

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah ditetapkan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model kooperatif tipe *bamboo dancing* pada mata pelajaran IPA dalam materi perubahan sifat benda pada siswa kelas V MIN Pandak Daun Daha Utara rata-rata kelasnya adalah 76,52
2. Hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model kooperatif tipe *inside-outside circle* pada mata pelajaran IPA dalam materi sifat benda pada siswa kelas V MIN Pandak Daun Daha Utara rata-rata kelasnya adalah 75,42
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA dengan menggunakan model kooperatif tipe *bamboo dancing* dengan hasil belajar IPA dengan menggunakan model kooperatif tipe *inside-outside circle* pada siswa kelas V MIN Pandak Daun Daha Utara.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah ditetapkan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya perbaikan atas setiap kekurangan dalam pelaksanaan model kooperatif tipe *bamboo dancing* dan model kooperatif tipe *inside-outside circle* sehingga pembelajaran dapat terlaksana semaksimal mungkin.

2. Guru dapat menjadikan model kooperatif tipe *bamboo dancing* dan *inside-outside circle* sebagai alternatif dalam upaya menjadikan hasil belajar siswa yang baik.
3. Untuk peserta didik, meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi anak didik pihak sekolah harus menentukan langkah-langkah strategis, diantaranya dengan menyarankan guru untuk menerapkan model kooperatif tipe *bamboo dancing* dan *inside-outside circle*.
4. Bagi peneliti selanjutnya, Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep IPA serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq, *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori, dan Aplikasi*. Semarang, Pustaka Rizki Putra, Cet. ke-1, 2012.
- Aprudin, “*Makalah Pendidikan dan Model pembelajaran Matematika*”, http://007indien.blogspot.com/2012/11/model-pembelajaran_bamboodancing-tari.html, 04 Agustus 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, Cet. ke-9, 2009.
- Aqib, Zainal, *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*, Bandung, Yrama Widya, 2013.
- Azwar, Saifuddin, *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, Cet. ke-1, 1997.
- Azmiyawati, Choiril .*IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V*, Jakarta, Intan Perwira, 2008.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*, Jakarta, BSNP, 2006.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, Cet. ke-4, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, Cet. ke-3, 2006.
- Djumhana, Nana , *Pembelajaran IPA MI*, Jakarta, Departemen Agama, 2009.
- Echolas, John M. and Shadily, Hasan, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, Cet. Ke-XXV, 2003.
- Ira, Sofia Adriana, *Penerapan Teori Belajar IPA dan Penalaran Siswa SD*, Surabaya, Surabaya Intelektual Club (SIC), 2007.
- Hakim, Lukmanul , *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung, Wacana Prima, Cet. II, 2011.
- Hamzah dan Mohammad, Nurdin, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta, Bumi Aksara, Cet. Ke-3, 2012.

- Hendra, “Model-Model Pembelajaran”,
<http://hendrawadimath07.wordpress.com/2008/05/22/model-model-pembelajaran/>,16/08/2014.
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Akhir Nasional Bagi Sekolah/Madrasah Tahun 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*. Banjarmasin, Pemerintah Provinsi Kalsel Dinas Pendidikan, 2004.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindak Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2008.
- Mukhtar dkk, *Pendidikan Anak Bangsa Pendidikan untuk Semua*, Jambi, Nimas Multima, 2008.
- Poerwanti, *Asesmen Pembelajaran SD 3 SKS*, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Nurkencana, Wayan dan PPN. Sunantarna, *Evaluasi Hasil Belajar*, Surabaya, Usaha Nasional, Cet. I, 1990.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Pers, Cet. IV, 2011.
- _____, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta, Rajawali press, Cet. II, 2013.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta, 2006.
- Sanjaya, Yasin, “Pengertian, Definisi Hasil Belajar Siswa”,
<http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>,
 01 Agustus 2014.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2008.
- _____, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, Cet. V, 2011.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, Cet. ke-5, 2010.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rajawali Pers, Cet. ke-11, 2011.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Penerbit Alfabeta, cet. Ke-17, 2012.

- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta, Kencana, Cet. Ke-1, 2013.
- Solihatin, Etin dan Raharjo, *Cooperative Learning; Analisis Model Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksar, 2007.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010.
- _____, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta, Bumi Aksara, 2011.
- Toni R, “*Kooperatif Learning*”, <http://toniputrawakarta.blogspot.com/2009/01/kooperatif-learning.html>, 28/08/2014.
- Undang-undang Republik Indonesia, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung, Citra Umbara. 2006.
- Usman, Moh. Uzer dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya, Cet. ke-2, 2001.
- Widdiharto, R, “*Model-model Pembelajaran Matematika*”, Makalah, Yogyakarta, PPPG Matematika, 2004.