

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang dikumpulkan dari hasil penelitian sebagaimana yang penulis uraikan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan :

1. Guru di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar ini mempunyai kemampuan untuk membimbing diskusi kelompok dengan baik. Hal ini terlihat dari mampunya guru dalam menciptakan dan memelihara kondisi dan suasana di di dalam kelas yang meliputi keterampilan adanya sikap tanggap dari guru yang ditunjukkan dengan mendekati peserta didik, dengan memberi pernyataan dan memberikan reaksi yang menantang kepada peserta didik. Selain menunjukkan sikap tanggap, guru juga dapat memberikan pengarahan dan petunjuk untuk peserta didik supaya paham dan tidak menyimpang dari pelajaran yang sudah guru berikan. pada akhir diskusi atau menutup diskusi dapat dikatakan efektif dan efisien apabila semua peserta didik ikut serta atau berkesempatan untuk mengemukakan hasil dari pemikirannya dan setelah diskusi ini berakhir maka dapat diperoleh kesimpulan dari hasil pemikiran bersama dan yang harus dilakukan oleh guru.
2. faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru dan metode mengajar guru.

B. Saran

Agar dapat meningkatkan keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok, maka disarankan:

1. Kepada kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar agar selalu memberikan motivasi agar guru-guru dalam mengajar selalu menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran diskusi kelompok kecil.
2. Kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar terus memperdalam pengetahuan dan wawasan tentang diskusi kelompok kecil baik melalui referensi buku bacaan, mengikuti training, dan pelatihan.
3. Kepada pihak sekolah atau instansi yang terkait, diharapkan melaksanakan pelatihan dan penataran secara berkala untuk pengembangan keterampilan penguasaan guru terhadap kemampuan membimbing diskusi kelompok kecil.