

PENGGUNAAN MEDIA PETA DALAM  
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
MATERI PROVINSI-PROVINSI DI INDONESIA  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH  
BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh  
Muhammad Ilham  
NIM 1101290957

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilham

NIM : 1101290957

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2015  
Yang membuat pernyataan

Muhammad Ilham

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Peta Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Provinsi- Provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin  
Ditulis oleh : Muhammad Ilham  
Nim : 1101290957  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Tempat, tanggal lahir : Kuin Kecil, 12 April 1993  
Alamat : Jl. Jemaah Kuin Kecil RT.15 RW.01 No.106 Kelurahan Mantuil Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2015

Pembimbing,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Peta Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Provinsi-Provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin, ditulis oleh Muhammad Ilham, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Imran Sarman, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Ilham.** 2016. *Penggunaan Media Peta Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Provinsi-Provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.pd

**Kata Kunci:** Penggunaan, Media Peta, Pembelajaran IPS

Permasalahan yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin adalah diketahui siswa kurang memahami dalam membedakan provinsi-provinsi di Indonesia, jadi disini penulis melihat bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini tentang penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin. Rumusan masalah adalah bagaimana penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan subjek penelitian guru IPS dan 15 orang siswa kelas VI A Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016, dan objek penelitian adalah penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di kelas VI A MI Al-Istiqamah Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhinya.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS di MI Al-Istiqamah Banjarmasin terlaksana dengan baik, meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media peta, tahap pelaksanaan yang terdiri dari, langkah penggunaan media peta yang terlaksana dengan baik dari membuka sampai menutup dan tahap evaluasi mendapatkan nilai rata-rata siswa 79. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS di MI Al-Istiqamah Banjarmasin meliputi: tujuan sesuai dengan pemilihan media, perhatian siswa baik, fasilitas juga memadai. Faktor guru yang tidak sesuai karena latar belakang pendidikan guru adalah serjana Administrasi Negara tetapi pengalaman beliau dalam mengajar sudah cukup lama dan beberapa kali mengikuti pelatihan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah...puji syukur kepada Allah Swt, berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah saw.

Ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga dan kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta, dan juga keluarga besarku yang selalu mendo'akan setiap langkahku dalam menjalani kehidupan ini

Dan

Almamaterku IAIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan jurusan PGMI

Guru-guruku dan Dosen-dosenku yang telah begitu banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga untuk bekal hidupku dimasa depan

Serta

Teman-temanku angkatan 2011, teman-teman jurusan PGMI, teman-teman PPL, KKN, teman-teman seorganisasi Pramuka dan Taekwondo, Keluarga Besar

Mahasiswa, serta sahabat-sahabatku tersayang.

Bersama dengan kalian aku dapat mengerti artinya saling berbagi dan indahny suatu kebersamaan

## **MOTTO**

**“BADALAS BALANGSAR DADA LAMUN MANYARAH  
KAHADA, WAJA SAMPAI KAPUTING”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan selama kuliah di Jurusan PGMI.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Hj, Noor Amanah, S.Sos selaku Kepala madrasah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 18 Rabiul Awal 1437 H  
30 Desember 2015M

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO KEHIDUPAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan (Signifikasi) Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	12
B. Media Pembelajaran .....	14
C. Media Peta.....	16
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	25
E. Langkah-Langkah Penggunaan Media Peta dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	31
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Peta dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Data Pokok dan Data Penunjang .....	38
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	43

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
B. Penyajian Data .....	48
C. Analisis Data .....	66

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Daftar Provinsi-provinsi di Indonesia .....	30
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
4.1	Data Guru MI Al-Istiqamah.....	46
4.2	Keadaan Siswa di MI Al-Istiqamah.....	47
4.3	Jadwal Observasi Proses Belajar Mengajar di MI Al-Istiqamah Banjarmasin 2015/2016 .....	49
4.4	Nilai Hasil Evaluasi Harian Mata Pelajaran IPS kelas VI Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	78
2.	Pedoman Wawancara.....	79
3.	Pedoman Observasi .....	82
4.	Pedoman Dokumenter .....	83
5.	Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	84
6.	Lembar Kerja Siswa.....	98
7.	Foto Lingkungan Sekolah .....	100
8.	Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	102
9.	Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	103
10.	Surat Izin Riset/Penelitian.. ..	104
11.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	105
12.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	106
13.	Daftar Riwayat Hidup .....	113