

الباب الخامس

الإختتام

أ - الخلاصة

1 - قدرة الطلبة على قراءة النص العربي للصف الحادي عشر (أ) بالمدرسة

الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار متوسط. لأن معدل

نتائج الطلبة 69.71.

2 - العوامل التي تؤثر على قدرة الطلبة في قراءة النص العربي للصف الحادي

عشر (أ) بالمدرسة الثانوية الطاهرية الأهلية مدورجو سمبونج بنجار.

أ) من العوامل اللغوية، منها : صعوبة كلمات اللغة العربية و عجز

الطلبة عن أداء معنى اللغة العربية.

ب) من العوامل غير اللغوية، ينقسم إلى قسمين :

1) من العوامل الداخلي هي :

أولا : الرغبة، رغبة الطلبة على تعليم اللغة العربية : ناقص

ثانيا : الدافع، دافع الطلبة على تعليم اللغة العربية : جيد

ثالثا : الإهتمام، إهتمام الطلبة على تعليم اللغة العربية : ناقص

رابعاً : النشاط، نشاط الطلبة على تعليم اللغة العربية : ناقص

(2) من العوامل الخارجي هي :

أولاً : المعلم، خلفية تربية معلّم يعبر بجيّد لأن هو متخرج من

كلية التربية وغنى من خبرة التعليم و يستخدم طريقة

التعليم المتنوّعة.

ثانياً : البيئة، يعبر أن البيئة الأسرية و المدرسة ناقص أي لاثحت

الطلبة لحبّ اللغة العربية.

ب - الإقتراحات

1 - ليهتم رئيس المعهد ترقية تعليم اللغة العربية بدقيق الإهتمام خصوصاً

تهيئ الأجهزة المشجعة لبرنامج تعليم اللغة العربية.

2 - ليشجّع المعلم طلبته لينشطوا في تعليم اللغة العربية خاصة تعليم القراءة

وليترتقوا مهارتهم. ويهتمّ بالعوامل المؤثرة إلى تعليم اللغة العربية

وبالخصوص قدرة قراءة الطلبة .

3 - ليواصل الطلبة جميع دراستهم وبالخصوص دراسة تعليم اللغة العربية،

لأن جميع الدراسة مفيدة يوماً ما في المستقبل .

قائمة المراجع

القرآن الكريم، الروم.

المراجع العربية

- علي أحمد مدكور ، تدريس فنون اللغة العربية ، القاهرة، دار الفكر العربي، 2002.
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، مصر ، منشورات المنظمة الإسلامية التربية والعلوم والثقافة- إيسيكو، 1981.
- إبراهيم الخطيب ، طرائق تعليم اللغة العربية، الرياض، مكتبة التوبة، 2003.
- رضى درماواتي، أخطاء القراءة الجهرية في اللغة العربية لدى طلبة الصف السادسة بنجرماسين ، الرسالة الماجستير، غير منشورة، بنجرماسين، كلية الدراسات العليا، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، 2007.
- أحمد زهدي مخضار، العصري، يوكياكرتا، موليا كريا كرافيك 2003.
- محمد عامل الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى ، مصري، جامعة أم القرى 1985.
- إبراهيم مجيدي عزيز ، التفكير من منظور تربوي تعريفه ، القاهرة ، عالم الكتب 2005.
- لويس معلوفة ، المنجد في اللغة والأعلام، بيروت، دار المشرق، 1986
- أحمد ورسون منور، المنور، يوكياكرتا، 1984.
- مرادي أحمد وآخرون، دليل الإجرائي لكتابة البحث العلمي ، الطبعة الثانية، قسم تعليم اللغة العربية، 2013.

المراجع الأجنبية

- Ainin, Moch. *Metodelogi Penelitian Bahasa Arab*, Malang, Balai Pustaka, 2007.
- Bahri Djamarah, Syaiful, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya, Usaha Nasional, 1994.

- Departemen Agama RI, *Pedoman Pengajaran Bahasa Pada Perguruan Tinggi Agama Ri*, Cet. Ke-10, Jakarta, Balai Pustaka, 1999.
- Dzulkifli Muhammad, *Kemampuan Siswa Non Muslim Dalam Membaca Teks Berbahasa Arab Pada SMA Korpri Banjarmasin Kelas XI*, Skripsi (UPT. Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, 2011).
- Fuad Effendi, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang, Misykat 2009.
- Guntur Taringan, Hendri, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung, Angkasa 1993.
- _____ Dkk, *Membaca Dalam Kehidupan*, Bandung: Angkasa, 1999.
- Izzan Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta, Diva Press 2012.
- J Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitataif*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2002.
- Mansyur M. DKK, *Materi Pokok Bahasa Arab I (Modul 1-5)*, Jakarta, Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka, 1994.
- Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, Banjarmasin, Cyprus 2006.
- Musthafa Saiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang, UIN Maliki Press, 2011.
- Ngalim Purwanto, M. *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1984.
- Ramayulius, *Metode Pendidikan Isalam*, Cet. Ke-5, Jakarta, Kalam Mulia, 2008.
- Rosyidi, Abdul Wahab, *media Pembelajaran bahasa arab*, UIN-Malang, Press, 2009.
- Sujanto Agus, *Bimbingan Kearah Belajar yang Sukses*, Surabaya, Pustaka Nasional, 1979.
- Sumardi Muljanto, *Pengajaran Bahasa Asing*, Jakarta, Bulan Bintang, 1975.
- Syah Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- _____ *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Viasmaia S. Damayanti, Syamsudin, *Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa*, Cet. Ke-3. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya : 2009.