

**PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN *TIC TAC TOE*
PERKALIAN PADA SISWA DI KELAS III
MIN ANJIR MUARA KOTA TENGAH
KECAMATAN ANJIR MUARA
KABUPATEN BARITO KUALA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH
MAULIDA AGUSTINA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN *TIC TAC TOE*
PERKALIAN PADA SISWA DI KELAS III
MIN ANJIR MUARA KOTA TENGAH
KECAMATAN ANJIR MUARA
KABUPATEN BARITO KUALA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Maulida Agustina
NIM. 1101250711**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulida Agustina

NIM : 1101250711

Jurusan/Prodi : Strata 1 (S-1) Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,



Maulida Agustina

PERSETUJUAN

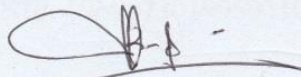
Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Permainan *Tic Tac Toe* Perkalian
pada Siswa di Kelas III MIN Anjir Muara Kota Tengah
Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala
Provinsi Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Maulida Agustina
NIM : 1101250711
Jurusan/Prodi. : S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015

Pembimbing,



Rahmawati, M.Pd., M.Si.
NIP. 19821108 201101 2 008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

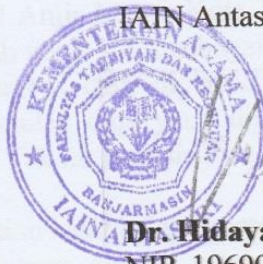
Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Permainan *Tic Tac Toe* Perkalian pada Siswa di Kelas III MIN Anjir Muara Kota Tengah Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Maulida Agustina, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan nilai: **78,9** dengan predikat: **Baik Sekali (B+)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D (Ketua)	
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	
3. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Maulida Agustina. 2015. Penggunaan Media Permainan Tic Tac Toe Perkalian pada Siswa di Kelas III MIN Anjir Muara Kota Tengah Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd., Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya ketersediaan media pembelajaran dan penggunaan media yang masih belum optimal serta kesulitan siswa dalam mengahapal perkalian khususnya perkalian dasar. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk menghapuskan perkalian yaitu dengan menggunakan media permainan *tic tac toe* perkalian. Media ini mampu menciptakan suasana belajar sambil bermain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol serta perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada materi perkalian kelas III MIN Anjir Muara Kota Tengah Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *true experimental* sedangkan jenis penelitiannya adalah lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas III MIN Anjir Muara Kota Tengah yang berjumlah 43 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Sumber data diperoleh dari responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t.

Berdasarkan penelitian hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 54,38 dan hasil belajar matematika siswa di kelas kontrol juga berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 50. Hasil uji t diperoleh harga $t_{\text{tabel}} = 2,02$ dan $t_{\text{hitung}} = 0,51$. Oleh karena $t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas taburan cinta dan kasih sayang-Mu yang telah memberikanku kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam juga selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada wanita luar biasa "mama" dan "abah" terhebat yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta do'a yang tak pernah putus dan tiada terhingga yang tak akan mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

Teruntuk si bungsu saudara ku satu-satunya Minawati Dewi adik tersayang terima kasih telah menyemangati dan mendo'akan selama ini.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku Nur Ainah, Yati, Maslina, Marlina, Asiyah, Mardha, Azizah dan Janah yang selalu membantu serta menjadi motivator untukku terus maju dan seluruh teman-teman PMTK A angkatan 2011 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas kebersamaan dan kebaikan kalian. Aku sayang Kalian
n_n

Untuk sahabat-sahabat KKN Desa Tawia "Amah, Dini, Diana, Rahmawati, Marlina, Edo, Hadi, Fahudi, dan Hairan" yang selama kebersamaan penuh dengan kekonyolan selalu bisa membuat ku tertawa. Senang bisa bertemu dan kenal kalian semua. I MISS U.

Untuk Kawan-kawan PPL 1 dan PPL 2 MA Istiqamah Sukses untuk kalian semua.

