قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادى عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج مكمور بنجار

إعداد

عبد المعين

رقم القيد :1101230538

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

بنجر ماسين

2015 م / 1436 هـ

قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادى عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج مكمور بنجار

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية والتعليم لإستيفاء بعض الشروط

في نيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد

عبد المعين

رقم القيد :1101230538

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

2015 م / 1436 هـ

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

اقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ

ٱلْإِنسَـٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ

ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾

عَلَّمَ ٱلْإِنسَـٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

(العلق : 1-5)

كلمة الإهداء

أقدّم هذه الرسالة العلمية

إلى والدي الكريمين المحبوبين أبي و أمي

الذين يربياني تربية حسنة ويراعياني

رعاية صحيحة

وإلى أخي و أختي بارك الله لي و لهم

الذين يعطيني الدافعة في الإنتهاء هذه الرسالة

العلمية

ليس لي كلمة الإهداء أجمل و أحسن غير الشكر

الجزيل

الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا و الدين والصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد وعلى آله و أصحابه أجمعين. أما بعد.

حمدا و شكرا لله سبحانه و تعالى الذي منح الباحث التوفيق و الهداية و المعونة و الرعاية حتى يستطيع الباحث في انتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية

فليس الباحث ماهرا في كتابة هذه الرسالة العلمية و لا يكون موجودا إلا بإعانة الذين يساعدون الباحث في كتابته فينبغي أن أقدم جزيل الشكر لهم :

1. فضيلة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
2. فضيلة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
3. فضيلة المكرم المشرف الأستاذ الدكتور أحمد فهمي عارف الماجستير الحاج على إرشاده في كتابة هذه الرسالة العلمية.
4. فضيلة المكرم كرئيس المكتبة لجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية والموظفين فيها الذين يمنحون الباحث الفرصة والسهولة لبحث البيانات من الكتب في المكتبة.
5. فضيلة المكرم كرئيس المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية وجميع الأساتذ الذين يمنحون الباحث الفرصة والسهولة لبحث البيانات في كتابة هذه الرسالة العلمية.
6. والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتسهيل للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت للباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، ولذالك يرجو الباحث القارئين أن يقترحو باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن يكون هذه الرسالة العلمية نافعة للباحث خاصة وللقارئين عامة.
آمين.

بنجر ماسين، 20 نوفمبر 2015

الباحث

عبد المعين

1101230538

الموافقة

الرسالة العلمية بموضوع : **قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادى عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار**

الطالب : عبد المعين

رقم قيد الطلبة : 1101230538

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الإطلاع والتصحيح على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب : عبد المعين وافق المشرف على تقديمها إلى مجالس المناقشة.

بنجار ماسين، 20 نوفمبر 2015

المشرف

الأستاذ الدكتور أحمد فهمي عارف الماجستير الحاج

رقم التوظيف 195305131982031003

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف :

197808082005011006

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بموضوع قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادى عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار الذي كتبها عبد المعين، رقم القيد للطالب 1101230538، قد دافع الطالب عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذات في :

اليوم : الأربع

التارخ : 25 نوفمبر 2015

وتكون مقبولة بدرجة : **78.5** (ب +)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معرف، الماجستير

رقم التوظيف 196907300199503100 4

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة :

الرقم	الإسم	التوقيع
1	الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير (رئيس المناقشة)	
2	الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (مناقشا)	
3	الدكتورنداس أحمد ديربي (مناقشا)	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبيانات كالأتي :

الطالب : عبد المعين

رقم القيد : 1101230538

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية واتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين تحت عنوان:

قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادى عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفيه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنه أتحمل المسؤولية على ذالك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين

هذان وحررت هذا الإقرار على رغبتي الخاصة ولايجربني أحد على ذالك.

بنجر ماسين، 20 نوفمبر 2015

توقع صاحب الإقرار

عبد المعين

1101230538

ملخص البحث

عبد المعين. 2015 م. " قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحاد ي عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار". الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد فهمي عارف، الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية: القدرة، قراءة النص العربي

إن هذه الرسالة العلمية تقدم عن قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادي عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار.وأسئلته هي كيف قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحاد ي عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار و العوامل التي تؤثر عليها. وأهدافه لمعرفة قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادى عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار و العوامل التي تؤثر عليها.

مجتمع البحث هو كل الطلبة في المدرسة الثانوية الطاهرية الدينية قرية مدورجو زاوية سمبونج مكمور بعدد 159 طلبة في السنة الدراسية **2014/2015**. وعينة البحث كل الطلبة للصف الحادي عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية قرية مدورجو زاوية سمبونج مكمور بعدد **35** طلبة. ويعتبر أن الصف الحادي عشر بعدد **35** أن تكون ممثلة للمجتمع الذي هو ما مجموعه 159 الطلبة.

و أما الطريقة المستعملة لجمع البيانات هي الملاحظة والإختبار والإستبيان والمقابلة والوثيقة. وأسلوب تحليل البيانات يشمل على التصحيح والتصنيف والجدولة والتفسير. ثم رسم الاستنتاج بكيفية الوصفي باستخدام المنهج الإستقرائي عن قدرة الطلبة على قراءة النص العربي و العوامل التي تؤثر عليها.

إعتماد على نتائج البحث، أن قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادي عشر (أ) في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار تعبر بنتيجة متوسطة، لأن حاصل القيمة بأجمعه 2440 من خمسة وثلاثين مستجيبا : 35/2440

= 69.71. تلك تؤثر برغبة والدافعة والنشاطة الطلبة الضعيفة عن اللغة العربية. والبيئة إما اسرية أو مدرسية التي لم تحث الطلبة لِحُبّ اللغة العربية.

