

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث و التحديد الإجرائي

علم النحو هو قاعدة لمعرفة وظائف الكلمة التي دخلت على الجملة، لمعرفة علي نهاية للكلمة، و كيفية الإعراب. الصرف هو قاعدة لمعرفة تشكيل الكلمة و تغييره. علم النحو والصرف هما التخصصات مهم جدا للدراسة والتفهم، لأنه إذا لا يفهم الشخص النوعين من هذا العلوم لا يمكن لأحد أن يفهم اللغة العربية.

درس علم النحو و الصرف أمر واجب، و خصوصا للمسلم الذي يجعل القرآن و السنة لتوجيه حياته. ينزل القرآن باللغة العربية لا يمكن فهمه و عمل محتوياته دون معرفة علم النحو و الصرف. ينزل القرآن الكريم باللغة العربية يعتبر من الصعب أن يكون مفهوما كثيرا من الناس، وخاصة للشعب الإندونيسي. وإن كان في جوهر أنزل القرآن باللغة العربية أسهل للفهمه. كما قال الله تعالى في القرآن الكريم:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: 2)

وقبل تعلم اللغة العربية، لا بد أولاً درس من علوم النحو و الصرف، لأنهما مصدر

قاعدة اللغة، كما قال من بعض العلماء:

إِعْلَمَ أَنَّ الصَّرْفَ أُمُّ الْعُلُومِ وَالنَّحْوُ أَبُوهَا

علم الصرف يذكر أم كل العلم لأن علم الصرف يظهر كل شكل الجملة التي تبين

مختلفة العلوم. إذا لم يكن الجملة ليست الكتابة، دون الكتابة صعبة للحصول على العلوم.

و علم النحو يذكر والد العلم لأن علم النحو تحسین كل جملة في تركيبها، اعرابها، شكلها و

غير ذلك.¹

اللغة العربية هي لغة سهلة للتعلم من اللغات الأخرى. اللغة العربية لديها فنّ الخاصة

عندما قرأت أو سمعت، وخصوصاً في شكل القراءات والقصائد. ولكن في الواقع على الأرض،

كثير من الناس الذين لا يستطيعون أن يقرأوا القرآن أو يستطيعون أن تقرأوا ولكن لا بكتابته

وفهمه. ويتسبب من جهل الإنسان بعلم النحو و الصرف كأداة ومفتاح لفهمه. وبالمثل،

فإن الأدب الإسلامي باللغة العربية التي غالباً ما وجدت الآن في الكليات الإسلامية الأعلى

و المعهد.

¹ Moch. Anwar, *Revisi Ilmu Sharaf Terjemahan Matan Kailani dan Nadham al-Maqsud berikut penjelasannya*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2000), hal. iii

علم الصرف هو أحد من الأدوات الأساسية لفهم الكتب بكتابة مع اللغة العربية، لأنه من المعروف أن كل لغة لديها قواعد اللغة والأدب، وكذلك اللغة العربية لديها أيضا قواعدها الخاصة والأدب يسمى علم الصرف.

علم الصرف بما في ذلك العلم أهم من العلوم العربية، لأن في علم الصرف مقبض في تحديد الشكال من الكلمات، و معرفة من شكل تصغيره، و نسبة اليه، و معرفة من شكل الجمع القياسى و السماعى و المخالفات، و معرفة النطق صمت من إعلال أو إدغام، أو غيرها².

علم الصرف هو يبحث هذا العلم في المورفيمات و توزيعها. و المورقيم هو أصغر وحدة لغوية ذات معنى³. يقدم لنا علم الصرف وصفا مفيدا لتركيب الكلمة توزيع الوحدات الصرفية، أي المورفيمات، في اللغة الأم و اللغة المنشودة على حد سواء⁴.

²(<http://orioblooger.blogspot.com/2011/05/ilmu-ilmu-bahasa-arab.html>) diakses pada tanggal 10 Mei 2013, pukul 09:46.

³محمد علي الخولي، اساليب تدريس اللغة العربية. ط. الثالثة. (الرياض: المملكة العربية السعودية، 1402هـ-1982م)، ص.

كل الطلاب في المعهد يعرفون أن علم الصرف هو واحد من أهم العلوم التي تمت دراستها، لأنه مفتاح الرئيسية/علم لأول مرة لقراءة أو فهم الكتب الأخرى التي تعلموها. لذلك يمكن القول أن تكون أكثر كفاءة في كتب القراءة اتقان وأصلح.

في عملية التعليم والتعلم الطريقة هي عوامل هامة جدا والأكثر تأثيرا. ليس قليلا من المعلمين الذين تلقوا قدرا أقل من الاهتمام لأن الطلاب طرق أقل دقة. في الواقع ليس هناك طريقة واحدة مثالية. لأن كل معلم لديه مزايا وعيوبها، ولذلك فمن الضروري أن توفر قدمت موضوع يتم استخدامه، والطريقة المناسبة أو وفقا للمادة.

