

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Dan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang merupakan jenis penelitian dengan menggunakan informasi yang dipilih dari sasaran penelitian dan selanjutnya disebut responden dan informan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati, serta menggambarkan keadaan dan dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana keterampilan guru dalam membimbing diskusi dan mengajar kelompok kecil.

B. Desain Penelitian

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek ilmiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel data dilakukan secara *purposive* dan *snowboal*, teknik pengumpulan data triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.²⁶

²⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2013) cet. XVII, hal. 15.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

D. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok

- 1) Data keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil yang meliputi:
 - a. Memusatkan perhatian
 - b. Memperjelas masalah atau urunan pendapat
 - c. Menganalisis pandangan siswa
 - d. Meningkatkan urunan siswa
 - e. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi
 - f. Menutup diskusi

- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar

meliputi:

- (a) Latar belakang pendidikan
- (b) Pengalaman mengajar
- (c) Metode mengajar guru

b. Data Pununjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
- 2) Keadaan sarana dan prasarana di MIN kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
- 3) Keadaan guru dan karyawan MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. *Responden* yaitu: subjek yang telah ditetapkan yakni guru Bahasa Indonesia kelas V
- b. *Informan* yaitu: kepala sekolah, dan staf tata usaha, yang dapat memberikan informasi tentang pelaksanaan keterampilan guru dalam membimbing diskusi dan mengajar kelompok kecil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar
- c. *Dokumen* yaitu: berupa berkas-berkas atau arsip data sekolah yang ada di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah “metode tau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan siswa secara langsung.”²⁷ Teknik ini digunakan pada tahap awal sebelum melakukan penelitian lebih lanjut, data yang gali hanya berupa kesan awal yang dilihat dari luar MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

- a. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan;
- b. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar;
- c. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum.
- d. Mengamati kegiatan guru Bahasa Indonesia mengajar kelompok kecil di dalam kelas

2. Wawancara

Dalam hal ini penulis mengadakan wawancara langsung dengan guru Bahasa Indonesia yang ditetapkan sebagai subjek penelitian dan data yang digali adalah keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar

²⁷Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2005), cet. Ke-5, h.76

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya dengan menyelidiki barang-barang tertulis.²⁸ digunakan untuk mencari data tertulis yang diperoleh dari catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Untuk lebih lanjutnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

²⁸ *Ibid.* h. 157

Tabel 3.1 Data, Teknik Pengumpulan data

	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
	<p>a. Keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memusatkan perhatian 2) Memperjelas masalah atau urunan pendapat 3) Menganalisis pandangan siswa 4) Meningkatkan urunan siswa 5) Menyebarkan kesempatan berpartisipasi 6) Menutup diskusi <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar belakang pendidikan 2) Pengalaman belajar 3) Metode mengajar guru 	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi, wawancara</p> <p>Observasi, wawancara</p> <p>Observasi, wawancara</p> <p>Observasi, wawancara</p> <p>Observasi wawancara</p> <p>Observasi, wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p>
	c. Profil MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara
	d. Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara dan Observasi

F. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang di gunakan adalah kualitatif dengan langkah-langkah:

a. Koleksi data

Koleksi data yaitu yaitu Mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.²⁹ Data yang dikumpulkan melalui wawancara dan observasi dengan responden serta dokumentasi mengenai keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

b. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan mudah dipahami.

c. Interpretasi

Interetasi yaitu penafsiran terhadap data-data yang diperoleh. Tahap selanjutnya menginterpretasi data dengan menafsirkan data yang diperoleh setelah kegiatan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya dan memeriksa kembali kesempurnaan data yang diperoleh mengenai perencanaan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian dalam pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

²⁹ Nurul Zariah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, (Malang: PT Bumi Aksara, 2005), h. 199

G. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapat kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan diatas, maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

a. Tahap pendahuluan

1. Tahap perencanaan

Penjajakan awal lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru kelas di kelas 5 di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar

2. Observasi awal, meliputi pengamatan langsung pembelajaran dikelas, wawancara langsung dengan guru untuk mengetahui kondisi kelas, peserta didik dan pembelajaran yang biasa dilakukan

3. Perumusan masalah penelitian

b. Tahap Pelaksanaan

1. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter

2. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden

3. Mengelola dan menganalisis data

c. Tahap Akhir

Menyusun laporan semua hasil penelitian yang dapat dari sumber-sumber terkait sehingga menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk proposal skripsi.