

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سالفاً، فأخذ الباحث خلاصة هي : فعالية لعبة "الFLASH" (Flash) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين السنة الدراسية 2014/2015 م ، يعني : نتيجة طلبة الصف السابع "و" بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين في تعليم المفردات باستخدام لعبة "الFLASH" (Flash) أحسن من نتيجة الصف السابع "د" بدون لعبة "الFLASH" (Flash) ، لأنّ بنا على نتيجة الاختبر البعدي من الحسوب المتوسط يعني المجموعة التجريبية : 81,59 ، و المجموعة الضابطة : 75,79. نظرا من نتيجة بين المجموع التجريبية و المجموعة الضابطة أنّ نتيجة المجموعة التجريبية أرفع من نتيجة المجموعة الضابطة من تلك الخلاصة أنّها نتيجة طلبة الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين في تعليم المفردات باستخدام لعبة "الFLASH" (Flash) أحسن من نتيجة الصف السابع بدون استخدام لعبة "الFLASH" (Flash).

لكن بناء على نتيجة الحاسب في الاختبار t يعني : $T_{hitung} = 0,89$ وعلى أن $T_{tabel} = 1,99$ ، في درجة المغزى $5\% = \alpha$ ب $db\ pembilang = 79$ ، لأن القيمة $T_{hitung} = 0,89$ أصغر من $T_{tabel} = 1,99$ ، ف H_a مردودة و H_o مقبولة . وكذلك من الحاسب IBM SPSS Statistic V.19 أن قيمة (2-tailed) Asymp.Sig. $0,379$ أكبر من $0,05$. وبناء على أصول أخذ القرار في اختبار " t " : أن H_a مردودة . الخلاصة، لا توجد فروق بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة، من تلك الخلاصة أنّها بين الصف السابع بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين في تعليم المفردات باستخدام لعبة "الFLASH" (Flash) و الصف السابع بدون استخدام لعبة

"الفاش" (Flash) غير الفعال . لأن وجدت البيانات من قيمة الإحصائي التي غير مختلف بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة و الخلاصة، الباحث يستطيع أن يقدم الاقتراحات،

يعني :

- لمدرسين اللغة العربية، والأحسن تنفيذ التعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة التعليم، لأنّ وسيلة التعليم تستطيع أن تسهّل الطلبة لتفهم الدرس.