

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, MK, Sabarti, *Bahasa Indonesia I*, Jakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2001
- Aqib, Zainal, *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual inovatif*, Bandung, CV. Yrama Widya, 2013
- Asril, Zainal, *Micro Teaching*, Jakarta, PT. Raja Grafindo, 2010
- Cahyani, Isah, *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Jakarta, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010
- Mansoer, Pateda, dkk, *Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliyah Dasar Umum*. Surabaya, Nusa Indah, 1993
- MPR dan DPR, undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Micri Teaching*, Ciputat, PT. Ciputat Press, 2005
- _____, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Ciputat, Quantum Teaching, 2005
- Santosa, Puji, dkk, *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2011
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grapindo Persada, 2005
- Sudirman, dkk, N, *Ilmu Pendidikan*, Bandung, Raja Rosdakarya, 1992
- Sugiyono, *Metode Penellitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta, 2013
- Usman, Moh, Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011, cetakan ke 26

Yamin, Martini, *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, Jakarta, Referensi GP, 2013

Zainal, Arifin, dkk, *Cermat Bahasa Indonesia*, Jakarta, CV Akademika Pressindo, 2008

Zariah, Nurul, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, Malang PT Bumi Aksara, 2005

<http://elinady.blogspot.com/2015/07/31/keterampilan-membimbing-diskusi.html>

<http://nurdiansyahuj.blogspot.co.id/2012/06/makalah.html?m-117.30/15>

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Keterangan	Hal	Terjemah
1	Al-Mujadallah ayat 11	2	Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu. “Berlapng-lapanglah dalam majelis” maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN Kertak Hanyar II Banjarmasin.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum.
4. Mengamati secara langsung bagaimana kemampuan guru dalam membimbing diskusi kelompok kecil.
5. Mengamati secara langsung metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.
2. Dokumen tentang perodesasi kepemimpinan di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.
3. Dokumen tentang keadaan guru dan karyawan di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.
4. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.
5. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar.

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA**A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN Kertak Hanyar II Banjarmasin?
2. Sejak kapan ibu menjabat menjadi kepala sekolah di MIN Kertak Hanyar II Banjarmasin?
3. Berapa lama ibu menjabat menjadi kepala sekolah MIN Kertak Hanyar II Banjarmasin?mulai dari tahun berapa s/d tahun berapa?
4. Bagaimana perkembangan MIN Kertak Hanyar II Banjarmasin sejak berdirinya hingga sekarang?
5. Motivasi apa yang ibu berikan terhadap guru dalam mengembangkan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil di dalam kelas?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia

1. Bagaimana langkah-langkah ibu dalam membimbing diskusi kelompok kecil?
2. Sejak kapan ibu mengajar mata pelajaran bahasa indonesia?
3. Strategi/metode apa yang ibu pakai?
4. Alasan ibu memilih strategi/metode tersebut?
5. Bagaimana cara ibu memberikan penjelasan kepada siswa sehingga mereka paham dengan materinya?

6. Apa saja biasanya yang menghambat ibu dalam mengajar diskusi kelompok kecil?
7. Bagaimana cara ibu membagi kelompok kecil supaya mereka tidak begitu ribut?
8. Apa hasil yang ibu dapatkan dari mengajar kelompok kecil ini?
9. Apa yang ibu lakukan ketika siswa salah dalam menjawab soal yang ibu berikan?
10. Apakah ibu sering memberikan hadiah kepada siswa?
11. Kendala-kendala apa saja yang mungkin di alami ibu dalam mengajar kelompok kecil ini?
12. Usaha apa saja yang ibu lakukan untuk membenahi kendala-kendala tersebut?
13. Bagaimanakah minat siswa dalam berdiskusi kelompok kecil?
14. Apa latar belakang pendidikan ibu?
15. Fakultas dan jurusan apakah yang ibu tekuni selama kuliah di perguruan tinggi?
16. Sudah berapa lama ibu mengajar di sekolah ini?
17. Apakah ibu ada mengajar di sekolah lain?
18. Selama mengajar apakah ibu pernah mengikuti penataran yang berhubungan dengan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil?
19. Jika pernah, berapa kali?
20. Selama mengajar apakah ibu pernah membaca buku-buku yang berhubungan dengan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil?
21. Berapa jumlah kelas yang ibu tangani?

22. Apakah kepala sekolah memberikan motivasi kepada ibu sehubungan dengan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil?
23. Apa saja motivasi yang di berikan kepala sekolah kepada ibu?

C. Pedoman wawancara dengan staf tata usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar yang ada di MIN Kertak Hanyar II Banjarmasin?
2. Berapa jumlah keseluruhan siswa/i di MIN Kertak Hanyar II Bnajarmasin?
3. Berapa jumlah guru kelas yang ada di MIN Kertak Hanyar II Banjarmasin?
4. Apa visi dan misi sekolah ini?

Berdasarkan hasil guru dalam menerapkan diskusi kelompok kecil, dapat di jelaskan hasil kegiatan siswa sebagai berikut:

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU

Nama guru : _____

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V

Hari/Tanggal :

No	Aktivitas Guru	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Melakukan apersepsi	✓	
2.	Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran	✓	
3.	Mengulang materi sebelumnya	✓	
4.	Menjelaskan materi yang dipelajari	✓	
5.	Menjelaskan langkah-langkah penggunaan metode	✓	
6.	Menyuruh siswa untuk mengerjakan soal yang di berikan	✓	
7.	Guru Menyuruh salah satu perwakilan kelompok untuk maju untuk mengoreksi jawaban	✓	
8.	Membimbing siswa melakukan perbaikan	✓	
9.	Melakukan tanya jawab	✓	
10.	Memberi penguatan	✓	
11.	Memberi tugas dengan penjelasan	✓	
12.	Menutup pelajaran	✓	

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama guru : _____

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V

Hari/Tanggal :

No	Aktivitas siswa	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Melakukan persiapan	✓	
2.	Menyimak tujuan dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan <i>tutor</i>	✓	
3.	Menyimak penjelasan tentang materi sebelumnya	✓	
4.	Menyimak materi yang dijelaskan oleh <i>tutor</i>	✓	
5.	Menyimak penjelasan langkah-langkah dalam diskusi kelompok	✓	
6.	Menyimak penjelasan tentang materi yang akan dikerjakan	✓	
7.			
8.	Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh <i>tutor</i>	✓	
9.	Perwakilan dari kelompok maju satu persatu untuk menjawab soal yang telah dikerjakan	✓	
10.	Siswa dibimbing melakukan perbaikan	✓	
11.	Melakukan tanya jawab	✓	
12.	Menerima penguatan	✓	
13.	Menerima tugas yang dijelaskan oleh <i>tutor</i>	✓	
14.	Menutup pelajaran	✓	

Lampiran 5

