

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan, untuk meneliti pembelajaran matematika klinik di kelas X jurusan analis kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁴⁰ Dengan demikian, pada penelitian ini akan didapat hasil pengumpulan data deduktif dan data induktif proses pembelajaran matematika klinik di kelas X Jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek atau suatu kelas dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴¹ Dengan kata lain, penelitian deskriptif

⁴⁰ Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), Cet. ke-3, h. 5.

⁴¹ M. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 68.

mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang Pembelajaran Matematika Klinik di Kelas X Jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses belajar mengajar yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran matematika klinik pada kelas tersebut. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebagai karya ilmiah.

B. Objek dan Subjek Penelitian

Objek penelitian adalah sasaran pokok pembahasan yang akan diteliti. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Matematika Klinik di Kelas X Jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

Subjek penelitian adalah sasaran orang yang akan diteliti. Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran matematika klinik dan siswa siswi di Kelas X Jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok data penunjang, yaitu:

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berhubungan dengan objek dan subjek penelitian serta data yang diperlukan pada tujuan penelitian. Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Data yang berkaitan dengan pembelajaran matematika klinik pada jurusan analis kesehatan. Data tentang pelaksanaan pembelajaran matematika klinik di kelas X Jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 yang meliputi :
 - a) Perencanaan Pembelajaran Matematika Klinik
 - (1) Persiapan Silabus
 - (2) Persiapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b) Kegiatan Pembelajaran
 - (1) Materi pembelajaran matematika klinik
 - (2) Proses pembelajaran yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup
 - c) Pelaksanaan evaluasi
- 2) Data tentang penguasaan konsep matematika pada pembelajaran matematika klinik yang ditinjau dari hasil evaluasi pembelajaran

matematika klinik siswa kelas X Jurusan Analis Kesehatan. Data diperoleh dari menganalisis satu persatu jawaban hasil dari evaluasi siswa dan membuat tabel persentase tingkat kemampuan penguasaan konsep matematika siswa terhadap pembelajaran matematika klinik.

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data yang diperlukan untuk menguatkan keabsahan penelitian agar penelitian yang dilaksanakan dapat dipercaya. Data penunjang yang digali yaitu data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya SMK Unggulan Husada Banjarmasin, keadaan siswa, keadaan guru dan karyawan, serta sarana dan prasarana sekolah.

Adapun data penunjang dalam dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari :

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian SMK Unggulan Husada Banjarmasin
- 2) Keadaan sarana dan prasarana
- 3) Keadaan guru, siswa dan tata usaha

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru bidang studi matematika klinik dan siswa kelas X jurusan analis kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, dan siswa di jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini, baik yang berasal dari guru maupun tata usaha yang ada di SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

D. Teknik pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Observasi dilakukan untuk menggali data berupa keadaan lingkungan sekolah dan guru serta siswa saat proses pembelajaran berlangsung dengan mengamati materi yang disampaikan oleh guru, media pembelajaran yang digunakan, metode yang dilaksanakan saat proses pembelajaran, serta sistem penilaian guru terhadap siswa.

2. Wawancara

Wawancara adalah mengajukan pertanyaan lisan yang langsung ditujukan kepada orang yang paling banyak mempengaruhi permasalahan yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan

melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan. Teknik ini dilakukan untuk menggali data yang berhubungan dengan keperluan data untuk penelitian seperti keadaan perencanaan pembelajaran matematika klinik, keadaan pelaksanaan pembelajaran matematika klinik, pelaksanaan evaluasi, keadaan penguasaan konsep matematika siswa kelas X jurusan Analis Kesehatan, serta semua data yang terkait dengan keperluan penelitian yang digali melalui kepala sekolah, Tata Usaha (TU), kepala jurusan Analis Kesehatan, guru mata pelajaran matematika klinik dan siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen yang di miliki guru atau sekolah terkait dengan permasalahan yang diteliti. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang diskripsi lokasi penelitian, keadaan siswa, jumlah dewan guru dan staf tata usaha, dan sarana prasarana terutama untuk memperoleh data pokok yang diinginkan yang meliputi perencanaan pelaksanaan pembelajaran matematika klinik, pelaksanaan pembelajaran matematika klinik, penilaian dalam pembelajaran matematika klinik, serta penguasaan konsep matematika siswa kelas X jurusan Analis Kesehatan.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok merupakan data yang berkaitan dengan pembelajaran Matematika Klinik meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan <ol style="list-style-type: none"> 1) Silabus 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 	Guru mata pelajaran Matematika Klinik	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