في معهد منبع العلوم الإسلامى للبنات، وجدت الباحثة تعليم علم الصرف. بناء على نتيجة الملاحظة أن الباحثة وجدت الأستاذ يدرس باستخدام طريقة القواعد و الترجمة هي بمحاضرة و تحفيظ التصريف. التعليم التقليدي يميل إلى جعلت الطالبات من مستلم الإخبار. أسلوب التعلم الطالبات الفردية ليس بصفة الجماعة لأن الطالبات في موقع لمستلم الإخبار فقط. ذلك الحال تملّ لطالبات. ولكن في معهد منبع العلوم الإسلامى للبنات، الطالبات تدرسها بهذه الطريقة كثير منها يحصلن على درجات جيدة إلى نظر بطاقة تقرير النتائج عن الطالبات فهن متوسط القيم 80-100، فهن متحمسة جدا في التعلم و فصحن بكلام الحروف العربية. هذا الحال تريد الباحثة أن تعرف عملية تعليم علم الصرف

والعوامل التي تسبب الطالبات يحصلن على درجات جيدة، سواء كان ذلك المقررة على الدافع (الداخلي و الخارجي) والرغبة الطالبات أو من العوامل الداعمة الأخرى.

من هذه أسئلة البحث، الكاتبة مهتمة في إجراء البحوث .نتائج البحوث من قبل المؤلف و ثم سكب في البحث بعنوان "تعليم علم الصرف لطالبات الصف الثاني بمعهد الإسلامي منبع العلوم الإسلامي للبنات كرتاك هنيار".

ب-أسئلة البحث

1- كيف عملية تعليم علم الصرف لطالبات الصف الثاني بمعهد منبع العلوم

الإسلامى للبنات كرتاك هنيار؟

2- ما العوامل المؤثرة في تعليم علم الصرف لطالبات الصف الثاني بمعهد منبع

العلوم الإسلامي للبنات كرتاك هنيار؟

ج- التحديد الإجرائي

لترك الخطأ في تفسير هذا الموضوع:

1-تعليم: عملية تعليم علم الصرف الصف الثاني بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات

كرتاك هنيار وجهات نظرها هي الطريقة المستخدمة و كيفية تقديم المدرس الدروس و

الدور النشط للطالبات خلال التعلم.

2-علم الصرف: هو مادة التي يبحث عن الثلاثي المجرد و الثلاثي المزيد، و قد تعلم

الطالبات في الصف الثاني بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات كرتاك هنيار.

د- أهداف البحث

أما الأهداف لهذا البحث, فهي:

1- لمعرفة عملية تعليم علم الصرف لطالبات الصف الثاني بمعهد منبع العلوم

الإسلامي للبنات كرتاك هنيار.

2- لمعرفة العوامل المؤثرة في تعليم علم الصرف لطالبات الصف الثاني بمعهد منبع

العلوم الإسلامي للبنات كرتاك هنيار.

هـ - أهمية البحث

- 1- زيادة إضافة من معرفة المؤلف.
- 2- زيادة مواد القراءة و توسيع العلم العربية، وخاصة في ما يتعلق بهذه المسألة.
- 3- زيادة كتاب يرجع إليه في مكتبة جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين عاما و في مكتبة كلية التربية و التعليم خاصا.
- 4- للمواد أو المعلومات للباحث القادم الذي أجرى الدراسة على نحو أكثر عمقا.

و- هيكل البحث

ليكون هذا البحث منظما، قسمتها إلى خمسة أبواب، ولكل باب مباحث خاصة مرتبطة بعضها بعضا، فهي ما يلي:

الباب الأول : فيه مقدمة تحتوى على خلفية البحث، أسئلة البحث، التحديد الإجرائي،

أهداف البحث، أهمية البحث، و هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري يحتوى على التعريف علم الصرف، اهمية علم الصرف، اهداف

تعليم علم الصرف، تخطيط التعليم علم الصرف، الطرق فى تعليم علم

الصرف، تقويم تعليم علم الصرف و العوامل المؤثرة فى تعليم علم الصرف.

الباب الثالث: منهج البحث يحتوى على نوع و مدخل البحث، موضوع البحث، ذاتي

البحث، البيانات ومصادرها، أساليب جمع البيانات، أسلوب تحليل البيانات.

الباب الرابع : نتائج البحث و تحتوى على لمحة عن ميدان البحث، وتقديم البيانات، و تحليل

البيانات.

الباب الخامس: الخاتمة، وهو الباب يتناول الخلاصة للبحث السابق والاقتراحات.

قائمة المراجع