

ABSTRAK

Desi Kumala Sari. 2015. *Hasil Belajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe AIR (Auditory Intellectually Repetition) Siswa Kelas VIII di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M.Si

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah model pembelajaran. Mayoritas guru matematika cenderung menerapkan model konvensional pada pembelajaran matematika dimana peran guru sangat dominan sementara siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang memungkinkan siswa aktif dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*). Model pembelajaran kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) adalah model pembelajaran yang merangsang kemampuan siswa dalam mengkomunikasikan pemahamannya dan membangun suasana belajar lebih menyenangkan. Disamping itu, konsep sistem persamaan linear dua variabel merupakan materi yang dirasakan cukup sulit untuk dikuasai siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*), serta untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*).

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016. Objek penelitian adalah hasil belajar dan persepsi siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang meliputi cara menentukan himpunan penyelesaian dengan menggunakan metode substitusi, metode eliminasi dan metode campuran (eliminasi-substitusi) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*). Untuk mengetahui persepsi siswa digunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) berada dalam kualifikasi baik. Persepsi siswa baik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*).