

ABSTRACT

Muhammad Amrullah, 2015, TEACHING ENGLISH CONCRETE NOUNS USING PICTONARY GAME (An Experimental Study with the Fourth Graders of SDN Belitung Selatan 4 in the Academic Year of 2015/2016). Thesis, English Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisor : Dra. Hj. Nida Mufidah, M. Pd.

Keywords: Teaching English, Concrete Noun, Pictionary Game

This study describes teaching English concrete nouns using pictionary game (an experimental study with the fourth graders of SDN Belitung Selatan 4 in the academic year of 2015/2016). The problems of this research are: using pictionary game whether effective to facilitate students' learning English concrete nouns in the fourth graders of SDN Belitung Selatan 4.

This is experimental research, which is to find out the effect of treatment. The researcher did this experiment study involving two groups, an experimental groups and control group by teaching 5 times for experimental class. The subject in this research is the fourth grade students at SDN Belitung Selatan 4 Banjarmasin Academic Year 2015/2016. While the objects of this research is to know whether effective or not using Pictionary game. To prove this game is effective or not to improve students' English concrete nouns in the fourth graders of SDN Belitung Selatan 4.

In the collect the data, the writer uses some techniques such as observation, written test and documentary. Data processing in this research was divided into five stages: editing, coding, scoring, tabulating, and data inter pretation. Then all the data were analyzed using quantitative descriptive method.

The result of this research is the using Pictionary game is effective to facilitate SDN Belitung Selatan 4. The reason based on the result of mean score of pre test is 54.8 and post test is 81. Suggestion for the teacher is hoped to be creative improving the quality of teaching especially for the English teacher in teaching English subject. The students should be aware to keep practice and participate in the learning activity.

ABSTRAK

Muhammad Amrullah, 2015, *Pengajaran Bahasa Inggris Tentang Kata Benda Konkret Menggunakan Permainan Bergambar (Sebuah Percobaan Pembelajaran Terhadap Kelas Empat SDN Belitung Selatan 4 Tahun Akademik 2015/2016)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Nida Mufidah, M. Pd.

Kata kunci: Pengajaran Bahasa Inggris, Kata Benda Konkret, Permainan Bergambar

Penelitian ini menggambarkan pengajaran bahasa Inggris tentang kata benda konkret menggunakan permainan bergambar (sebuah percobaan pembelajaran terhadap kelas empat SDN Belitung Selatan 4 tahun akademik 2015/2016). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: menggunakan permainan bergambar apakah efektif untuk memudahkan pembelajaran bahasa Inggris tentang kata benda konkret di kelas empat SDN Belitung Selatan 4.

Ini adalah penelitian percobaan, untuk menemukan pengaruh dari perlakuan. Peneliti melakukan percobaan ini dengan membagi kedalam dua grup, yaitu grup percobaan dan grup yang di awasi dengan lima kali pengajaran dikelas percobaan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas empat SDN Belitung Selatan 4. Sedangkan obyek penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah efektif atau tidak menggunakan permainan bergambar. Untuk membuktikan permainan ini adalah efektif atau tidak untuk meningkatkan pelajaran bahasa Inggris siswa tentang kata benda konkret di kelas empat SDN Belitung Selatan 4.

Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Pengolahan data dalam penelitian ini dibagi menjadi lima tahap: editing, coding, penilaian, tabulasi dan penafsiran data. Maka semua data dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah dengan menggunakan permainan bergambar adalah efektif untuk memfasilitasi kelas empat SDN Belitung Selatan 4. Alasannya berdasarkan hasil dari nilai rata-rata pre test adalah 54.8 dan post test adalah 81. Saran untuk guru adalah diharapkan menjadi lebih kreatif mengembangkan kualitas mengajar khususnya guru bahasa Inggris dalam mengajar pelajaran bahasa Inggris. Siswa harus lebih sadar untuk lebih banyak latihan dan ikut dalam aktifitas belajar.