

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya, 2014
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001
- Artistiana, Nenden Rilla, *Mengenal dan mempraktikkan Model-model Pembelajaran di Sekolah*, Jakarta Timur: CV. Sahala Adidayatama, 2013
- Bafadal, Ibrahim, *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Blog Pendidikan, di akses: (<http://beredukasi.blogspot.co.id/2013/09/model-pembelajaran-talking-stick.html>), Banjarmasin 26 Desember 2015
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, *Strategi Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Faiqoh Rajapatni, di akses: (<https://summerinjember.wordpress.com/2014/12/19/penerapan-metode-talking-stick-dalam-pembelajaran-sejarah-sbm>), tanggal 25 Desember 2015
- Huda, Miftahul, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Huda, Miftahul, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Jouls Mobile Blog, (<http://www.joule.heck.in/model-pembelajaran-talking-stick.xhtml>), di akses tanggal 15 Januari 2015
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007
- Lie, Anita, *Cooperative Learning*, Jakarta: Grasindo, 2010
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011

- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007
- Masitoh, Laksmi Dewi, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Depaertemen Agama Rwpublik Indonesia, 2009
- Mulyono, *Stategi Pembelajaran*, Malang: UIN-Maliki Press, 2011
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008
- Sardiman Am, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007
- Skripsi Pahlianti, *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Koperasi Menggunakan Model Number Head Together variasi Talking Stick siswa kelas IV SDN Pemurus Dalam 6 Banjarmasin*, Banjarmasin, Universitas Lambung Mangkurat, 2014
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Suparyan, *Guru Sebagai Profesi*, Jakarta: Hikayat, 2003
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Predana media group, 2012
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbar, 2003

Usman, Moh. Uzer *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1990

Wahyudin, Didin, *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas V*, Depok: CV Arya Duta, 2013

Yunus, Mahmud *Tafsir Qur'an Karim*, Jakarta: PT. Hidakarya Agus, 2004

Yusrin, di akses: (<http://yusrin-orbiyt.blogspot.com/2012/06/model-pembelajaran.html>), diakses tanggal 28 November 2015)

Lampiran 1**DAFTAR TERJEMAH**

Kutipan	Hal	Terjemahan
Q.S. An-Nahl ayat 25	2	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

A. Kepada Kepala Sekolah dan Staf tata Usaha

- 1) Kapan sekolah ini didirikan?
- 2) Bagaimana sejarah singkat tentang berdirinya sekolah ini?
- 3) Berapa luas sekolah ini?
- 4) Berapa jumlah siswa siswi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin ini?
- 5) Berapa jumlah guru dan staf tata usaha disekolah ini?
- 6) Bagaimana fasilitas yang dimiliki sekolah ini?
- 7) Berapa jumlah ruang di sekolah ini?

B. Kepada Guru Pelajaran IPA

- 1) Apa latar belakang pendidikan ibu?
- 2) Sudah berapa lama ibu mengajar bahasa arab di adrasah ini?
- 3) Apakah setiap proses pembelajaran ibu membuat rencana pembelajaran?
- 4) Apa kesulitan ibu temui selama mengajar IPA?
- 5) Berapa alokasi waktu yang tersedia dalam pembelajaran ipa?
- 6) Apakah waktu tersebut cukup untuk pembelajaran ipa?
- 7) Apakah ibu pernah menggunakan strategi NHT variasi Taking Stick dalam pembelajaran IPA?

- 8) Apakah menurut ibu strategi NHT variasi Talking stick ini cocok untuk semua materi ipa?
- 9) Bagaimana tanggapan ibu mengenai strategi NHT variasi Talking stick ini?
- 10) Apakah ibu pernah menggunakan metode ini dengan baik?
- 11) Apakah ibu pernah menggunakan media bersamaan dengan strategi ini?
- 12) Apakah strategi NHT variasi Talking Stick yang digunakan dalam pembelajaran ipa sesuai dengan daya fikir dan daya tangkap peserta didik untuk memahami materi yang diajarkan?
- 13) Apakah strategi pembelajaran NHT variasi Talking stick yang digunakan dalam pembelajaran Ipa dapat menimbulkan motivasi belajar siswa untuk belajar lebih aktif dan lebih meusatkan perhatian siswa?
- 14) Apa saja yang ibu persiapkan untuk melaksanakan strategi pembelajaran NHT variasi talking stick ini pada pelajaran ipa?
- 15) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi NHT variasi Talking Stick?

