

ABSTRAK

Sarifah Maimunah. 2016. *Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M.Pd.*

Kata Kunci: keterampilan. membimbing, diskusi kelompok kecil.

Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang mengajar masih belum dapat dimasukkan kategori terampil dalam membimbing diskusi kelompok kecil, hal tersebut dikarenakan terkadang ada beberapa komponen yang belum terimplementasi dengan baik, seperti mengemukakan tujuan pembelajaran, menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang lama, melakukan kegiatan refleksi setelah proses penyampaian materi serta tindak lanjut setelah melakukan evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar. Untuk mengetahui faktor-faktor keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar Bahasa Indonesia, sedangkan objek penelitian ini adalah siswa dikelas V madrasah ibtidaiyah negeri kertak hanyar II kabupaten banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding, dan interpretasi data, kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar ini mempunyai kemampuan untuk membimbing diskusi kelompok dengan baik. Hal ini terlihat dari mampunya guru dalam menciptakan dan memelihara kondisi dan suasana di dalam kelas yang meliputi keterampilan adanya sikap tanggap guru yang di tunjukkan dengan mendekati peserta didik, memberi pernyataan dan reaksi yang menantang kepada peserta didik juga memberikan pengarahan dan petunjuk agar peserta didik paham dan tidak menyimpang dari pelajaran yang sudah guru berikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil adalah latarbelakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru dan metode mengajar guru.