A73	12	12	7	12	8	9	8	7	75

Lampiran 8. (Lanjutan)

No	Responden	Nomor Soal								Skor Total (Y)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Perangkat B										
37	A38	7	6	7	10	8	11	9	8	66

Lampiran 9. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Perangkat A

PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT A

Validitas Soal Nomor 1

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1.	A1	8	45	64	2025	360
2.	A2	5	35	25	1225	175
3.	A3	8	44	64	1936	352
4.	A4	8	36	64	1296	288
5.	A5	8	44	64	1936	352
6.	A6	8	42	64	1764	336
7.	A7	5	34	25	1156	170
8.	A8	6	41	36	1681	246
9.	A9	7	39	49	1521	273
10.	A10	8	43	64	1849	344
11.	A11	6	41	36	1681	246
12.	A12	5	38	25	1444	190
13.	A13	6	37	36	1369	222
14.	A14	7	40	49	1600	280
15.	A15	8	41	64	1681	328
16.	A16	9	48	81	2304	432
17.	A17	8	31	64	961	248
18.	A18	7	34	49	1156	238
19.	A19	6	39	36	1521	234
20.	A20	5	40	25	1600	200
21.	A21	0	28	0	784	0
22.	A22	5	33	25	1089	165
23.	A23	7	29	49	841	203
24.	A24	6	30	36	900	180
25.	A25	7	41	49	1681	287
26.	A26	8	34	64	1156	272
27.	A27	9	36	81	1296	324
28.	A28	3	20	9	400	60
29.	A29	3	36	9	1296	108
30.	A30	3	20	9	400	60
31.	A31	4	15	16	225	60
32.	A32	5	37	25	1369	185

Lampiran 9. (Lanjutan)

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
33.	A33	6	32	36	1024	192
34.	A34	7	43	49	1849	301
35.	A35	3	32	9	1024	96
36.	A36	3	24	9	576	72
37.	A37	5	42	25	1764	210
Jumlah		222	1324	1484	49380	8289

Keterangan: X = Skor butir soal

Y = Jumlah skor total

Perhitungan validitas untuk soal nomor 1 dengan menggunakan rumus *Korelasi*

Product Moment dengan angka kasar, yaitu :

$$\sum X = 222 \quad \sum (X^2) = 1484 \quad (\sum X)^2 = 49284 \quad \sum X Y = 8289$$

$$\sum Y = 1324 \quad \sum (Y^2) = 49380 \quad (\sum Y)^2 = 1752976 \quad N = 37$$

Sehingga:

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{37 \times 8289 - (222)(1324)}{\sqrt{\{37 \times 1484 - 49284\}\{37 \times 49380 - 1752976\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{306693 - 293928}{\sqrt{\{54908 - 49284\}\{1827060 - 1752976\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{12765}{\sqrt{\{5624\}\{74084\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{12765}{\sqrt{416648416}}$$

Lampiran 9. (Lanjutan)

$$r_{XY} = \frac{12765}{20411,967}$$

$$r_{XY} = 0,625$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 37$ dan $df = 37 - 2 = 35$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,3246$ dan $r_{xy} = 0,625$. Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka soal tersebut dikatakan valid.

Melalui perhitungan yang sama dengan cara diatas, diperoleh nilai validitas butir soal yang lain, yaitu dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat A

Butir Soal	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum XY$	r_{xy}	Keterangan
1.	222	1984	8289	0,625	Valid
2.	153	911	5983	0,680	Valid
3.	251	1733	8952	-0.1208	Tidak Valid
4.	100	398	3782	0,402	Valid
5.	123	601	4791	0,628	Valid
6.	213	1417	7868	0,398	Valid
7.	20	84	787	0,186	Tidak Valid
8.	242	1738	8928	0,481	Valid

