

**PEMBENTUKAN KETERAMPILAN GURU BERDASARKAN  
HADITS-HADITS NABAWI YANG DALAM KITAB SHAHIH  
TERCANTUM BUKHARI**



**OLEH  
HADRIANOOR**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M / 1436 H**

**PEMBENTUKAN KETERAMPILAN GURU BERDASARKAN  
HADITS-HADITS NABAWI YANG TERCANTUM DALAM  
KITAB SHAHIH BUKHARI**

**Skripsi**  
**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**  
**Guna Mencapai Gelar Sarjana**  
**Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**  
**Hadrianoor**  
**NIM. 1101210444**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**2015 M / 1436 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadrianoor  
NIM : 1101210444  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2015

Pembuat pernyataan,



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembentukan Keterampilan Guru Berdasarkan  
Hadits-Hadits Nabawi yang Tercantum dalam  
Kitab Shahih Bukhari

Ditulis oleh : Hadrianoor

NIM : 1101210444

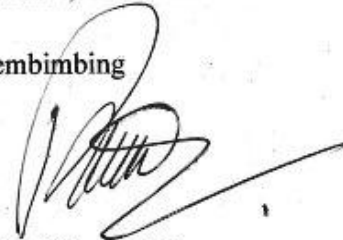
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata Satu (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2015

Pembimbing



Dra. Rusdiah, M.Pd.I

NIP. 196709111994032003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Drs. Yahya MOE, M.Pd.

NIP. 19620919 199103 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembentukan Keterampilan Guru Berdasarkan Hadits-Hadits Nabawi yang Tercantum dalam Kitab Shahih Bukhari” ditulis oleh Hadrianoor, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Juli 2015

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Hadrianoor**, 2015. *Pembentukan Keterampilan Guru Berdasarkan Hadits-Hadits Nabawi yang Tercantum dalam Kitab Shahih Bukhari*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Penelitian ini menitikberatkan kepada keterampilan mengajar yang terdapat pada hadits-hadits Nabawi. Dengan menganalisis hadits secara kontekstual maka dapat ditemukan berbagai keterampilan yang diajarkan oleh Rasulullah Saw.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) untuk menggali hadits-hadits Nabawi yang berkenaan dengan keterampilan mengajar guru serta didukung oleh pemikiran tokoh-tokoh lain yang masih berkaitan dengan keterampilan mengajar seorang guru.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*) yaitu menggali lebih dalam tentang suatu pembahasan. Maka, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan, yaitu:

Pertama: Keterampilan guru berdasarkan hadits-hadits Nabawi merupakan keahlian guru dalam menyikapi berbagai situasi dan kondisi. Gaya mengajar, pola komunikasi, dan metode yang dilakukan akan memberikan kesan yang berharga dalam hati murid. seperti halnya yang dicontohkan oleh Rasulullah Saw..

Kedua: Keterampilan yang disandarkan kepada Hadits-hadits Nabi Saw.. Keterampilan ini muncul ketika guru menghadapi berbagai karakteristik murid dalam satu tempat. Keterampilan yang dipraktikkan oleh Rasulullah Saw. tidaklah berbeda dengan keterampilan-keterampilan yang dikemukakan oleh para pakar pendidikan. Mempunyai makna yang sama dan tujuan yang jelas akan tetapi terdapat sedikit perbedaan yaitu dari segi bahasa.

**MOTTO**

يَخَوَّلُهُم بِالْمَوْعِظَةِ وَالْعِلْمِ كَيْ لَا يَنْفِرُوا

**Keteraturan dalam menyampaikan nasihat dan ilmu akan membuat orang tidak akan lari (al-Hadits).**

## KATA PERSEMBAHAN

Kepada Tuhan aku ucapkan terima kasih

Kepada ayah dan ibuku tercinta

Kepada istriku yang setia

Kepada saudariku

Kepada semua orang yang telah menyemangati

Terima kasih aku ucapkan kepada kalian semua, karena sebab dukungan kalian lah yang membuat ku menjadi seperti ini. Disini bukan hanya tujuan yang ingin dicapai melainkan juga langkah awal untuk memulai.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه  
وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pembentukan Keterampilan Guru Berdasarkan Hadits-Hadits Nabawi yang Tercantum dalam Kitab Shahih Bukhari”

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidaklah berjalan dengan mudah. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I. selaku pembimbing dalam pembuatan skripsi.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini menjadi acuan dan lebih dikembangkan lagi oleh segala pihak, khususnya kepada para guru serta dapat memberikan sumbangsih dalam dunia pendidikan.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. *Amin Ya Robbal Alamin.*

Banjarmasin, Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Tinjauan Pustaka.....	8
G. Metode Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II            LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Keterampilan Guru .....	14
B. Macam-macam Keterampilan Guru .....	16
C. Gaya Mengajar Guru .....	17
D. Pola Komunikasi antara Guru dan Murid.....	19
E. Metode Pengajaran Guru .....	21
F. Rasulullah sebagai Guru Teladan .....	23
<b>BAB III            KETERAMPILAN MENGAJAR GURU BERDASARKAN                           HADITS-HADITS NABAWI</b>	
A. Gaya mengajar Nabi Saw .....	26
B. Pola Komunikasi Nabi Saw .....	28
C. Metode Pengajaran Nabi Saw.....	40
<b>BAB IV            ANALISIS TENTANG KETERAMPILAN GURU                           BERDASARKAN HADITS-HADITS NABAWI</b>	
A. Gaya Mengajar.....	52
B. Pola Komunikasi.....	53
C. Metode Pengajaran .....	55

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	57
	B. Saran .....	57

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP PENULIS