

**KETERAMPILAN GURU
DALAM MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
SYARIFAH MAIMUNAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**KETERAMPILAN GURU
DALAM MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Sarifah Maimunah
NIM 1101290925

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarifah Maimunah
NIM : 1101290925
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Sarifah Maimunah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Guru dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Syarifah Maimunah
N I M : 1101290925
Jurusan/Prodi : PGMI/S1
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2015
Pembimbing,

Drs. H. Aswan, M.Pd
NIP. 19521014 198203 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar**, di tulis oleh Sarifah Maimunah telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Januari 2016 M/ 04 Rabiul Akhir 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ dengan nilai 77,48

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Sarifah Maimunah. 2016. *Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M.Pd.*

Kata Kunci: keterampilan, membimbing, diskusi kelompok kecil.

Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang mengajar masih belum dapat dimasukkan kategori terampil dalam membimbing diskusi kelompok kecil, hal tersebut dikarenakan terkadang ada beberapa komponen yang belum terimplementasi dengan baik, seperti mengemukakan tujuan pembelajaran, menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang lama, melakukan kegiatan refleksi setelah proses penyampaian materi serta tindak lanjut setelah melakukan evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar. Untuk mengetahui faktor-faktor keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar Bahasa Indonesia, sedangkan objek penelitian ini adalah siswa dikelas V madrasah ibtidaiyah negeri kertak hanyar II kabupaten banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding, dan interpretasi data, kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar ini mempunyai kemampuan untuk membimbing diskusi kelompok dengan baik. Hal ini terlihat dari mampunya guru dalam menciptakan dan memelihara kondisi dan suasana di dalam kelas yang meliputi keterampilan adanya sikap tanggap guru yang di tunjukkan dengan mendekati peserta didik, memberi pernyataan dan reaksi yang menantang kepada peserta didik juga memberikan pengarahan dan petunjuk agar peserta didik paham dan tidak menyimpang dari pelajaran yang sudah guru berikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil adalah latarbelakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru dan metode mengajar guru.

MOTTO

Sukses itu tidak diraih oleh orang pintar, tapi oleh orang yang mau berusaha

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbal'amin. . .

Sujut syukur ku panjatkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekurangan yang penulis miliki. Segala syukur selalu diucapkan kepada-Mu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa disaat penulis merasa lelah.

Kepada Ayah dan ibu tersayang, tugas akhir ini penulis persembahkan. Tiada kata yang bisa menggantikan segala sayang, usaha, semangat, dan juga uang yang telah dicurahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini. Teruntuk adik Mulkan dan Nazir, tugas akhir ini kakak persembahkan untuk jadi motivasi dan pengingat semangatmu. Luluslah lebih cepat dan lebih baik.

Kepada dosen dan guru-guru yang telah mengajarkan banyak tentang hal positif, semoga Allah selalu melindungimu dan meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat, terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan menuntun penulis menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat.

Kepada teman-teman PGMI A 2011 (The WAR), terimakasih selalu menghangatkan dan memberikan semburat warna di tugas akhir ini. Kalian yang selalu ada (walau tidak sampai akhir), tanpa kalian tugas akhir ini akan seratus kali lebih berat untuk diselesaikan. Terimakasih yang takkan pernah habis untuk kalian yang telah menciptakan sebuah cerita di kota ini. Cerita yang ada di setiap sudut kampus dan Banjarmasin akan selalu terkenang selamanya. Kalian adalah keluarga dan rumah kedua bagi penulis.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada Almamater tercinta: IAIN Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ يَحْسَنُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya sehingga semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Aswan M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I., dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Linda Wati, A.MA., serta semua karyawan/karyawan yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman terhadap referensi yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Makiyah, S.Ag selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah negeri Kertak Hanyar II yang telah berkenan memberikan izin riset dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

7. Ibu Masrawati, S.Pd.I yang mengajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis dalam menggali data dan informasi
8. Seluruh siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kertak Hanyar II yang telah berkenan untuk memberikan data-data dan informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 30 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	9
B. Diskusi Kelompok Kecil.....	12
C. Pengertian Bahasa Indonesia	23
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Guru dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Pengolahan Data	44
G. Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data	59
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAHAN.....	69
2. PEDOMAN OBSERVASI	70
3. PEDOMAN DOKUMENTASI	71
4. PEDOMAN WAWANCARA	72
5. RPP	75
6. DAFTAR NAMA SISWA.....	82
7. LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU	83
8. LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA.....	84
9. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	85
10. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN SEMINAR	86
11. SURAT PERINTAH RISET / PENELITIAN	87
12. SURAT SELESAI RISET	89
13. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL	90
14. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	91
15. FOTO-FOTO KEGIATAN DISKUSI SISWA.....	96
16. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97