

ABSTRAK

Raikhani. 2016. *Penggunaan Alat Peraga Kartu Aljabar (Katbar) terhadap Hasil Belajar Kelas VIII pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd., Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat peraga kartu aljabar dalam pembelajaran operasi hitung penjumlahan, pengurangan dan perkalian bentuk aljabar pada siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin. Selain itu, apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan alat peraga kartu aljabar dan hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan alat peraga kartu aljabar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode Eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII G yang bertindak sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII H sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah operasi hitung bentuk aljabar yang meliputi penjumlahan, pengurangan dan perkalian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes (*essay*), dokumentasi, observasi, angket (kuesioner) dan wawancara.

Penggunaan Alat peraga kartu aljabar lebih meningkatkan hasil belajar siswa serta membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran matematika dilihat dari respon siswa yang termasuk dalam kategori baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan alat peraga kartu aljabar kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin dan hasil belajar siswa di kelas kontrol tanpa menggunakan alat peraga kartu aljabar kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin sama-sama termasuk dalam kategori amat baik. Berdasarkan perhitungan hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan alat peraga kartu aljabar dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan alat peraga kartu aljabar pada materi operasi hitung bentuk aljabar siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin.