

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA KLINIK DI KELAS  
X JURUSAN ANALIS KESEHATAN SMK  
UNGGULAN HUSADA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

**SKRIPSI:**

Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Rahmawati Paulina  
NIM. 1101250727

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati Paulina  
NIM : 1101250727  
Jurusan/ Prodi. : Pendidikan Matematika (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

**RAHMAWATI PAULINA**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Klinik di Kelas X Jurusan  
Analisis Kesehatan SMK Unggulan Husada  
Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Rahmawati Paulina

NIM : 1101250727

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015  
Pembimbing,

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd  
NIP. 195710311980032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Sabirin, S. Pd, M.Si  
NIP. 197604102000031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PEMBELAJARAN MATEMATIKA KLINIK DI KELAS X JURUSAN ANALIS KESEHATAN SMK UNGGULAN HUSADA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**, ditulis oleh Rahmawati Paulina, NIM. 1101250727 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Pebruari 2016 M/ 19 Rabiul Akhir 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,97)

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Antasari Banjarmasin,

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si. (Anggota)	2.
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Rahmawati Paulina.** 2016. *Pembelajaran Matematika Klinik di Kelas X Jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr.Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Kata Kunci: Matematika Klinik, Matematika

Pada sekolah yang berkejuruan kesehatan seperti SMK Unggulan Husada Banjarmasin, terdapat pengadaan mata pelajaran matematika yang dikombinasikan dengan ilmu kesehatan, khususnya pada laboratorium kesehatan yaitu matematika klinik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pembelajaran Matematika Klinik di Kelas X Jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan penguasaan konsep matematika terhadap mata pelajaran matematika klinik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan SMK Husada Banjarmasin. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing* dan interpretasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan, sebagai berikut. Pada perencanaan pembelajaran, guru menyiapkan perangkat pembelajaran dengan membuat silabus dan RPP. Kemudian pada pelaksanaan pembelajaran, ada beberapa langkah yang belum sesuai pada kegiatan yang dilaksanakan guru dengan perencanaan yang dibuat di dalam RPP, tetapi secara keseluruhan, kegiatan yang dilaksanakan masih sesuai dengan teori yang berlaku. Pada pelaksanaan evaluasi, guru melaksanakan dua kali latihan tertulis didalam kelas pada kegiatan inti, tiga kali pemberian PR pada kegiatan akhir dan sekali ulangan harian pada pertemuan terakhir untuk pembahasan tentang dasar stoikiometri. Sedangkan penguasaan konsep matematika terhadap matematika klinik yang dimiliki siswa dapat dilihat dan dianalisis dari hasil ulangan harian matematika klinik.

## **MOTTO**

*Hidup tidak akan menghadiahkan sesuatu*

*apapun kepada kita tanpa doa,*

*kerja keras, usaha dan ridho*

*dari orang tua*

## **KATA PERSEMBAHAN**

***Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT serta junjungan nabi besar Muhammad SAW.***

***Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berperan dalam hidupku:***

***Paling istimewa untuk ayah dan ibuku tercinta yang selalu memberikan curahan kasih dan sayangnya dengan memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa yang tak pernah putus kepada anaknya.***

***Ketiga adik yang kusayangi Hida, Tiqa dan Nafis. Mereka memberikan keceriaan dan kelengkapan kebhakagiaan dalam keluarga yang selalu membuatku rindu, sehingga menumbuhkan motivasi dan semangatku untuk menyelesaikan karya ini.***

***Saudara dan saudari dari pihak ibu maupun ayah yang telah banyak memberikan bantuan dan kasih sayangnya kepadaku dalam menempuh pendidikan ini sampai dengan selesai.***

***Sahabat-sahabatku Desi, Titin, Lia, Karimah serta seluruh teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika-A angkatan 2011 yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, motivasi, keceriaan dan informasi berharga selama menuntut pendidikan bersama di Perguruan Tinggi JAJN Antasari Banjarmasin.***

***Keluarga besar asrama puteri tabalong yang juga ikut memberikan warna-warni dihari-hariku dalam kebersamaan yang takkan terlupakan.***

***Semoga ilmu yang ku peroleh selama ini penuh dengan limpahan keberkahan, rahmat, serta bermanfaat bagiku dan orang-orang disekitar.***