Lanjutan tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
2	b. Pelaksanaan 1) Materi 2) Kegiatan pembelajaran c. Evaluasi Data tentang penguasaan konsep matematika pada pembelajaran matematika klinik yang ditinjau dari hasil evaluasi pembelajaran matematika klinik siswa kelas X jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.	Siswa kelas X jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
3	Data penunjang, terdiri dari: a. Gambaran umum lokasi penelitian SMK Unggulan Husada Banjarmasin b. Keadaan guru, siswa dan tata usaha c. Keadaan sarana dan prasarana	Kepala sekolah, kepala jurusan, guru, Tata Usaha	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data terdiri dari:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.⁴² Data yang dikumpulkan melalui wawancara dan observasi dengan responden, informan serta dokumentasi mengenai proses perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan, pelaksanaan evaluasi dalam

⁴² Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, (Malang: PT Bumi Aksara, 2005), h. 199.

pembelajaran matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

- b. *Editing*, yaitu dalam hal ini penulis meneliti kembali kelengkapan data yang sudah terkumpul. Setelah mendapat semua data yang diperlukan, maka selanjutnya memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh mengenai data yang terkait dalam keperluan penelitian yang meliputi perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan evaluasi dan penguasaan konsep matematika siswa dalam pembelajaran matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.
- c. Interpretasi data, yaitu penulis menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk uraian-uraian dari data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data yang sebenarnya. Data yang diperoleh tersebut mengenai perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan evaluasi dan penguasaan konsep matematika siswa dalam pembelajaran matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin.

2. Analisis Data

Data yang terkumpul merupakan data yang masih mentah. Setelah data diperoleh dan terkumpul melalui beberapa metode yang digunakan perlu diolah dan dianalisis agar data tersebut menjadi bermakna dan diharapkan nantinya dapat memberikan gambaran dari hasil penelitian ini yang meliputi perencanaan

pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran matematika klinik di kelas X jurusan Analis Kesehatan SMK Unggulan Husada Banjarmasin. Sedangkan gambaran tentang penguasaan konsep matematika siswa dalam pembelajaran matematika klinik, dapat diperoleh dengan menganalisis hasil jawaban dari evaluasi siswa dan membuat tabel persentase tingkat kemampuan penguasaan konsep matematika siswa terhadap pembelajaran matematika klinik kemudian mengukur tingkat kemampuan tersebut dengan mengacu pada batas persentase nilai KKM untuk mata pelajaran matematika klinik yaitu 73%. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data kualitatif, yang bersifat deskriptif yaitu suatu analisis data *non statistic*, data yang terkumpul diuraikan dalam bentuk uraian yang sistematis.

Langkah-langkah dalam menganalisis data ini adalah sebagai berikut:

- a. Menelaah seluruh data yang berhasil dikumpulkan yaitu dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Mengadakan *editing* yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman tentang inti dari data yang berhasil dikumpulkan.
- c. Mengadakan pemeriksaan keabsahan data yang bertujuan untuk mendeskripsikan data dan informasi yang terkumpul dari sumber primer dan sekunder sehingga diperoleh gambaran secara objektif.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosedur yang penulis lakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen penasehat
- c. Membuat desain proposal penelitian
- d. mengajukan desain proposal penelitian dan memohon persetujuan judul

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal skripsi
- b. Revisi skripsi
- c. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan
- d. Mengadakan daftar pedoman wawancara
- e. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara
- b. Menghubungkan responden dan informan dalam rangka pengumpulan data
- c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun data dalam bentuk laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi.