

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) berada pada kualifikasi baik.
2. Persepsi siswa baik terhadap pembelajaran matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*).

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) sebagai variasi dalam mengajar dan model-model pembelajaran yang lainnya, sehingga pembelajaran matematika akan lebih menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan juga perlu dipertimbangkan masalah waktu saat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) karena pembelajaran dengan

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) ini relatif memakan waktu yang lebih banyak dan bagaimana cara yang efektif dan efisien untuk mengatasi masalah ini.

2. Untuk siswa, agar lebih teliti dalam menulis jawaban untuk setiap langkah pengerjaannya.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta pengelolaan waktu yang lebih baik.