

ABSTRAK

Thaibah. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar IPA Model Kooperatif Tipe Bamboo Dancing dengan Tipe Inside-Outside Circle pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Daha Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M. Pd

Kata Kunci: Model Kooperatif, *Bamboo Dancing*, *Inside-Outside Circle*, Hasil Belajar, IPA.

Model pembelajaran kooperatif merupakan bentuk pembelajaran dengan cara siswa belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaboratif yang anggotanya terdiri dari empat sampai enam orang dengan struktur kelompok yang heterogen. Model pembelajaran kooperatif ini mengajarkan kepada siswa untuk saling bekerja sama dan saling membantu dalam kegiatan pembelajaran. Pembelajaran dengan model kooperatif dalam proses pembelajarannya tidak harus belajar dari guru kepada siswa, tetapi siswa dapat saling membelajarkan sesama siswa lainnya. Di antara model pembelajaran kooperatif adalah *Bamboo dancing* dan *inside-outside circle*, kedua model tersebut merupakan model yang berpusat pada anak sehingga mampu meningkatkan keaktifan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbandingan Hasil Belajar IPA Model Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* dengan Tipe *Inside-Outside Circle* pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Daha Utara.

Penelitian ini menggunakan satu model dan dua tipe yang berbeda untuk masing-masing kelas yang berbeda. Sampel penelitian adalah siswa kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara. Kelas VA sebagai kelompok yang menggunakan model kooperatif tipe *bamboo dancing* dan kelas VB sebagai kelompok yang menggunakan model kooperatif tipe *inside-outside circle*. Materi yang diajarkan adalah perubahan sifat benda. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap perbandingan hasil belajar IPA dalam kedua model kooperatif tersebut. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok *bamboo dancing* dan kelompok *inside-outside circle*, hasil belajar kelompok *bamboo dancing* 76,52 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok *inside-outside circle* 75,42 pada nilai rata-rata *post-test*, dengan selisih masing-masing hanya 1,1. Pembelajaran IPA menggunakan model kooperatif tipe *bamboo dancing* dan *inside-outside circle* merupakan kedua model kooperatif yang dapat dipilih guru atau digunakan guru dalam pembelajaran IPA, terutama pada materi perubahan sifat benda.