

ABSTRAK

Maulida Agustina. 2015. *Penggunaan Media Permainan Tic Tac Toe Perkalian pada Siswa di Kelas III MIN Anjir Muara Kota Tengah Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd., Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya ketersediaan media pembelajaran dan penggunaan media yang masih belum optimal serta kesulitan siswa dalam menghafal perkalian khususnya perkalian dasar. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk menghafalkan perkalian yaitu dengan menggunakan media permainan *tic tac toe* perkalian. Media ini mampu menciptakan suasana belajar sambil bermain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol serta perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada materi perkalian kelas III MIN Anjir Muara Kota Tengah Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *true experimental* sedangkan jenis penelitiannya adalah lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas III MIN Anjir Muara Kota Tengah yang berjumlah 43 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Sumber data diperoleh dari responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t.

Berdasarkan penelitian hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 54,38 dan hasil belajar matematika siswa di kelas kontrol juga berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 50. Hasil uji t diperoleh harga $t_{tabel} = 2,02$ dan $t_{hitung} = 0,51$. Oleh karena $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol.