

## REFERENCES

- Abdul Ro'uf Shadry. (1980). *Nilai Pengajaran Bahasa dan sejarah perkembangannya*. Jakarta: Bina Cipta.
- Cakir, A. (1999). Musical activities for young learners of EFL. *The Internet TESL Journal*, 5. Retrieved on November 19, 2015, from [http://www.iteslj.org/lesson/Cakir- MusicianActivities.html](http://www.iteslj.org/lesson/Cakir-MusicianActivities.html).
- Cameron, L. (2001). *Teaching language to young learners*. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Cora Lindsey & Paul Knight (2006). *Learning and Teaching English ( A Course for Teacher)*, Oxford University Press.
- Djamarah Saiful bahri.(2002). *Psikologi belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Finocchiaro, (1958) *Teaching English as a second language: in elementary and secondary school*. New York: Cambridge University Press.
- Herman J Peers, Collins W. Burnett, and gail F.Farewell. (1963). *Introduction to Teaching*. New York: the Macmillan company.
- Hornby, A.S. (1987). *Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English*. <http://www.repetitiondrillarticle.org/tips-for-improving-young-learners-spelling.htm>. Retrived on November 22, 2015.
- Jack c Richard. ( 1994). *New way in Teaching Vocabulary*. Hammington.
- Mary Fhinocchiaro. (1974). *English as A Second Language From Theory to Practice*. Now York: Regent publishing company
- Oemar Hamalik. (1995). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oxford. (2008). *Learner's pocket dictionary*. New York: Oxford University Press.
- Patricia Richard Amato. (1988). *Making it Happen. Interaction in the second language classroom*. New York: Longman.

Scott W. A. & Ytreberg I. H. (1991). *Teaching English to Children*. UK: Longman

Scott, Wendy A. and Ytreberg, Lisbeth H. (1993). *Teaching English to Children*.  
Longman.

Webster's (1935). *The Largest Abridgement of Webster's New International  
Dictionary of English Language*. New York: Webster's College Dictionary.

William Morris. (1979). *The Harrington Illustrated Dictionary of English Language*.  
Boston.

## CURRICULUM VITAE

1. Name : Salasiah
2. Place and Date of Birth : Tatah Kari Colok, August 18<sup>th</sup>, 1993
3. Gender : Female
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Marital Status : Single
7. Address : Jl. Lingkar Selatan, Desa Tatah Kari Colok Rt.06 Rw.03  
Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar
8. Education : a. SDN Tatah Pemangkih Tengah 2005  
b. MTsN 1 Gambut 2008  
c. SMAN 1 Gambut 2011  
d. S1 English Department, IAIN Antasari Banjarmasin  
2015 (until now)
9. Parents : a. Father's name : Abdul Alamsyah  
b. Mother's name : Arbaniah
10. Siblings : a. Basni  
b. Muhammad Badaruddin  
c. Ahmad Ramadhani

Banjarmasin, Rabiul awal 1437H

December <sup>th</sup>, 2015 A.D

Salasiah

## APPENDICES

### Appendix 1

#### Translation List

PAGE	SURAH/VERSE	INDONESIAN	ENGLISH
2	Ar-Ruum 22	<p>Dan diantara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui.</p>	<p>And among his signs is the creation of the heavens and the earth, and the variation in your language and your color. Verily in the are signs for those who knows.</p>
3	Ali- Imran 110	<p>Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, dan mencegah dariyang munkar, dan beriman kepada allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka; diantara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.</p>	<p>You are the best of peoples, evolved for mankind, enjoining what is right, forbidding what is wrong, and believing in Allah. If only the people of the book had faith, it were best for them: among them are some who have faith, but most of them are prevented transgressors.</p>

## **Appendix 2**

### **A. Overview of Research Location**

#### **1. Geographical of MI Nurul Huda Kayu Bawang**

MI Nurul Huda Kayu Bawang is one of Islamic of elementary school which located at the JL. Irigasi Kayu Bawang Gambut, in Banjar regency.

Access to MI Nurul Huda is easy, most students get there by walking and cycling but the other are also by accompany by their parents. The students who are near from MI Nurul Huda Kayu Bawang, they come on foot.

