

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada penyajian data dan hasil analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media peta dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi provinsi-provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya sebagai berikut.

1. Penggunaan media peta dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin sudah dapat dikatakan baik, hal tersebut didukung oleh beberapa tahap yaitu.
 - a. Perencanaan guru yang meliputi pembuatan Silabus, RPP dan persiapan media peta.
 - b. Proses pelaksanaan pembelajaran meliputi persiapan dan pelaksanaan pembelajaran.
 - c. Evaluasi pembelajaran berupa lisan dan tertulis.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media peta antara lain.
 - a. Faktor guru yang tidak sesuai karena latar belakang pendidikan guru adalah Sarjana Administrasi Negara FISIP UNLAM tetapi pengalaman beliau dalam mengajar sudah cukup lama dan beberapa kali mengikuti pelatihan.

- b. Faktor siswa, yaitu dari hal kondisi siswa pada saat pembelajaran.
- c. Waktu yang tersedia untuk pembelajaran IPS dengan menggunakan media peta di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
- d. Sarana dan fasilitas belajar mengajar yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin lengkap dan sangat membantu guru untuk penggunaan media peta dalam pembelajaran dengan demikian dapat mendukung proses pembelajaran berlangsung dengan lancar.

B. Saran-saran

Selanjutnya penulis selaku peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin ingin memberikan beberapa saran dan masukan baik kepada kepala Sekolah, guru mata pelajaran IPS maupun siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

1. Kepala Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin agar kiranya dapat selalu dipertahankan prestasi sekolah ini, dan lebih ditingkatkan sesuai dengan visi dan misi yang ingin dicapai.
2. Kepada guru mata pelajaran IPS agar terus dapat mempertahankan kualitas mengajarnya sambil terus berusaha untuk lebih meningkatkan prestasi yang saat ini sudah sangat bagus dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS, baik dengan cara mengikuti seminar-seminar yang terkait dengan pembelajaran IPS maupun membaca buku-buku yang terkait untuk menciptakan pembelajaran yang lebih bagus lagi, selain itu juga tetap melatih diri untuk mengembangkan media pembelajaran yang ada menjadi semenarik

mungkin serta mengembangkan kemampuan dalam menggunakan dan mengolah presentasi penggunaan media yang lainnya menjadi lebih baik.

3. Kepada siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin hendaknya agar lebih giat lagi dalam menggali ilmu pengetahuan tentang IPS baik dengan aktif bertanya kepada guru serta kawan-kawan yang lebih memahami terhadap pembelajaran ataupun aktif mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku-buku yang terkait dengan materi pelajaran IPS.