

## ABSTRAK

**Rahmawati Paulina.** 2016. *Pembelajaran Matematika Klinik di Kelas X Jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr.Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Kata Kunci: Matematika Klinik, Matematika

Pada sekolah yang berkejuruan kesehatan seperti SMK Unggulan Husada Banjarmasin, terdapat pengadaan mata pelajaran matematika yang dikombinasikan dengan ilmu kesehatan, khususnya pada laboratorium kesehatan yaitu matematika klinik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pembelajaran Matematika Klinik di Kelas X Jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan penguasaan konsep matematika terhadap mata pelajaran matematika klinik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan SMK Husada Banjarmasin. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing* dan interpretasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan, sebagai berikut. Pada perencanaan pembelajaran, guru menyiapkan perangkat pembelajaran dengan membuat silabus dan RPP. Kemudian pada pelaksanaan pembelajaran, ada beberapa langkah yang belum sesuai pada kegiatan yang dilaksanakan guru dengan perencanaan yang dibuat di dalam RPP, tetapi secara keseluruhan, kegiatan yang dilaksanakan masih sesuai dengan teori yang berlaku. Pada pelaksanaan evaluasi, guru melaksanakan dua kali latihan tertulis didalam kelas pada kegiatan inti, tiga kali pemberian PR pada kegiatan akhir dan sekali ulangan harian pada pertemuan terakhir untuk pembahasan tentang dasar stoikiometri. Sedangkan penguasaan konsep matematika terhadap matematika klinik yang dimiliki siswa dapat dilihat dan dianalisis dari hasil ulangan harian matematika klinik.