***Aamiin...***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena begitu besar limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: PEMBELAJARAN MATEMATIKA KLINIK DI KELAS X JURUSAN ANALIS KESEHATAN SMK UNGGULAN HUSADA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016. Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin



yang telah memberikan arahan dan persetujuan untuk proses kelancaran pembuatan skripsi.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan ilmu berupa arahan, bimbingan dan motivasi dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Ripani, S.Si., M.Pd selaku guru mata pelajaran matematika klinik yang telah menjadi responden dalam penelitian, ibu Yulianti, S.Farm., Apt selaku kepala sekolah, kepala jurusan Analis Kesehatan serta seluruh dewan guru, karyawan dan karyawan di SMK Unggulan Husada Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
7. Ayah, ibu dan ketiga adikku yang sangat kusanyangi serta seluruh keluarga besar dari ibu dan keluarga besar dari ayah yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta dukungannya. Tidak lupa juga kepada sahabat-

sahabatku Desi, Lia, Titin dan Karimah yang memberikan dukungan dan bantuannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.

8. Semua pihak yang telah memberikan informasi, dukungan, bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, Rabiul Awal 1437 H  
Desember 2015M

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikasi Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Matematika dan Matematika Klinik .....	12
B. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	19
C. Evaluasi Pembelajaran Matematika .....	35
D. Penguasaan Konsep Matematika .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
C. Data dan Sumber Data .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	49
F. Prosedur Penelitian.....	51
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	53

B. Penyajian Data Tentang Pembelajaran Matematika Klinik di Kelas X Jurusan Analisis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	58
C. Analisis Data tentang Pembelajaran Matematika Klinik di Kelas X Jurusan Analisis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	130
A. Simpulan .....	130
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
DAFTAR TERJEMAH.....	136
LAMPIRAN .....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	200

## DAFTAR TABEL

	Hal.
1. TABEL 3.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	48
2. TABEL 4.1 KEADAAN SISWA JURUSAN ANALIS KESEHATAN SMK UNGGULAN HUSADA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	58
3. TABEL 4.2 DATA NILAI LATIHAN TERTULIS TENTANG DASAR STOIKIOMETRI LABORATORIUM SISWA KELAS X JURUSAN ANALIS KESEHATAN SMK UNGGULAN HUSADA BANJARMASIN .....	114
4. TABEL 4.3 DATA NILAI TUGAS PR TENTANG DASAR STOIKIOMETRI LABORATORIUM SISWA KELAS X JURUSAN ANALIS KESEHATAN SMK UNGGULAN HUSADA BANJARMASIN .....	116
5. TABEL 4.4 DATA NILAI ULANGAN HARIAN TENTANG DASAR STOIKIOMETRI SISWA KELAS X JURUSAN ANALIS KESEHATAN SMK UNGGULAN HUSADA BANJARMASIN .....	119

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA.....	137
2. LAMPIRAN 1 PEDOMAN OBSERVASI.....	143
3. LAMPIRAN 1 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	145
4. LAMPIRAN 2 DATA POKOK SMK UNGGULAN HUSADA BANJARMASIN TAHUN 2015 .....	146
5. LAMPIRAN 3 SILABUS MATEMATIKA KLINIK .....	155
6. LAMPIRAN 4 RPP 1 MATEMATIKA KLINIK .....	156
7. LAMPIRAN 4 RPP 2 MATEMATIKA KLINIK .....	160
8. LAMPIRAN 4 RPP 3 MATEMATIKA KLINIK .....	164
9. LAMPIRAN 5 URAIAN MATERI DASAR STOIKIOMETRI LABORATORIUM .....	169
10. LAMPIRAN 6 PERSENTASE KEMAMPUAN PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA SISWA TERHADAP MATEMATIKA KLINIK.....	173
11. LAMPIRAN 7 SK (SURAT KETERANGAN) BERDIRINYA SEKOLAH SMK UNGGULAN HUSADA .....	177
12. LAMPIRAN 8 SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	182
13. LAMPIRAN 9 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR.....	183
14. LAMPIRAN 10 SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN.....	184
15. LAMPIRAN 11 SURAT PENGANTAR RISET KE DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN .....	185

16. LAMPIRAN 12 SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN .....	186
17. LAMPIRAN 13 SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI SMK UNGGULAN HUSADA BANJARMASIN .....	187
18. LAMPIRAN 14 CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	188
19. LAMPIRAN 15 CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	194
20. LAMPIRAN 16 FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	195