

ABSTRAK

Muhammad Ilham. 2016. *Penggunaan Media Peta Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Provinsi-Provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.pd

Kata Kunci: Penggunaan, Media Peta, Pembelajaran IPS

Permasalahan yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin adalah diketahui siswa kurang memahami dalam membedakan provinsi-provinsi di Indonesia, jadi disini penulis melihat bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini tentang penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin. Rumusan masalah adalah bagaimana penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan subjek penelitian guru IPS dan 15 orang siswa kelas VI A Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016, dan objek penelitian adalah penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS materi provinsi-provinsi di Indonesia di kelas VI A MI Al-Istiqamah Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhinya.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS di MI Al-Istiqamah Banjarmasin terlaksana dengan baik, meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media peta, tahap pelaksanaan yang terdiri dari, langkah penggunaan media peta yang terlaksana dengan baik dari membuka sampai menutup dan tahap evaluasi mendapatkan nilai rata-rata siswa 79. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media peta dalam pembelajaran IPS di MI Al-Istiqamah Banjarmasin meliputi: tujuan sesuai dengan pemilihan media, perhatian siswa baik, fasilitas juga memadai. Faktor guru yang tidak sesuai karena latar belakang pendidikan guru adalah serjana Administrasi Negara tetapi pengalaman beliau dalam mengajar sudah cukup lama dan beberapa kali mengikuti pelatihan.