ABSTRAK

Abdul Muin. 2013. Kemampuan Siswa Kelas XI A Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Swasta "*AT THAHIRIYAH*" Madurejo Sambung Makmur Banjar. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA.

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca, Teks Arab

Skripsi ini menyajikan tentang . Kemampuan Siswa Kelas XI Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Swasta "*AT THAHIRIYAH*" Madurejo Sambung Makmur Banjar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini ialah bagaiamana kemampuan siswa kelas XI A dalam membaca teks bahasa arab di madrasah aliyah swasta "*AT THAHIRIYAH*" Madurejo Sambung Makmur Banjar dan apa saja faktor yang mendukung terhadap kemampuan tersebut. Sedangkan tujuan penelitiannya ialah untuk mengetahui kemampuan siswa kelas XI A dalam membaca teks bahasa arab di madrasah aliyah swasta "*AT THAHIRIYAH*" Madurejo Sambung Makmur Banjar dan faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan tersebut.

Populasi dalam penelitian ini ialah semua siswa Madrasah Aliyah AT THAHIRIYAH yang berjumlah 159 siswa pada tahun ajaran 2014/2015. Dan yang dijadikan sampel ialah kelas XI A yang berjumlah 35 siswa. Dan kelas XI A dianggap mewakili populasi yang ada.

Tekhnik pengumpulan data yang penulis gunakan ialah observasi, tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Tekhnik analisis data ialah dengan pengoreksian, pengkodean, tabel, dan penjelasan data. Kemudian penarikan kesimpulan secara deskriptif kualitatif tentang kemampuan siswa kelas XI A dalam membaca teks bahasa arab di madrasah aliyah swasta "*AT THAHIRIYAH*" Madurejo Sambung Makmur Banjar dan faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa kemampuan siswa kelas XI A dalam membaca teks bahasa arab di madrasah aliyah swasta "*AT THAHIRIYAH*" madurejo sambung makmur banjar ialah termasuk kategori sedang. Karena dilihat dari hasil nilai keseluruhan sebesar 2440 dari 35 siswa dengan nilai rata-rata 69.71 (70). Semua itu disebabkan rendahnya minat siswa terhadap bahasa arab serta kurangnya dukungan atau motivasi lingkungan sekitar baik lingkungan keluarga maupun sekolah yang dapat mendorong minat siswa terhadap bahasa arab**.**

محتويات البحث

الموضوع

صفحة الغلاف.....

صفحة العنوان ..... أ

الشعار ..... ج

كلمة الإهداء ..... د

الشكر والتقدير ..... هـ

الموافقة ..... ز

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... ح

إقرار الطلبة ..... ط

ملخص البحث ..... ي

ملخص البحث باللغة الإندونسية..... ل

محتويات البحث ..... ن

قائمة الجدول ..... س

قائمة الملاحق ..... ع

الباب الأول : المقدمة 1

أ - خلفية البحث والتحديد الإجرائي 1

ب - أسئلة البحث.....6

ج- أهداف البحث 6

د- أهمية البحث 7

هـ- أسباب إختيار الموضوع 8

و- الدراسة السابقة 8

ز- هيكل البحث 8
الباب الثاني : الإطار النظري.....12
أ - تعريف القراءة 12
ب - أنواع القراءة 13
ج- أهداف القراءة في مرحلة المدارس الثانوية 17
د- تعليم القراءة لمرحلة المدارس الثانوية.....18
هـ- العوامل التي تؤثر على القراءة 19
الباب الثالث : منهج البحث.....29
أ - نوع البحث ومدخله 29
ب - تصميم البحث 29
ج- مجتمع البحث وعيته.....31
د- البيانات ومصادرها.....31
هـ- أساليب جمع البيانات.....34
و- تصميم القياسات.....37
ز- أسلوب تحليل البيانات 38
الباب الرابع : نتائج البحث 40
أ - التصوير العام عن مكان البحث 40
ب - تقديم البيانات.....45
ج- تحليل البيانات 59
الباب الخامس : الإختتام 51
أ - الخلاصة 51
ب - الإقتراحات.....52
قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتب

قائمة الجدوال

الجدول 4.1. أحوال المعلم بالمدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج مكمور بنجار في السنة الدراسية 2015-2016 م 40

الجدول 4.2. أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج مكمور بنجار في السنة الدراسية 2015-2016 م 43

الجدول 4.3. الأجهزة في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج مكمور بنجار في السنة الدراسية 2015-2016 م 44

الجدول 4.4. نتائج اختبار الطلبة للصف الحادي عشر في القراءة النص العربي بالمدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج مكمور بنجار 48

الجدول 4.5. وجد الطلبة المشكلات عند تعليم اللغة العربية 49

الجدول 4.6. يقرأ النص العربي و يشاهد التلفاز باللغة العربية 50

الجدول 4.7. اشترك الطلبة على تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج مكمور بنجار 51

الجدول 4.8. إهتمام الطلبة على شرح المعلم عند تعليم اللغة العربية 52

الجدول 4.9. يقضي الطلبة الوقت الفراغ لحفظ المفردات في الحياة اليومية 53

الجدول 4.10. استعمال اللغة العربية في البيئة الأسرية 56

الجدول 4.11. تطبيق تنظيم اللغوية العربية في اليوم المعين 57

الجدول 4.12. كاملة أجهزة المدرسة المتعلقة بللغة العربية 58

قائمة الملاحق

1	الاستبانة الطلبة
2	دليل المقابلة الشفهية لرئيس المدرسة و معلم اللغة العربية
3	خطاب عنوان الرسالة العلمية
4	خطاب عميد كلية التربية والتعليم إلى المدرسة الطاهربية الأهلية
5	خطاب رئيس المدرسة الطاهربية الأهلية إلى عميد كلية التربية والتعليم
6	الملاحظة من المشرفين
7	ترجمة الكاتب