#### **2. State of Teachers and Students in MI Nurul Huda Kayu Bawang**

##### **a. State of Teachers**

Teachers are people who provide learning and education to their students or pupils. The teacher is a decisive factor in achieving educational goals, so the teacher must have competency, and knowledge. The teachers in MI Nurul Huda Kayu Bawang are 10 teachers.

##### **b. The number of Students in MI Nurul Huda Kayu Bawang**

The number of students in Mi Nurul Huda Kayu Bawang academic year 2014/2015 reached 84. The total number of female are 42 students and male are 42 totally from 1 grade to 6 grade.

### **B. School Facilities**

In MI Nurul Huda Kayu Bawang have some facilities in their school there are:

- 1) School Building
- 2) Classroom
- 3) Office
- 4) Teacher's room

- 5) Canteen
- 6) Library
- 7) Parking Area
- 8) LCD

### Appendix 3

#### Data of The Teachers

No	Nama	Status	Jabatan
1	Mahmudah, S. Ag	PNS	Kepala Madrasah
2	Dra. Fatmawati	PNS	Guru Mata Pelajaran
3	Misdawati, S.Pd.I	PNS	Guru Kelas
4	Maria Ulfah	Honorer	Guru Mata Pelajaran
5	Animah, S. Ag	Honorer	Guru Kelas
6	Nurhidayah, S. Pd. I	Honorer	Guru Mata Pelajaran
7	M. Busairi, S. Pd. I	Honorer	Guru Kelas
8	Maria Ulfah, S. Pd. I	Honorer	Guru Mata Pelajaran
9	Siti Bulkis, S. Pd. I	PNS	Guru Mata Pelajaran
10	Endang Fitriah, S. Pd. I	PNS	Guru Mata Pelajaran

#### Appendix 4

#### The number of student of MI Nurul Huda

No	Class	Gender		Total Number
		L	P	
1	I	8	11	19
2	II	5	8	13
3	III	6	6	12
4	IV	8	4	12
5	V	6	11	17
6	VI	9	2	11
Total Number		42	42	84

## **Appendix 5**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati lingkungan belajar siswa di MI Nurul Huda Kayu Bawang.
2. Mengamati kegiatan pembelajaran mata pelajaran bahasa inggris pada kelas v di MI Nurul Huda Kayu Bawang berkenaan dengan penerapan teknik.
3. Mengamati teknik yang digunakan guru bahasa inggris dalam mengajar bahasa inggris.
4. Mengamati langkah-langkah guru dalam mengamati penggunaan teknik yang sering digunakan saat menagjar bahasa inggris.
5. Mengamati apa saja media yang digunakan guru bahasa inggris saat mengajar.



## **Appendix 6**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **Kepala Sekolah dan Tata usaha**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Kayu Bawang?
2. Apa visi dan Misi MI Nurul Huda Kayu Bawang?
3. Apakah di perpustakaan MI Nurul Huda Kayu Bawang ini tersedia buku buku bahasa inggris?
4. Berapa jumlah guru dan bagaimana latar belakang pendidikannya?
5. Terdiri berapa ruangan kelas di MI Nurul Huda Kayu bawang?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Huda Kayu Bawang?

#### **Guru mata pelajaran bahasa Inggris**

1. Apa latar pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan ibu mengajar di Madrasah ini?
3. Apakah ibu membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran?
4. Apakah ibu menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dulu?
5. Apakah ibu mempunyai buku pelajaran bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum?
6. Metode pembelajaran apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris?
7. Bagaimana pelaksanaan atau langkah-langkah yang digunakan ibu dalam proses pembelajaran dengan metode tersebut?
8. Teknik apa yang sering dipakai saat mengajar bahasa Inggris.

## Appendix 7

### Lesson Plan

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: MI Nurul Huda
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: V/2
Standar Kompetensi	: 5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah
Kompetensi Dasar	: 5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran**	: 1. Siswa dapat merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru dengan suara lantang 2. Siswa dapat merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar
<b>Karakter siswa yang diharapkan :</b>	Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> )
Metode Pembelajaran	: 1. Siswa bersama-sama mengulang dengan suara lantang apa yang diucapkan guru dengan suara lantang 2. Masing-masing siswa mengulang dengan suara lantang apa yang diucapkan guru dengan suara lantang

#### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

##### • Kegiatan Awal (10')

- Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memberikan apersepsi dengan tanya jawab tentang anggota keluarga

- Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab rangsangan-rangsangan tentang pembelajaran dalam apersepsi
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa
- Guru mengajak siswa untuk berimajinasi tentang materi yang sedang dipelajari

- **Kegiatan Inti (60')**

***Ekplorasi***

Dalam kegiatan ekplorasi guru:

- Guru memperdengarkan lagu tentang Family
- Guru menampilkan gambar-gambar yang menarik tentang Family
- Siswa mendengarkan kosa kata Family
- guru menyuruh siswa maju ke depan kelas untuk menuliska kosakata yang berhubungan dengan gambar
- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengikuti menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa Inggris

***Elaborasi***

- Guru menampilkan gambar-gambar family dan menyebutkan nama-namanya
- Selanjutnya Guru menyebutkan sekali lagi dan meminta siswa untuk mengikutinya.
- Siswa mengulang secara kelompok/individu.
- Meinta siswa untuk mengingat kosakata bahasa inggris
- Menggunakan game untuk menunjuk satu per satu temannya maju ke depan
- Guru memperhatikan pengucapan bahasa Inggris siswa dan membetulkan jika ada pengucapan yang salah

***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengingat kosa kata anggota keluarga dalam bahasa Inggris

- **Kegiatan Akhir (10')**

- Guru melakukan pengamatan terhadap setiap langkah kegiatan sesuai rencana dan menilainya.
- Siswa dibantu guru menyimpulkan materi tes lisan dan tulis untuk kosa kata keluarga dalam bahasa Inggris
- Guru memberi penguatan, menyimpulkan materi, menutup pelajaran dan mengucapkan salam.

**Alat/Sumber Belajar:**

1. Buku Paket Bahasa Inggris kelas 5 SD/MI
2. Gambar/Poster
3. Kartu bergambar

**Materi : FAMILY****Penilaian:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merespon dengan mengulang apa yang di ucapkan guru dengan suara lantang</li> <li>▪ Merespon dengan mengulang apa yang di ucapkan guru dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar</li> <li>▪ Mengingat kosa kata Family yang sudah dipelajari</li> </ul>	Lisan	<i>Responding</i>	<i>Family, father, mother, brother, sister, grandfather, grand mother, etc</i> <i>Siswa: (mengulang)</i>
	Tertulis	<i>Multiple choise</i>	

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN****PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2

		* tidak Sikap	1
--	--	---------------	---

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 5.*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mahmudah, S. Ag

Gambut, ....

Guru Mapel Bahasa Inggris

Maria Ulfah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	:	MI Nurul Huda
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	V/2
Standar Kompetensi	:	5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah
Kompetensi Dasar	:	5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran**	:	1. Siswa dapat merespon dengan mengulang apa yang dilihat dari power point yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dengan suara lantang 2. Siswa dapat merespon dengan mengulang apa yang dilihat dari power point yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar

**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Berani ( *courage* )

Metode Pembelajaran	:	1. Siswa bersama-sama mengulang dengan suara lantang apa yang dilihat dari power point yang ditampilkan melalui LCD Proyektor 2. Masing-masing siswa mengulang dengan suara lantang dilihat dari power point yang ditampilkan melalui LCD Proyektor
---------------------	---	--

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### • Kegiatan Awal (10')

- Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru memberikan apersepsi dengan tanya jawab tentang Animals
- Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab rangsangan-rangsangan tentang pembelajaran dalam apersepsi
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa
- Guru mengajak siswa untuk berimajinasi tentang materi yang sedang dipelajari

#### • Kegiatan Inti (60')

##### *Ekplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Guru menampilkan lagu dan video tentang Animals
- Guru menampilkan gambar-gambar yang menarik dengan Power point tentang Animals

### ***Elaborasi***

- Siswa diminta mendengarkan lagu dan menyimak video tentang Animals
- Guru menampilkan gambar-gambar Animals dan menyebutkan nama-namanya dengan power point
- Selanjutnya Guru menyebutkan sekali lagi dan meminta siswa untuk mengikutinya.
- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengikuti menyebutkan Animals dalam bahasa Inggris
- Siswa mengulang secara kelompok/individu.
- Guru memperhatikan pengucapan bahasa Inggris siswa dan membetulkan jika ada pengucapan yang salah
- Selanjutnya guru menyebut sekali lagi dan meminta siswa mengikutinya.
- Meminta siswa untuk menjawab soal

### ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengingat kosa kata Animals dalam bahasa Inggris
- **Kegiatan Akhir (10')**
- Guru melakukan pengamatan terhadap setiap langkah kegiatan sesuai rencana dan menilainya.
- Siswa dibantu guru menyimpulkan materi tes lisan dan tulis untuk kosa kata tentang Animals
- Guru memberi penguatan, menyimpulkan materi, menutup pelajaran dan mengucapkan salam.

### **Alat/Sumber Belajar:**

- Bahan Ajar Bahasa Inggris untuk SD/MI Kelas V
- Gambar, lagu, video, power point dan LCD

### **Materi: ANIMALS**

### **Penilaian:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merespon dengan mengulang apa yang didengar dari kaset/CD dengan suara lantang</li> <li>▪ Merespon dengan mengulang apa yang didengar dari kaset/CD dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar</li> <li>▪ Mengingat kosa kata Animals yang sudah dipelajari</li> </ul>	Unjuk kerja Tes Lisan	<i>Responding</i>	<i>Listen to the word and repeat.</i> <i>Power Poin LCD Proyektor :</i> <i>Tiger, This is a tiger. Etc.</i> <i>Siswa: (mengulang)</i>
	Unjuk kerja Tes Tertulis	<i>Multiple choice</i>	

#### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

##### **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

##### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

##### **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			



1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							

**CATATAN :**

**Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 5.**

**Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Mahmudah, S. Ag  
NIP. 19730421199702003**

**Gambut, ....**

**Guru Mapel Bahasa Inggris**

**Maria Ulfah**

## Appendix 8

### Learning Materials



1. They are my ....

- a. father                      b. mother                      c. neighbor                      d. family



2. Bahasa Inggris ayah adalah ....

- a. mother                      b. father                      c. brother                      d. uncle



3. Bahasa Inggris keluarga adalah ....

- a. mother                      b. aunt                      c. sister                      d. brother



4. Bahasa Inggris saudara pr adalah ....

- a. brother                      b. sister                      c. mother                      d. aunt



5. Bahasa Inggris nenek adalah....

- a. grandfather                      b. mother                      c. grandmother                      d. father



6. Bahasa Inggris tante adalah ....

- a. uncle                      b. mother                      c. aunt                                      d. grandfather



7. Bahasa Inggris paman adalah ....

- a. brother                      b. grandfather                      c. uncle                                      d. grandmother

8. Grandfather artinya

- a. kakek                      b. ibu                      c. ayah                                      d. nenek



9. Bahasa Inggris anak laki-laki adalah....

- a. daughter                      b. son                      c. father                                      d. mother



10. Bahasa Inggris anak perempuan adalah....

- a. son                      b. aunt                      c. daughter                                      d. mother

11. Nephew artinya ....

- a. keponakan lk                      b. sepupu pr                      c. Sepupu lk                                      d. keponakan pr

12. Niece artinya

- a. keponakan lk                      b. sepupu pr                      c. Sepupu lk                                      d. keponakan pr



13. Bahasa Inggris orang tua adalah....

- a. parent                      b. grandfather                      c. father                                      d. mother

14. Cousin artinya ....

- a. keponakan                      b. Sepupu                      c. adik                                      d. kakak



15. Bahasa Inggris anak-anak adalah....

- a. parent                      b. father                      c. children                                      d. sister

NAMA :

KELAS :

1. Bahasa Inggris tante adalah ....

- a. uncle                      b. mother                      c. aunt    d. grandfather

2. Bahasa Inggris orang tua adalah....

- a. parent                      b. grandfather                      c. father    d. mother

3. Cousin artinya ....

- a. keponakan                      b. Sepupu                      c. adik    d. kakak

4. Bahasa Inggris anak-anak adalah....

- a. parent                      b. father                      c. children    d. sister

5. Bahasa Inggris paman adalah ....

- a. brother                      b. grandfather                      c. uncle    d. grandmother

6. Grandfather artinya

- a. kakek                      b. ibu                      c. Ayah    d. nenek

7. Bahasa Inggris anak laki-laki adalah....

- a. daughter                      b. son                      c. father    d. mother

8. Bahasa Inggris anak perempuan adalah....

- a. son                      b. aunt                      c. daughter    d. mother

9. They are my (keluarga)....

- a. father                      b. mother                      c. neighbor    d. family

10. Bahasa Inggris ayah adalah ....

- a. mother                      b. father                      c. brother    d. uncle

11. Bahasa Inggris saudara lk adalah ....








- a. mother                      b. aunt                      c. sister    d. brother

12. Bahasa Inggris saudara pr adalah ....



NAMA :

KELAS :

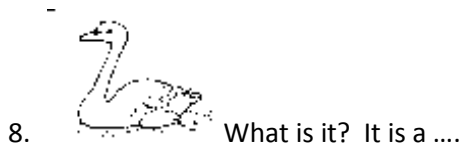
1.  This is a ....  
a. tiger                      b. lion                      c. cow                      d. pig
2.  This is a ....  
a. goat                      b. cow                      c. sheep                      d. zebra
3.  What is this. This is an ....  
a. cow                      b. sheep                      c. elephant                      d. monkey
4.  This is a ....  
a. tiger                      b. lion                      c. cow                      d. elephant
5.  This is a ....  
a. goat                      b. cow                      c. sheep                      d. pig
6.  I have one ....  
a. dog                      b. rabbit                      c. cat                      d. chicken
7.  I hat a ....

a. cat

b. dog

c. sheep

d. goat



a. fish

b. duck

c. bird

d. rabbit

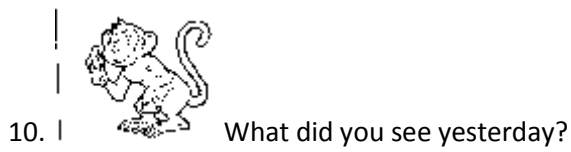


a. fish

b. cat

c. chicken

d. duck



I saw a ....

a. cow

b. goat

c. sheep

d. monkey

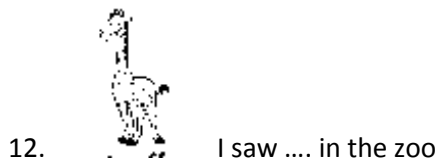


a. duck

b. horse

c. cow

d. cat



a. jiraffe

b. lion

c. tiger

d. crocodile



a. tiger

b. snake

c. jiraffe

d. lion




a. jiraffe

b. tiger

c. lion

d. crocodile

15.  Sunday, I saw ....in the zoo

- a. zebra                      b. cow                      c. tiger                      d. pig

16.  I have a ....

- a. cat                      b. goat                      c. rabbit                      d. cow

17.  my father have ...

- a. bird                      b. bee                      c. duck                      d. chicken

18.  this is a ....

- a. duck                      b. butterfly                      c. bird                      d. bee

19.  it is a ....

- a. monkey                      b. pig                      c. camel                      d. zebra

20.  I see a ....

- a. buffalo                      b. cow                      c. goat                      d. pig



## Appendix 9

### Photos of Observation



## **SURAT KETERANGAN**

Nomor: In. 04/II.2.3/PP.00.9/85/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Salasiah  
N I M : 1101240648  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat : Jl. Lingkar Selatan, km.10 Desa Tatah Kari colok Rt 06 Rw 03  
No.10 Kec.Kertak Hanyar, Kab Banjar.

Adalah memang benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:  
**Teacher's Techniques in Teaching English at MI Nurul Huda Kayu Bawang**

Pada Hari/Tanggal : Senin , 16 Februari 2015  
Tempat : Lokal D3 IPII

Demikian Surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Desember 2015

Ketua Jurusan TBI

Drs. Saadillah, M.Pd.

NIP: 19640520 199203 1 006