

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berawal dari latar belakang permasalahan, fokus masalah dan tujuan penelitian, selanjutnya setelah dilakukan penelitian pemaparan data dan analisis, maka akhirnya ditemukan tema besar kontribusi pemikiran pendidikan hati menurut Syekh al-Hâj Ahmad Fahmî Zam-zam al-Banjarî al-Nadwî al-Mâlikî dan dapat menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1) Pendidikan Hati

Pentingnya pendidikan hati guna mencapai kualitas hati yang baik, sehat, dan selamat. Hati adalah benda mahal dan perbaikan hati pun sangat sulit, hanya orang yang bersungguh-sungguh dalam usaha perbaikan akan Allah berikan sifat hati tersebut. Pendidikan Hati adalah upaya sadar untuk menumbuh kembangkan potensi hati agar mencapai kesempurnaan menjadi hati yang sehat (*qalbun salim*) guna membenarkan hubungan kita kepada Allah swt. dan sesama manusia untuk menuju esensi jalinan yang tertuang di dalam hati.

2) Landasan/ Dasar Pendidikan Hati

Pentingnya pembenahan, perubahan, dan pemeliharaan hati merupakan salah satu dasar untuk menjalankan pendidikan hati. Karena hati menjadi *khitab* segala perintah oleh Allah swt. dan salah satu potensi yang sangat menentukan akhlak seseorang yang buahnya bisa mengantarkan pada kebahagian hidup di dunia dan akhirat.

3) Tujuan Pendidikan Hati

Tujuan pendidikan hati diarahkan untuk menjadikan hati anak didik menjadi baik dan benar. Kebaikan hati menjadi sasaran pendidikan hati, karena ini merupakan sarana meraih kemenangan dan perantara kebaikan hidup.

4) Pendekatan Pendidikan Hati

Pendekatan yang bisa dilakukan dalam pendidikan hati adalah dengan memperhatikan dan manjaga tindak-tanduk semua potensi tubuh ini dari perbuatan yang bisa membuat hati menjadi kotor. Misalnya dengan memanfaatkan potensi fisik/tubuh, potensi mata, potensi telinga, dan potensi *lathifah ar-Rabbaniyyah*.

5) Metode Pendidikan Hati

Metode pendidikan hati di kelompokkan menjadi dua bagian; *pertama*, metode pendidikan hati dengan amal-amal *Iahiriyah*, seperti; shalat, zakat dan sedekah, puasa, tilawah al-Qur'an, dzikir, mencari rizki yang halal, bersikap sosial, '*amar ma'ruf dan nahi munkar*, dan *Ittiba'*. *Kedua*, metode pendidikan hati dengan amal-amal *Batiniyah*, seperti; taubat, *khauf*, zuhud, sabar, syukur, ikhlas, *mahabbah*, dan mengingat mati. Implementasi dari metode tersebut bisa digunakan metode pendidikan dan pengajaran atau dalam proses pembelajaran secara garis besar yang terangkum dalam; (1) Metode pembersihan dan pemurnian hati, (2) Metode penghiasan hati, (3) Metode perenungan hati, (4) Metode Peneguhan hati.

6) Kurikulum Pendidikan Hati

Kurikulum pendidikan hati harus terintegrasi dengan *lathifah ar-Rabbaniyyah* yaitu *al-Qalbu*, *al-'Aql*, *ar-Ruh*, dan *an-Nafs*. Sehingga muatan pendidikan yang diberikan harus diarahkan untuk memenuhi kebutuhan spiritual dan material emosional. Berupaya mempelajari al-Qur'an sebagai sumber utama dan sunnah Rasulullah saw. sebagai sumber yang kedua, juga ilmu-ilmu yang diistilahkan oleh para ulama sebagai ilmu "Fardhu 'Ain", yaitu ilmu Tauhid, Fiqh, dan Tasawuf atau akhlak.

7) Evaluasi Pendidikan Hati

Evaluasi pendidikan hati hanya dapat diukur oleh diri anak didik sendiri. Karena itu ukurannya adalah ketenangan dalam pribadi anak didik itu sendiri dan menimbulkan akhlak yang mulia. Hati yang belum merasakan ketenangan, maka perlu pendidikan hati guna mencapai kualitas hati yang baik, sehat, dan selamat. Pendidikan hati dianggap sukses jika hati telah mencapai derajat *qalbun salim* yang memiliki tiga ciri pokok, yaitu; hati yang beriman akan pertemuan dengan Allah, ridha terhadap takdir, dan qana'ah terhadap apa yang telah diberikan oleh Allah kepadanya.

