

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU ALJABAR  
(KATBAR) TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII  
MATERI OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR  
DI MTsN MULA WARMAN BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



**OLEH**

**RAIKHANI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU ALJABAR  
(KATBAR) TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII  
MATERI OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR  
DI MTsN MULAWARMAN BANJARMASIN  
TAHUNPELAJARAN 2014/2015

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Raikhani  
NIM 1001250675

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raikhani

NIM : 1001250675

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Februari 2015  
Yang membuat pernyataan,

Raikhani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Kartu Aljabar (Katbar) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015

Ditulis oleh : Raikhani

NIM : 1001250675

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Februari 2015  
Pembimbing,

Rahmawati, M. Pd, Si  
NIP. 198211082011012008

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Sabirin, S. Pd, M.Si  
NIP. 197604102000031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Alat Peraga Kartu Aljabar (Katbar) terhadap Hasil Belajar Kelas VIII pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015, ditulis oleh Raikhani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 28 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2.
3. Rahmawati, M.Pd, Si (Anggota)	3.

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasulullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.*

*Ku persembahkan tulisan ini untuk Ibu, Ayah, Suami, anak dan adikku tersayang dan tercinta, yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi dan yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik,*

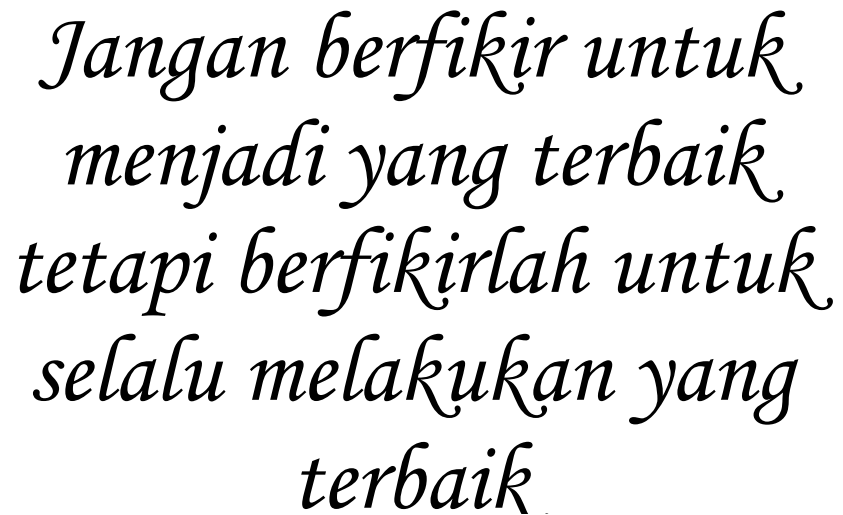
*Teruntuk keluarga besarku terkasih, terimakasih atas do'o dan dukungannya, kalian inspirasi dan penyemangat bagiku.*

*Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.*

*Sahabat-sahabatku terbaik dan terindahku yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagiku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka Rabiatus Sa'adah, Rezqiatun Nikmah, Rif'atul Muthi'ah, Rahmahayati, Sarah, Priyana Yunita, Qurratul 'Ain, dan teman-teman terbaikku PMTK B angkatan 2010 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian.*

**Thanks For All**

MOTTO



*Jangan berfikir untuk  
menjadi yang terbaik  
tetapi berfikirilah untuk  
selalu melakukan yang  
terbaik*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ  
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Penggunaan Alat Peraga Kartu Aljabar (Katbar) terhadap Hasil Belajar Kelas VIII pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:



1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd, Si, selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Murdan, M.Ag, selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. H. M. Adenan, MA, selaku Kepala MTsN Mulawarman Banjarmasin, dan bapak Muhammad Jaini, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di MTsN Mulawarman Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan

membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ibu, ayah, suami, anak serta saudaraku yang tercinta dan tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 28 Rabiul Akhir 1436 H  
18 Februari 2015 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Penegasan Judul dan Lingkup Pembahasan.....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar Matematika dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	15
B. Evaluasi Hasil Belajar Matematika.....	18
C. Penggunaan Alat Peraga Matematika .....	23
D. Alat Peraga Matematika.....	25
E. Kartu Aljabar.....	27
F. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di SMP/MTs .....	29
G. Operasi Hitung Bentuk Aljabar.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	43
G. Desain Pengukuran.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Prosedur Penelitian.....	56

<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	65
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	70
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	72
F. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa pada Tes Akhir .....	75
G. Deskripsi Hasil Angket .....	77
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN.....	84

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas VIII Semester I SMP/MTs.....	31
2.2	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator dalam Penelitian .....	32
3.1	Populasi dalam Penelitian .....	36
3.2	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	38
3.3	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.4	Distribusi Instrumen Penelitian .....	44
3.5	Penskoran Instrumen Penelitian .....	44
3.6	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	48
3.7	Interpretasi Hasil Belajar.....	49
3.8	Panduan Pemberian Skor pada Skala Likert .....	50
3.9	Pengelompokkan Nilai Angket .....	50
4.1	Periodesasi Kepemimpinan MTsN Mulawarman Banjarmasin .....	59
4.2	Keadaan Siswa MTsN Mulawarman Banjarmasin .....	61
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Mulawarman Banjarmasin .....	62
4.4	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Menggunakan Alat Peraga Kartu Aljabar (Eksperimen) .....	64
4.5	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas tanpa Menggunakan Alat Peraga Kartu Aljabar (Kontrol) .....	65
4.6	Nilai Rata-rata Latihan Kelas Setiap Pertemuan .....	72

4.7	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir .....	73
4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Tes Akhir Matematika Siswa Kelas Eksperimen .....	74
4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Tes Akhir Matematika Siswa Kelas Kontrol.....	74
4.11	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	75
4.12	Rangkuman Uji Normalitas Tes Akhir Siswa .....	76
4.13	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Tes Akhir Siswa.....	76
4.14	Pengelompokkan Nilai Angket Penggunaan Alat Peraga Kartu Aljabar .....	77

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Aktivitas Guru Saat Penyajian Materi.....	66
4.2 Aktivitas Siswa Dalam Kelompok.....	67
4.3 Aktivitas Siswa Saat Presentasi .....	68
4.4 Suasana Evaluasi Akhir .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	84
2. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat I dan II.....	85
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I.....	87
4. Pedoman wawancara.....	89
5. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	91
6. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator .....	92
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	93
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	113
9. Uraian Materi .....	120
10. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	127
11. Soal Instrumen Penelitian dan Kunci Jawabannya .....	128
12. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Varians Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	128
13. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Varians Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	129

14. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	130
15. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar .....	132
16. Perhitungan Uji t Hasil Belajar .....	133
17. Perhitungan Lembar Angket Respon Siswa.....	134
18. Perhitungan Angket.....	137
19. Silabus .....	141
20. Perhitungan Validitas .....	144
21. Tabel Nilai <i>r ProductMoment</i> .....	168
22. Tabel Luas di bawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/d Z.....	170
23. Tabel Nilai kritis L Untuk Uji Liliefors .....	173
24. Tabel Nilai-Nilai Distribusi t .....	175
25. Data Sarana dan Prasarana Sekolah .....	176
26. Profil Sekolah MTsN Mulawarman Banjarmasin .....	177
27. Jadwal Pelajaran.....	180
28. Daftar Nominatif Pegawai Negeri Sipil MTsN Mulawarman Banjarmasin .....	182