C. Kepada Siswa

- 1) Apakah adik senang mengikuti pelajaran IPA?
- 2) Apakah adik selalu membawa buku IPA?
- 3) Apakah adik selalu memperhatikan guru saat guru menjelaskan?

- 4) Setelah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick* ini, apakah adik mudah dalam memahami pelajaran yang baru saja dipelajari?
- 5) Apakah adik menulis atau mencatat hal-hal penting dalam pembelajaran IPA?
- 6) Apakah adik senang dengan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick* (berkelompok dan bernyanyi)?
- 7) Apakah saat proses pembelajaran IPA berlangsung, adik memahami instruksi yang diberikan oleh guru?
- 8) Apakah dalam pembelajaran IPA, adik melakukan perintah guru dengan baik?
- 9) Apakah pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* variasi *Talking Stick* membuat adik bosan?
- 10) Apakah adik dapat mengikuti proses pembelajaran IPA dengan suasana yang menyenangkan?

Lampiran 3**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati keadaan gedung madrasah dan fasilitas yang tersedia di MI Nurul Islam Banjarmasin
2. Mengamati jadwal pelajaran IPA kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin
3. Mengamati proses belajar mengajar dengan menggunakan model *Number Head Together* (NHT) variasi *Talking Stick* dalam pembelajaran IPA, yang meliputi:
 - a. Mengamati tahap perencanaan pembelajaran.
 - b. Mengamati tahap pelaksanaan pembelajaran (langkah-langkah pembelajaran).
 - c. Mengamati evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan model *Number Head Together* (NHT) variasi *Talking Stick*.
 - d. Mengamati media atau alat bantu yang dipergunakan guru dalam proses pembelajaran.
4. Mengamati aktifitas siswa dalam proses pembelajaran.
5. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang ada dikelas saat pembelajaran.

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Indikator/ Aspek yang diamati	Dilakukan		Keterangan
		Ya	Tidak	
I	Persiapan Pra Pembelajaran			
	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran			
	Menyiapkan media			
II	Kegiatan Awal			
	Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran			
	Memberi salam dan memulai pelajaran dengan berdoa bersama-sama			
	Mengabsensi siswa			
	Apersepsi			
	Memotivasi siswa			
	Menuliskan judul materi di papan tulis			
	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari			
III	Kegiatan inti pembelajaran			
	Menjelaskan materi yang akan dipelajari			
	Menjelaskan langkah-langkah strategi pembelajaran NHT variasi Talking Stick			
	Membagi siswa dalam beberapa kelompok (Strategi NHT)			
	Membagikan nomor kepada siswa			
	Membagikan soal dan melaksanakan variasi dengan talking stick			
	Melaksanakan pembelajaran secara runtut			
	Menggunakan media			
	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu			
	Menguasai kelas			

IV	Penutup			
	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa			
	Memberikan tugas.			
	Menutup pelajaran			
Jumlah				
Jumlah skor seluruhnya				

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN**

No.	Sikap yang dinilai	Terlihat	Tidak terlihat	Keterangan
I	Pendahuluan			
1.	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran			
2.	Menyiapkan perangkat pembelajaran			
3.	Tanggapan atau reaksi siswa ketika di beri motivasi			
II	Kegiatan Inti			
4.	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi			
5.	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui strategi NHT variasi talking stick			
6.	Mengamati langkah-langkah kegiatan strategi yang telah dijelaskan guru			
7.	Bertanya atau menjawab pertanyaan guru			
8.	Keceriaan atau antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran			
III	Penutup			
9.	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran.			

Lampiran 4**Pedoman Dokumenter**

1. Data tentang sejarah berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin.
2. Data tentang jumlah pengajar, siswa dan siswi, karyawan, dan staf tata usaha pada MI Nurul Islam Banjarmasin.
3. Data tentang jumlah ruang belajar/kelas dan fasilitas pada MI Nurul Islam Banjarmasin.
4. Rancangan RPP
5. Rancangan Evaluasi

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIN Nurul Islam

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V/I

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

III. Indikator

1.1 Mampu menjelaskan pengertian makanan bergizi seimbang dengan baik dan benar.

1.2 Mampu menyebutkan daftar menu makanan bergizi dengan baik dan benar.

1.3 Mampu menyebutkan cara penyajian bahan makanan yang benar dengan baik dan benar.

IV. Tujuan Pembelajaran

1.1 Melalui penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan pengertian makanan bergizi seimbang dengan baik dan benar.

1.2 Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan daftar menu makanan bergizi dengan baik dan benar.

- 1.3 Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan cara penyajian bahan makanan yang benar dengan baik dan benar.

V. Karakteristik yang diharapkan

1. Teliti
2. Perduli Kesehatan
3. Kreatif

VI. Materi pokok

Organ Tubuh Manusia dan Hewan

VII. Metode dan Strategi Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab

Model : *Number Head Together* (NHT) variasi *Talking Stick*

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal	a. Salam. b. Mengajak semua siswa untuk membaca Basmalah sebelum mengawali pembelajaran. c. Absensi siswa. d. Apersepsi.	10 menit
2	Kegiatan Inti	a. tahapan eksplorasi 1. Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru bertanya kepada siswa tentang makanan-makanan empat sehat lima sempurna. 2. Guru menjelaskan materi pelajaran.	90 menit

		b. tahapan elaborasi 1. Guru memberikan pengarahan tentang model <i>Number Head Together</i> variasi <i>Talking Stick</i>. 2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, setiap siswa dalam kelompok mendapat nomor. 3. Guru memberi tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya/mengetahui jawabannya. 4. Guru meminta kelompok mendiskusikan jawaban dan memastikan setiap anggota kelompok mengerjakannya/mengetahui jawabannya. 5. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, sambil bernyanyi siswa menggulirkan tongkat secara estafet. Saat lagu dihentikan, siswa yang terakhir memegang tongkat melaporkan hasil diskusi. 6. Tanggapan dari siswa lain, kemudian guru mengambil tongkat kembali dan memberikan kepada nomor yang lain. c. tahapan konfirmasi 1. Guru mengklarifikasi kegiatan	
--	--	---	--

		siswa. 2. Melakukan tanya jawab dengan siswa. 3. Guru memberikan simpulan secara singkat bersama-sama dengan siswa.	
3	Kegiatan Akhir	a. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa. b. Guru dan siswa bersama-sama membacakan “Hamdalah”. c. Guru menutup pelajaran. d. Salam.	5 menit

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat: papan tulis, spidol, buku, LCD
2. Sumber: Buku IPA kelas V MI

X. Evaluasi

1) Kognitif

- Teknik penilaian : tertulis
- Bentuk instrument : Esai halaman 27

2) Bobot penilaian:

- Jumlah soal : 5
- Skor setiap soal : 2 point
- Nilai akhir = $\frac{\text{skor lapangan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Kepala Sekolah

Banjarmasin, September 2015
Guru Mata Pelajaran

Irma Sari Yulianti, S. Ag
19710727 199203 2001

Hj. Bardatun Thaibah, S.Pd.I
197208122005012007

Lampiran 6**Foto Dokumentasi Pelaksanaan model *Number Head Together (NHT)* variasi
*Talking Stick***

Kegiatan guru menjelaskan pelajaran



Kegiatan guru membagi siswa dalam beberapa kelompok (NHT)



Kegiatan model *Number Head Together (NHT)*



Kegiatan *Number Head Together (NHT)*



Kegiatan *Talking Stick*



Kegiatan guru menyimpulkan pembelajaran

Lampiran 13**RIWAYAT HIDUP**

Nama	:	Nailah Amaly
Tempat, Tanggal lahir	:	Banjarmasin, 14 januari 1994
JenisKelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	:	IAIN Antasari Banjarmasin
AlamatFakultas/Universitas Banjarmasin	:	Jl. Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 70235
AlamatAsal	:	Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Putra No. 49
AlamatSekarang	:	RT. 09 RW. 02 Banjarmasin Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Putra No. 49
No. Hp	:	RT. 09 RW. 02 Banjarmasin 089691701794
RiwayatPendidkan	:	1. TK (2003) 2. MI Nurul Islam Banjarmasin (2006) 3. MTsN Banjar Selatan (2009) 4. MAN 2 Model Banjarmasin (2011) 5. IAIN Antasari Banjarmasin (2011 – Sekarang)
Keluarga	:	Ayah : H. Abd.Kadir Syukur Lc,
M.Ag	:	Ibu : Hj. Syar'iyah Basuni
	:	Saudara : 4