

ABSTRACT

Ummi Khulsum, 2015, *Students' Anxiety and English Speaking Proficiency of the Eighth Grade Students of MTs An-Najah Cindai Alus Martapura*.
Advisor: Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed.

Keywords: Anxiety, English Proficiency

The purpose of this study was to investigate the relationship between students' anxiety and English speaking proficiency. The problems should be answered in this research are: What is students' anxiety level on speaking English and is there the correlation between students' anxiety and English speaking proficiency.

The subject of the study is 49 students of the eighth grade of MTs An-Najah Cindai Alus Martapura. The objects of this study are the students' anxiety level on speaking English and the correlation between students' anxiety and English speaking proficiency. To collect the data, the writer applied the technique of questionnaire and spoken test. Then, the data is analyzed in quantitative method.

The result of this study shows that the level of students' anxiety is in moderate level. The mean score for overall anxiety is 66.40, communication apprehension is 40.24 and fear of negative evaluation is 26.16. And, the correlation between students' anxiety and English speaking proficiency is negative and not significant. It means that the hypothesis null (Ho) is accepted and hypothesis alternative (Ha) is denied.

ABSTRAK

Ummi Khulsum, 2015, Kecemasan Siswa dan Kecakapan dalam Berbicara Bahasa Inggris oleh Siswa Kelas Delapan MTs An-Najah Cindai Alus Martapura. Pembimbing: Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed.

Kata Kunci: *Kecemasan, Kecakapan Berbahasa Inggris*

Tujuan penelitian ini untuk menginvestigasi hubungan antara kecemasan siswa dan kecakapan dalam berbicara bahasa inggris. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apa tingkat kecemasan siswa dalam berbicara bahasa inggris dan apakah ada hubungan antara kecemasan siswa dan kecakapan dalam berbicara bahasa inggris.

Subjek penelitian ini yaitu 49 orang siswa kelas delapan MTs An-Najah Cindai Alus Martapura. Objek penelitian ini adalah tingkat kecemasan siswa dalam berbicara bahasa inggris dan hubungan antara kecemasan siswa dan kecakapan dalam berbicara bahasa inggris. Untuk pengumpulan data, penulis menggunakan teknik angket dan spoken tes. Kemudian data tersebut dianalisa dalam metode kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecemasan siswa adalah sedang. Nilai rata-rata untuk kecemasan secara keseluruhan yaitu 66.40. communication apprehension adalah 40.24 dan fear of negative evaluation adalah 26.16. Dan hubungan antara kecemasan siswa dan kecakapan dalam berbicara bahasa inggris yaitu negatif dan tidak signifikan. Itu berarti hipotesis H_0 diterima dan hipotesis H_a ditolak.