Lampiran 10. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Perangkat B

PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT B

Validitas Soal Nomor 1

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1.	A38	7	66	49	4356	462
2.	A39	7	48	49	2304	336
3.	A40	7	50	49	2500	350
4.	A41	7	52	49	2704	364
5.	A42	3	36	9	1296	108
6.	A43	6	37	36	1369	222
7.	A44	6	51	36	2601	306
8.	A45	6	45	36	2025	270
9.	A46	6	49	36	2401	294
10.	A47	12	79	144	6241	948
11.	A48	6	53	36	2809	318
12.	A49	6	50	36	2500	300
13.	A50	6	43	36	1849	258
14.	A51	6	54	36	2916	324
15.	A52	6	46	36	2116	276
16.	A53	6	46	36	2116	276
17.	A54	6	47	36	2209	282
18.	A55	6	50	36	2500	300
19.	A56	6	52	36	2704	312
20.	A57	3	36	9	1296	108
21.	A58	6	43	36	1849	258
22.	A59	6	45	36	2025	270
23.	A60	6	54	36	2916	324
24.	A61	6	49	36	2401	294
25.	A62	6	51	36	2601	306
26.	A63	6	48	36	2304	288
27.	A64	6	42	36	1764	252
28.	A65	3	25	9	625	75
29.	A66	6	42	36	1764	252
30.	A67	6	52	36	2704	312
31.	A68	6	51	36	2601	306
32.	A69	8	41	64	1681	328

Lampiran 10. (Lanjutan)

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
33.	A70	5	32	25	1024	160
34.	A71	3	35	9	1225	105
35.	A72	4	28	16	784	112
36.	A73	12	75	144	5625	900
37.	A74	3	32	9	1024	96
Jumlah		222	1735	1462	85729	11052

Keterangan: X = Skor butir soal

Y = Jumlah skor total

Perhitungan validitas untuk soal nomor 1 dengan menggunakan rumus *Korelasi*

Product Moment dengan angka kasar, yaitu :

$$\sum X = 222 \quad \sum (X^2) = 1462 \quad (\sum X)^2 = 49284 \quad \sum X Y = 11052$$

$$\sum Y = 1735 \quad \sum (Y^2) = 85729 \quad (\sum Y)^2 = 3010225 \quad N = 37$$

Sehingga:

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{37 \times 11052 - (222)(1735)}{\sqrt{\{37 \times 1462 - 49284\}\{37 \times 85729 - 3010225\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{408924 - 385170}{\sqrt{\{54094 - 49284\}\{3171973 - 3010225\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{23754}{\sqrt{\{4810\}\{161748\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{23754}{\sqrt{778007880}}$$

Lampiran 10. (Lanjutan)

$$r_{xy} = \frac{23754}{27892}$$

$$r_{xy} = 0,8516$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 37$ dan $df = 37 - 2 = 35$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,3246$ dan $r_{xy} = 0,8516$. Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka soal tersebut dikatakan valid.

Melalui perhitungan yang sama dengan cara diatas, diperoleh nilai validitas butir soal yang lain, yaitu dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat B

ButirSoal	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum XY$	r_{xy}	Keterangan
1.	222	1462	11052	0,8516	Valid
2.	225	1529	11196	0,7698	Valid
3.	160	794	7935	0,647	Valid
4.	221	1591	11318	0,8773	Valid
5.	187	1215	9533	0,7036	Valid
6.	226	2012	12862	0,5889	Valid
7.	239	1595	11475	0,5662	Valid
8.	215	1323	10358	0,4868	Valid

Lampiran 11. (Lanjutan)

Perhitungan reliabilitas butir soal perangkat A menggunakan rumus Alpha. Adapun rumus Alpha yaitu: $r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right)$

Di mana perhitungan varians tiap butir soal pada perangkat A adalah:

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{1484 - \frac{(222)^2}{37}}{37} = 4,1081$$

$$\sigma_2^2 = \frac{911 - \frac{(153)^2}{37}}{37} = 7,5223$$

$$\sigma_3^2 = \frac{1733 - \frac{(251)^2}{37}}{37} = 0,8181$$

$$\sigma_4^2 = \frac{398 - \frac{(100)^2}{37}}{37} = 3,4522$$

$$\sigma_5^2 = \frac{601 - \frac{(123)^2}{37}}{37} = 5,1921$$

$$\sigma_6^2 = \frac{1417 - \frac{(213)^2}{37}}{37} = 5,1570$$

$$\sigma_7^2 = \frac{84 - \frac{(20)^2}{37}}{37} = 1,9781$$

$$\sigma_8^2 = \frac{1738 - \frac{(242)^2}{37}}{37} = 4,1943$$

Lampiran 11. (Lanjutan)

