

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan alat peraga kartu aljabar terbukti lebih meningkatkan hasil belajar siswa serta membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran matematika dilihat dari respon siswa yang termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan alat peraga kartu aljabar kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin rata-rata kelasnya adalah 84,90. Sedangkan hasil belajar siswa di kelas kontrol tanpa menggunakan alat peraga kartu aljabar kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin rata-rata kelasnya adalah 81,21. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan alat peraga kartu aljabar dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan alat peraga kartu aljabar pada materi operasi hitung bentuk aljabar siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah diharapkan lebih memperhatikan kelengkapan alat peraga dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika dan untuk guru matematika, diharapkan dapat menjadikan alat peraga kartu aljabar sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di sekolah karena alat peraga kartu aljabar merupakan benda konkret yang dibuat untuk membantu menanamkan atau mengembangkan konsep-konsep atau prinsip-prinsip dalam matematika khususnya materi operasi hitung bentuk aljabar.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 2009.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta, Rajawali Pers, 2013.
- Departemen Agama RI., *Standar kompetensi Madrasah Tsanawiyah Kurikulum 2004*, Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta, Balai Pustaka, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung, Cita Umbara, 2003.
- Depdikbud, *Kurikulum Pendidikan Dasar Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Mata Pelajaran Matematika*, Jakarta, Depdikbud, 1993.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 2011.
- Herlina, Cici, *Efektivitas pengajaran matematika dengan menggunakan alat peraga pada Operasi Bilangan Bulat di kelas IV SD Negeri 3 Katobu*, Katobu, Digital Library, 2006.
- Hernawan, Asep Herry, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2006.
- Isni, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Minasatene pada Operasi Hitung Bentuk Aljabar Dengan Menggunakan Alat Peraga Katbar*, Minasatene, Digital Library, 2013.
- Jihad, Asep, *et al*, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta, Multi Pressindo, 2009.
- Madyo, Eko Susilo, *et al*, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Semarang, Effhar Offset, 1985.
- Nuharini, Dewi, *Matematika Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

- Nurkencana, Wayan *et al*, *Evaluasi Hasil Belajar*, Surabaya, PT Usaha Nasional, 1990.
- Pujiati, *Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika SMP*, Yogyakarta, PPPG Matematika, 2004.
- Purnomo, Sulistyoko, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Tanah Grogot pada Operasi Hitung Bentuk Aljabar dengan Menggunakan Alat Peraga Katbar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014*, Tanah Grogot, Digital Library, 2013.
- Purwanto, Ngalm, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sholeh, M, *Pokok-pokok Pengajaran Sekolah*, Jakarta, Depdikbud, 2008.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Sudjana, Nana, *et al*, *Media Pengajaran*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT. Remaja Rosdikarya, 2008.
- Sugiyono, *Makalah Pelatihan Materi Matematika KKG MI*, Jawa Tengah, Digital Library, 2011.
- Sukino, *et al*, *Matematika untuk SMP Kelas VII*, Jakarta, Erlangga, 2006.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sundayana, Rostina, *Media Pembelajaran Matematika*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- Wagiyo, A, *Pegangan Belajar Matematika 1 untuk SMP/MTs Kelas VII*, Jakarta, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Wati, Septika, *Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Berbantuan Kartu Masalah Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester Gasal*

SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011, Surakarta, Digital Library Universitas Sebelas Maret, 2011.