AND FOR ALL ☺

MOTTO

**"SAYA SELALU MELAKUKAN APA YANG SAYA TIDAK
BISA LAKUKAN, AGAR SAYA DAPAT BELAJAR
BAGAIMANA MELAKUKANNYA"
(PABLO PICASSO)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Rahmawati, M.Pd., M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Murdan, M.Ag. selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi khususnya dalam bidang

akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Hamdani, S.Ag. selaku kepala madrasah, Ibu Aulia Azizah, S.Pd.I. dan Bapak Abda'i Ratomi, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran matematika kelas III serta staf tata usaha MIN Anjir Muara Kota Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md. selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Abah tercinta, mama tersayang, adik, dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik dan lancar.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	
1. Definisi Operasional.....	8
2. Lingkup Pembahasan	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar	11
2. Hipotesis.....	12
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar Matematika	
1. Pengertian Belajar Matematika	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika.....	17
B. Media Pembelajaran.....	19
C. Pengajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah	
1. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas III di SD/MI.....	22
2. Perkalian.....	24
D. Media Permainan <i>Tic Tac Toe</i> Perkalian	
1. Wujud Media secara Umum.....	25
2. Wujud Media setiap Level	25
3. Penjelasan Spesifikasi Media	27
4. Manfaat Media Permainan <i>Tic Tac Toe</i> Perkalian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Desain Pengukuran.....	39
G. Desain Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Prosedur Penelitian.....	52
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Data MIN Anjir Muara Kota Tengah	55
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	62
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	63
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	64
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	66
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	66
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	68
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	68
2. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen.....	69
G. Uji Beda Hasil Belajar Siswa.....	69
H. Analisis Hasil Penelitian	71
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	164

DAFTAR TABEL

	Hal.
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas III Semester I.....	23
2.2. Langkah-langkah Permainan <i>Tic Tac Toe</i>	30
3.1. Distribusi Sampel	36
3.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.3. Pemberian Skor pada Tiap Butir Soal	43
3.4. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1 dan 2	43
3.5. Interpretasi Hasil Belajar	45
4.1. Pimpinan Madrasah yang pernah Bertugas di MIN Anjir Muara Kota Tengah.....	56
4.2. Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2015/2016 Semester Ganjil	57
4.3. Data Guru dan Karyawan MIN Anjir Muara Kota Tengah 2015/2016 ...	57
4.4. Keadaan Gedung MIN Anjir Muara Kota Tengah.....	58
4.5. Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	61
4.6. Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	62
4.7. Data Kemampuan Awal Siswa	66
4.8. Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	66
4.9. Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	67
4.10. Data Hasil Tes Akhir Siswa	68
4.11. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol.....	68
4.12. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	69
4.13. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	70
4.14. Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	79
2. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	80
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 1).....	81
4. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	82
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 2).....	83
6. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1.....	84
7. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2.....	85
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 1)	86
9. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 2)	89
10. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 1).....	92
11. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 2).....	95
12. Soal Tes Akhir	98
13. Kunci Jawaban Tes Akhir	99
14. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Tujuan Pembelajaran.....	100
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	101
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	109
17. Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Kontrol	118
18. Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Eksperimen.....	119
19. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol.....	120

20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	122
21. Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol	124
22. Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen.....	126
23. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	128
24. Uji t Kemampuan Awal Siswa	129
25. Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	131
26. Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	132
27. Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Belajar Kelas Kontrol	133
28. Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	134
29. Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol	135
30. Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	137
31. Uji Homogenitas Hasil Belajar	138
32. Uji t Hasil Belajar Siswa	139
33. Pedoman Wawancara	141
34. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	143
35. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	144
36. Tabel Luas Dibawah Lengkungan Kurva Normal Dari 0 S/D Z	145
37. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors	147
38. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi F	148
39. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi t.....	149
40. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	151
41. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	152
42. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	153

43. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala	154
44. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen Tes dari MIN Anjir Muara KM 20	155
45. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN Anjir Muara Kota Tengah.....	156
46. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	157
47. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	161
48. Surat Permohonan Perubahan Judul	163
49. Daftar Riwayat Hidup	164

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
2.1. Papan Permainan.....	25
2.2. Pipa Penanda Permainan.....	25
2.3. Dadu Permainan.....	25
2.4. Papan Permainan, Dadu, dan Pipa Penanda Level 1.....	25
2.5. Papan Permainan, Dadu, dan Pipa Penanda Level 2.....	26
2.6. Papan Permainan, Dadu, dan Pipa Penanda Level 3.....	26
2.7. Papan Permainan, Dadu, dan Pipa Penanda Level 4.....	26
2.8. Papan Permainan, Dadu, dan Pipa Penanda Level 5.....	27
4.1. Siswa Melakukan Permainan <i>Tic Tac Toe</i> Perkalian.....	62
4.2. Suasana Belajar	63