Sehingga;

$$\sum \sigma_i^2 = 4,1081 + 7,5223 + 0,8181 + 3,4522 + 5,1921 + 5,1570 + 1,9781 \\ + 4,1943$$

$$\sum \sigma_i^2 = 32,4222$$

Sedangkan untuk perhitungan varians skor soal keseluruhan adalah:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} = \frac{49380 - \frac{(1324)^2}{37}}{37} = 54,115$$

Kemudian dimasukkan kedalam rumus Alpha sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\ = \left(\frac{8}{8-1} \right) \left(1 - \frac{32,4222}{54,115} \right) \\ = (1,143) (1 - 0,599) \\ = (1,143) (0,401) \\ = 0,458$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 37$ dan $df = 37 - 2 = 35$, dapat disimpulkan bahwa $r_{tabel} = 0,3246$ dan $r_{11} = 0,458$. Karena $r_{11} > r_{tabel}$, maka soal tersebut dikatakan reliabel.

Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat A

PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT A

No	Resp.	Nomor Soal								X_t	X_t^2
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	A1	8	3	7	3	5	11	0	8	45	2025
2.	A2	5	3	7	1	5	8	0	6	35	1225
3.	A3	8	4	7	5	4	9	0	7	44	1936
4.	A4	8	3	7	3	4	6	0	5	36	1296
5.	A5	8	5	7	5	5	6	0	8	44	1936
6.	A6	8	6	7	3	4	6	0	8	42	1764
7.	A7	5	6	7	1	4	5	0	6	34	1156
8.	A8	6	6	7	3	5	7	0	7	41	1681
9.	A9	7	7	7	0	4	6	0	8	39	1521
10.	A10	8	7	7	0	5	8	0	8	43	1849
11.	A11	6	8	7	0	4	8	0	8	41	1681
12.	A12	5	3	7	5	5	5	0	8	38	1444
13.	A13	6	3	7	5	3	5	0	8	37	1369
14.	A14	7	6	7	3	5	5	0	7	40	1600
15.	A15	8	8	7	5	3	4	0	6	41	1681
16.	A16	9	6	7	3	5	6	5	7	48	2304
17.	A17	8	0	7	0	4	5	0	7	31	961
18.	A18	7	0	7	1	6	5	0	8	34	1156
19.	A19	6	8	7	5	0	4	3	6	39	1521
20.	A20	5	7	7	3	0	11	0	7	40	1600
21.	A21	0	0	7	2	3	8	0	8	28	784

Lampiran 11. (Lanjutan)

No	Resp.	Nomor Soal								X_t	X_t^2
		1	2	3	4	5	6	7	8		
22.	A22	5	0	7	5	4	5	0	7	33	1089
23.	A23	7	6	7	3	0	0	0	6	29	841
24.	A24	6	3	7	0	0	7	0	7	30	900
25.	A25	7	6	7	2	6	5	0	8	41	1681
26.	A26	8	0	7	5	2	5	0	7	34	1156
27.	A27	9	6	7	3	0	5	0	6	36	1296
28.	A28	3	0	7	0	0	3	0	7	20	400
29.	A29	3	6	7	5	6	5	4	0	36	1296
30.	A30	3	0	7	3	0	6	0	1	20	400
31.	A31	4	0	7	0	0	4	0	0	15	225
32.	A32	5	6	3	3	6	9	0	5	37	1369
33.	A33	6	6	7	0	0	0	5	8	32	1024
34.	A34	7	6	7	5	5	5	0	8	43	1849
35.	A35	3	3	7	3	3	5	0	8	32	1024
36.	A36	3	0	7	2	0	5	0	7	24	576
37.	A37	5	6	3	5	8	6	3	6	42	1764
$\sum X_i$		222	153	251	100	123	213	20	242	$\sum X_t = 1324$	$\sum X_t^2 = 49380$
$\sum X_i^2$		1484	911	1733	398	601	1417	84	1738		
σ_i^2		4,1081	7,5223	0,8181	3,4522	5,1921	5,1570	1,9781	4,1943	$\sum \sigma_i^2 = 32,4222$	$\sigma_t^2 = 54,115$
$r_{11} = 0,458$											

Lampiran 12. (Lanjutan)

Perhitungan reliabilitas butir soal perangkat B menggunakan rumus Alpha. Adapun rumus Alpha yaitu: $r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right)$

Di mana perhitungan varians tiap butir soal pada perangkat B adalah:

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{1462 - \frac{(222)^2}{37}}{37} = 3,5135$$

$$\sigma_2^2 = \frac{1529 - \frac{(225)^2}{37}}{37} = 4,3448$$

$$\sigma_3^2 = \frac{794 - \frac{(160)^2}{37}}{37} = 2,7597$$

$$\sigma_4^2 = \frac{1591 - \frac{(221)^2}{37}}{37} = 7,3236$$

$$\sigma_5^2 = \frac{1215 - \frac{(187)^2}{37}}{37} = 7,2944$$

$$\sigma_6^2 = \frac{2012 - \frac{(266)^2}{37}}{37} = 2,6939$$

$$\sigma_7^2 = \frac{1595 - \frac{(239)^2}{37}}{37} = 1,3835$$

$$\sigma_8^2 = \frac{1323 - \frac{(215)^2}{37}}{37} = 1,9912$$

Lampiran 12. (Lanjutan)

Sehingga;

$$\sum \sigma_i^2 = 3,5135 + 4,3448 + 2,7597 + 7,3236 + 7,2944 + 2,6939 + 1,3835 \\ + 1,9912$$

$$\sum \sigma_i^2 = 31,3046$$

Sedangkan untuk perhitungan varians skor soal keseluruhan adalah:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} = \frac{85729 - \frac{(1735)^2}{37}}{37} = 118,15$$

Kemudian dimasukkan kedalam rumus Alpha sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\ = \left(\frac{8}{8-1} \right) \left(1 - \frac{31,3046}{118,15} \right) \\ = (1,143) (1 - 0,265) \\ = (1,143) (0,735) \\ = 0,840$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 37$ dan $df = 37 - 2 = 35$, dapat disimpulkan bahwa $r_{tabel} = 0,3246$ dan $r_{11} = 0,840$. Karena $r_{11} > r_{tabel}$, maka soal tersebut dikatakan reliabel.

Lampiran 12. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat B

PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT B

No	Resp.	Nomor Soal								X_t	X_t^2
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	A38	7	6	7	10	8	11	9	8	66	4356
2.	A39	7	6	3	9	8	7	5	3	48	2304
3.	A40	7	6	3	7	8	7	7	5	50	2500
4.	A41	7	6	7	7	8	5	7	5	52	2704
5.	A42	3	6	2	3	5	6	6	5	36	1296
6.	A43	6	6	4	0	0	6	7	8	37	1369
7.	A44	6	6	4	7	8	9	6	5	51	2601
8.	A45	6	6	6	7	5	5	5	5	45	2025
9.	A46	6	6	4	7	5	8	7	6	49	2401
10.	A47	12	12	7	12	8	11	9	8	79	6241
11.	A48	6	6	3	7	7	9	8	7	53	2809
12.	A49	6	6	4	7	5	9	7	6	50	2500
13.	A50	6	6	5	5	3	7	6	5	43	1849
14.	A51	6	6	3	7	8	9	8	7	54	2916
15.	A52	6	6	5	7	4	6	7	5	46	2116
16.	A53	6	6	5	7	4	6	7	5	46	2116
17.	A54	6	6	3	5	3	9	8	7	47	2209
18.	A55	6	6	4	6	8	7	6	7	50	2500
19.	A56	6	6	7	5	8	8	7	5	52	2704
20.	A57	3	3	3	3	3	7	7	7	36	1296
21.	A58	6	6	5	3	8	7	5	3	43	1849
22.	A59	6	6	3	5	8	7	5	5	45	2025

Lampiran 12. (Lanjutan)

No	Resp.	Nomor Soal								X_t	X_t^2
		1	2	3	4	5	6	7	8		
23.	A60	6	6	7	9	8	5	5	8	54	2916
24.	A61	6	6	7	7	4	7	7	5	49	2401
25.	A62	6	6	4	7	8	7	5	8	51	2601
26.	A63	6	6	7	7	4	8	5	5	48	2304
27.	A64	6	6	4	7	0	8	6	5	42	1764
28.	A65	3	3	3	3	0	5	5	3	25	625
29.	A66	6	6	3	7	4	5	6	5	42	1764
30.	A67	6	12	4	7	4	5	6	8	52	2704
31.	A68	6	6	4	7	4	9	8	7	51	2601
32.	A69	8	8	4	3	3	5	5	5	41	1681
33.	A70	5	3	2	3	3	5	5	6	32	1024
34.	A71	3	3	2	3	3	8	7	6	35	1225
35.	A72	4	3	3	0	0	7	6	5	28	784
36.	A73	12	12	7	12	8	9	8	7	75	5625
37.	A74	3	4	2	3	2	7	6	5	32	1024
$\sum X_i$		222	225	160	221	187	266	239	215	$\sum X_t = 1735$	$\sum X_t^2 = 85729$
$\sum X_i^2$		1462	1529	794	1591	1215	2012	1595	1323		
σ_i^2		3,5135	4,3448	2,7597	7,3236	7,2944	2,6939	1,3835	1,9912	$\sum \sigma_i^2 = 31,3046$	$\sigma_t^2 = 118,15$
$r_{11} = 0,840$											

Lampiran 13. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMPN 12 Banjarmasin?
2. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah SMPN 12 Banjarmasin sebelum Anda sekarang?
3. Kapan Bapak mulai ditugaskan sebagai kepala sekolah SMPN 12 Banjarmasin?

B. Untuk Guru Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak ?
2. Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran matematika?
3. Apa saja masalah yang kerap siswa alami dalam belajar matematika khususnya materi aritmatika sosial?
4. Bagaimana langkah-langkah Bapak dalam mengajar matematika?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di SMPN 12 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di SMPN 12 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 ?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di SMPN 12 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 ?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana SMPN 12 Banjarmasin?

Lampiran 14. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan SMPN 12 Banjarmasin
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar di SMPN 12 Banjarmasin
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya SMPN 12 Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha serta pendidikan terakhirnya di SMPN 12 Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas SMPN 12 Banjarmasin
4. Dokumen tentang jadwal belajar siswa di SMPN 12 Banjarmasin

**Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I di Kelas
Eksperimen**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 12 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII /1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Pertemuan ke- : I

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menggunakan bentuk aljabar (model matematika) dalam pemecahan masalah aritmatika sosial.

C. Indikator

Siswa mampu:

- 1.1.1 Menentukan nilai keseluruhan jika nilai per unit diketahui.
- 1.1.2 Menentukan nilai perunit jika nilai keseluruhan diketahui.
- 1.1.3 Menentukan besar keuntungan jika harga jual dan harga beli diketahui.
- 1.1.4 Menentukan besar kerugian jika harga jual dan harga beli diketahui.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, diharapkan:

1. Siswa mampu menentukan nilai keseluruhan jika nilai per unit diketahui.
2. Siswa mampu menentukan nilai perunit jika nilai keseluruhan diketahui.
3. Siswa mampu menentukan besar keuntungan jika harga jual dan harga beli diketahui.

- Siswa mampu menentukan besar kerugian jika harga jual dan harga beli diketahui.

E. Materi Pembelajaran

Aritmatika Sosial

- Nilai Keseluruhan dan Nilai Per Unit
- Uang dalam Perdagangan

F. Metode dan Model Pembelajaran

- Metode Pembelajaran :Ceramah, tanya-jawab, diskusi kelompok, penugasan (individual).
- Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)

G. Alat dan Sumber Belajar

- Alat Belajar : Laptop, LCD Proyektor, Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Sumber Belajar : Buku matematika untuk SMP kelas VII karangan Sukino/Wilson Simangunsong.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Metode/ Model	Waktu
	Guru		
1.	<p>Kegiatan Awal:</p> <p>Dalam kegiatan awal, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam. Mengecek kehadiran siswa. Meminta siswa menyiapkan buku matematika. Meminta berdo'a. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang 	Ceramah dan tanya jawab	5 menit

	ingin dicapai.		
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Dalam kegiatan inti, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan peserta didik ke permasalahannya. <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik kepada permasalahan pada LKS yang diberikan sebagai berikut; <p>”Super Bazar”</p> <p>Emi membeli buku di Super Bazar, untuk 20 buku dijual seharga Rp 30.000,- . Disana tersisa 30 buku yang belum laku.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berapa harga jual setiap buku tersebut? b. Jika Emi ingin membeli seluruh buku yang belum laku tersebut, berapa uang yang harus dia bayar? <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi siswa terlibat dalam pemecahan masalah/memberikan semangat kepada siswa untuk mempelajari dan mencari solusi masalah. 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, <ul style="list-style-type: none"> - Guru membantu siswa untuk mengedintifikasikan dan mengorganisasikan tugas-tugas pembelajaran yang berhubungan dengan permasalahannya, 	PBM	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa untuk bekerja berkelompok secara mandiri dengan kelompoknya masing-masing. <p>3. Membantu investigasi mandiri dan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berbaur dengan siswa, membantu siswa/kelompok dalam berbagi tugas guna menyelesaikan permasalahan di kelompoknya, serta memberi bantuan pada kelompok yang mengalami kesulitan. <p>4. Mengembangkan dan mempresentasikan artefak dan exhibits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa/ setiap kelompok menyiapkan jawaban untuk di presentasikan di depan kelas, - Guru meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan jawaban ke papan tulis. <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membantu siswa untuk merefleksi jawaban mereka dengan proses- proses yang digunakan. 		
--	---	--	--

3.	<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>Dalam kegiatan akhir, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari siswa bersama-sama. 2. Membagikan soal yang sama kepada tiap siswa untuk dikerjakan sebagai tugas individu. 3. Menutup pembelajaran dengan sama-sama mengucapkan “hamdalah”. 	Ceramah dan penugasan	5 menit
----	--	-----------------------------	------------

I. EVALUASI

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- c. Soal instrumen : (Terlampir)

$$\text{Skor Nilai} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor Max}} \times 100$$

Banjarmasin, 15 September 2015

Mengetahui,
Mahasiswa

Yusmadina
NIM. 1101250745

Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II di Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 12 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII /1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Pertemuan ke-	: II

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menggunakan bentuk aljabar (model matematika) dalam pemecahan masalah aritmatika sosial.

C. Indikator

Siswa mampu:

- 1.1.1 Menentukan persentasi untung jika harga jual dan harga beli diketahui.
- 1.1.2 Menentukan persentasi rugi jika harga jual dan harga beli diketahui.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, diharapkan:

1. Siswa mampu menentukan persentasi untung jika harga jual dan harga beli diketahui.
2. Siswa mampu menentukan persentasi rugi jika harga jual dan harga beli diketahui.

E. Materi Pembelajaran

Aritmatika Sosial

- Persentase Untung dan Rugi

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya-jawab, diskusi kelompok, penugasan (individual).
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Belajar : Laptop, LCD Proyektor, Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Sumber Belajar : Buku matematika untuk SMP kelas VII karangan Sukino/Wilson Simangunsong.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Metode/ Model	Waktu
	Guru		
1.	<p>Kegiatan Awal:</p> <p>Dalam kegiatan awal, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Meminta siswa menyiapkan buku matematika. 4. Meminta berdo'a. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	Ceramah dan tanya jawab	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Dalam kegiatan inti, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan peserta didik ke 		

	<p>permasalahannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik kepada permasalahan pada LKS yang diberikan sebagai berikut; <p>Seorang pedagang buah membeli 200 buah mangga seharga Rp 400.000, lalu seluruh mangga tersebut dijual seharga Rp 500.000, berapakah persentase untung yang di dapat pedagang tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi siswa terlibat dalam pemecahan masalah/memberikan semangat kepada siswa untuk mempelajari dan mencari solusi masalah. <p>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membantu siswa untuk mengidentifikasi dan mengorganisasikan tugas-tugas pembelajaran yang berhubungan dengan permasalahannya, - Guru membagi siswa untuk bekerja berkelompok secara mandiri dengan kelompoknya masing-masing. <p>3. Membantu investigasi mandiri dan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berbaur dengan siswa, membantu siswa/kelompok dalam berbagi tugas guna menyelesaikan permasalahan di kelompoknya, serta memberi bantuan 	PBM	70 menit
--	--	-----	-------------

	<p>pada kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>4. Mengembangkan dan mempresentasikan artefak dan exhibits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa/ setiap kelompok menyiapkan jawaban untuk di presentasikan di depan kelas, - Guru meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan jawaban ke papan tulis. <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses problem solving</p> <p>Guru membantu siswa untuk merefleksi jawaban mereka dengan proses- proses yang digunakan.</p>		
3.	<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>Dalam kegiatan akhir, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari siswa bersama-sama. 2. Membagikan soal yang sama kepada tiap siswa untuk dikerjakan sebagai tugas individu. 3. Menutup pembelajaran dengan sama-sama mengucap “hamdalah”. 	<p>Ceramah dan penugasan</p>	<p>5 menit</p>

I. EVALUASI

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- c. Soal instrumen : (Terlampir)

$$\text{Skor Nilai} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor Max}} \times 100$$

Banjarmasin, 19 September 2015

Mengetahui,
Mahasiswa

Yusmadina
NIM. 1101250745

Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) III di Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 12 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII /1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Pertemuan ke-	: III

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menggunakan bentuk aljabar (model matematika) dalam pemecahan masalah aritmatika sosial.

C. Indikator

Siswa mampu:

- 1.1.1 Menentukan nilai rabat (diskon) jika harga jual dan persen diskon diketahui.
- 1.1.2 Menentukan netto jika bruto dan tara diketahui.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, diharapkan:

1. Siswa mampu menentukan nilai rabat (diskon) jika harga jual dan persen diskon diketahui.
2. Siswa mampu menentukan netto jika bruto dan tara diketahui.

E. Materi Pembelajaran

Aritmatika Sosial

- Rabat, Bruto, Netto dan Tara

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya-jawab, diskusi kelompok, penugasan (individual).
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Belajar : Laptop, LCD Proyektor, Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Sumber Belajar : Buku matematika untuk SMP kelas VII karangan Sukino/Wilson Simangunsong.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Metode/ Model	Waktu
	Guru		
1.	<p>Kegiatan Awal:</p> <p>Dalam kegiatan awal, guru:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam.2. Mengecek kehadiran siswa.3. Meminta siswa menyiapkan buku matematika.4. Meminta berdo'a.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	Ceramah dan tanya jawab	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Dalam kegiatan inti, guru:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengarahkan peserta didik ke permasalahannya.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik kepada permasalahan pada LKS yang diberikan sebagai berikut; ”Pedagang Beras”, Seorang pedagang beras membeli 10 karung beras. Setiap karung tertera berat bersih 50kg, ternyata setelah ditimbang setiap karungnya mempunyai berat 50,30kg, maka berapakah taranya? <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa terlibat dalam pemecahan masalah/memberikan semangat kepada siswa untuk mempelajari dan mencari solusi masalah. 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, <ul style="list-style-type: none"> - Guru membantu siswa untuk mengidentifikasi dan mengorganisasikan tugas-tugas pembelajaran yang berhubungan dengan permasalahannya, - Guru membagi siswa untuk bekerja berkelompok secara mandiri dengan kelompoknya masing-masing. 3. Membantu investigasi mandiri dan kelompok. <ul style="list-style-type: none"> - Guru berbaur dengan siswa, membantu siswa/kelompok dalam berbagi tugas guna menyelesaikan permasalahan di kelompoknya, serta memberi bantuan 	PBM	70 menit
--	---	-----	-------------

	<p>pada kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>4. Mengembangkan dan mempresentasikan artefak dan exhibits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa/ setiap kelompok menyiapkan jawaban untuk di presentasikan di depan kelas, - Guru meminta perwakilan kelompok untuk menuliskan jawaban ke papan tulis. <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses problem solving</p> <p>Guru membantu siswa untuk merefleksi jawaban mereka dengan proses- proses yang digunakan.</p>		
3.	<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>Dalam kegiatan akhir, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari siswa bersama-sama. 2. Membagikan soal yang sama kepada tiap siswa untuk dikerjakan sebagai tugas individu. 3. Menutup pembelajaran dengan sama-sama mengucap “hamdalah”. 	<p>Ceramah dan penugasan</p>	<p>5 menit</p>

I. EVALUASI

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- c. Soal instrumen : (Terlampir)

$$\text{Skor Nilai} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor Max}} \times 100$$

Banjarmasin, 22 September 2015

Mengetahui,
Mahasiswa

Yusmadina
NIM. 1101250745

Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I di Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 12 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII /1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Pertemuan ke-	: I

A. Standar Kompetensi

1. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menggunakan bentuk aljabar (model matematika) dalam pemecahan masalah aritmatika sosial.

C. Indikator

Siswa mampu:

- 1.1.1 Menentukan nilai keseluruhan jika nilai per unit diketahui.
- 1.1.2 Menentukan nilai perunit jika nilai keseluruhan diketahui.
- 1.1.3 Menentukan besar keuntungan jika harga jual dan harga beli diketahui.
- 1.1.4 Menentukan besar kerugian jika harga jual dan harga beli diketahui.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, diharapkan:

1. Siswa mampu menentukan nilai keseluruhan jika nilai per unit diketahui.
2. Siswa mampu menentukan nilai perunit jika nilai keseluruhan diketahui.
3. Siswa mampu menentukan besar keuntungan jika harga jual dan harga beli diketahui.
4. Siswa mampu menentukan besar kerugian jika harga jual dan harga beli diketahui.

E. Materi Pembelajaran

Aritmatika Sosial

- Nilai Keseluruhan dan Nilai Per Unit
- Uang dalam Perdagangan

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya-jawab, penugasan (individual).
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung/Konvensional

G. Alat dan Sumber Belajar

Buku matematika untuk SMP kelas VII yang relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Metode/ Model	Waktu
	Guru		
1.	<p>Kegiatan Awal:</p> <p>Dalam kegiatan awal, guru:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam.2. Mengecek kehadiran siswa.3. Meminta siswa menyiapkan buku matematika.4. Meminta berdo'a.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	Ceramah dan tanya jawab	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>Dalam kegiatan inti, guru:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian dan memberikan contoh tentang "nilai keseluruhan dan nilai		

	<p>per unit, kemudian dilanjutkan dengan materi, uang dalam perdagangan”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi, dan jawaban untuk contoh yang diberikan, 3. Menginstruksikan siswa untuk mengerjakan soal latihan yang diberikan, 4. Berkeliling kelas untuk berbaur dengan siswa, memberikan bimbingan kepada mereka yang masih mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal yang diberikan, 5. Meminta beberapa siswa untuk menuliskan jawaban di papan tulis, 6. Membawa siswa kepada diskusi langsung terhadap jawaban yang ada di papan tulis tersebut, 7. Menyampaikan jawaban yang benar, 8. Memberikan contoh lain, yang serupa dengan materi yang di pelajari, 9. Mengajak untuk mencari jawaban bersama-sama. 10. Memperjelas jawaban benar yang diperoleh bersama-sama. 	<p>Ceramah, Tanya jawab dan penugasan</p>	<p>70 menit</p>
--	--	---	---------------------

3.	<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>Dalam kegiatan akhir, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari siswa bersama-sama. 2. Membagikan soal yang sama kepada tiap siswa untuk dikerjakan sebagai tugas individu. 3. Menutup pembelajaran dengan sama-sama mengucapkan “hamdalah”. 	Ceramah dan penugasan	5 menit
----	---	-----------------------------	------------

I. EVALUASI

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- c. Soal instrumen : (Terlampir)

$$\text{Skor Nilai} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor Max}} \times 100$$

Banjarmasin, 15 September 2015

Mengetahui,
Mahasiswa

Yusmadina
NIM. 1101250745

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Yusmadina
2. Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 30 Oktober 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Sudah Kawin
6. Alamat Asal : Jl. Sebrang Pasar, Rt. 03, Desa Jambu Burung, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
 - a. SDN Jambu Burung : Tahun 1999 s/d 2005
 - b. MTsN Aluh-Aluh : Tahun 2005 s/d 2008
 - c. MAN 3 Martapura : Tahun 2008 s/d 2011
8. Orang Tua
 - Ayah
 - Nama : Murjani
 - Pekerjaan : Wira Swasta
 - Alamat : Jl. Sebrang Pasar, Rt. 03, Desa Jambu Burung, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar Kalimantan Selatan
 - Ibu
 - Nama : Rusmadah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Sebrang Pasar, Rt. 03, Desa Jambu Burung, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar Kalimantan Selatan
9. Saudara : 4 orang
10. Nomor HP : 0896 9156 6726

Banjarmasin, Desember 2015
Penulis,