B. Saran-saran

Direkomendasikan pendidikan hati ini diterapkan disetiap pusat pendidikan dengan memperhatikan tahapan-tahapan dalam pendidikan hati. Juga hendaknya dilakukan lagi penelitian lanjutan dengan mengembangkan model pendidikan hati yang sudah teruji secara empiris, agar menjadi sebuah teori pendidikan hati yang dilengkapi dengan fakta empirik.

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Ainain, Ali Khalil Abu, *Falsafah at-Tarbiyah al-Islamiyah fī al-Qur’ān al-Karim*, (Kairo: Dar al-Fikr al-‘Arabi, 1980).
- Abdullah, Burhanuddin, *Pendidikan Keimanan Kontemporer (Sebuah Pendekatan Qur’ani)*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2008).
- Abdurrahman, Muhammad, *Akhlik: Menjadi Seorang Muslim Berakhlik Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016).
- Abū Bakr al-Ahdāliy, *al-Farā’id al-Bahiyah fī al-Qawā'id al-Fiqhiyah*, (Kediri: Madrasah Hidayatul Mubtadi'in, t.th.).
- Abū Dāwūd, Sulaymān ibn al-Ash'ath al-Sijistānī al-Azdī, *Sunan Abī Dāwūd*, ditahqiq oleh Muḥammad Muhyiddin ‘Abdul Ḥamīd (Beirut: Maktabah al-‘Ashriyah, tth).
- Aḥmad bin Ḥanbal, *Musnad al-Imām Aḥmad bin Ḥanbal*, ditahqiq Syu'aib, dkk (Beirut: Muassasah ar-Risālah, 2001).
- Al-‘Adawi, Musthafa, *Syifa al-Qulub*, (t.t.p: Dar Majid ‘Usairi, 1997).
- al-‘Askariy, Abū Hilāl, *al-Furūq al-Lughawiyah*, (CD: al-Maktabah al-Syāmilah, t.th).
- al-Ashfihāniy, Al-Rāghib, *Mu'jam Mufradāt Alfādāz al-Qur'ān*, (Damaskus: Dār al-Qalam, t.th.).
- Al-Azhariy, *Tahdīb al-Lughah* (Kairo: Dār al-Mishriyah li al-Ta'lif wa al-Tarjamah, t.th.).
- al-Bāqī, Muḥammad Fu'ād 'Abd, *Al-Mu'jam al-Mufahras li al-fāz̄h al-Qur'ān al-Karīm*, (Dār al-Fikr, 1406 H./1986 M.).
- al-bastanī, Muḥammad bin Ḥibbān bin Aḥmad abū Ḥātim at-Tamīmī al-bastanī, *Shāhīh Ibnu Ḥibbān*, ditahqiq Syu'aib, dkk (Beirut: Mu'assat al-Risālah, 1993).
- al-Bishri, Shalih Ahmad, *Mawa'izh al-Imām al-Hasan al-Bashrī*, Terj. Rojaya, *Wasiat-wasiat Sufistik Hasan al-Bashri*, (Banding: Pustaka Hidayah, 2003).
- al-Bukhārī, Abū 'Abdillāh Muḥammad bin Ismā'il, *Shāhīh al-Bukhārī*, ditahqiq Muḥammad Zahrī (t.t.p: Dār Tauqi an-Najāh, 1422).
- al-Ghazālī, Abū Ḥāmid, *Ihya' Ulūm ad-dīn*, (Beirut: Dār al-Kitāb al-Islāmiy, t.th.).
- al-Ghazālī, Abū Ḥāmid, *Keajaiban-keajaiban Hati*, terj. Muhammed Al-Baqir, (Jakarta: Raja Grafindo, 1997).
- al-Ghazālī, Abū Ḥāmid, *Mukhtasar Ihya 'Ulumuddin*, (Beirut: Daar Al-Fikr, 1993).
- Ali, Attabik dan Ahmad Zuhdi, *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia* (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemahan al-Quran, 1973).

- Ali, Muhammad, *Penelitian Kependidikan, Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa, 1993).
- Alim, Akhmad, *Tafsir Pendidikan Islam*, (Jakarta: AMP Press, 2014).
- al-Jauziyyah, Ibnu al-Qayyim, *Menejemen Qalbu Melumpuhkan Senjata Syetan*, terj. Ainul Haris Umar Arifin Thoyib, (Jakarta : Darul Falah, 2005).
- al-Jauziyyah, Muhammad bin Abi Bakr bin Ayyub az-Zar'i ad-Dimasyq al-Hanbalî (Ibnu al-Qayyim al-Jauziyyah), *al-Jawâbu al-Kâfi liman Sa'ala 'an ad-Dawâ'i' asy-Syâfi' au ad-Dâ' wa ad-Dawâ'i*, (Al-Qâhirah: Maktabah Ibn Taimiyah, 1996).
- Al-Jurjâniy, Muhammad, *Al-Ta'rîfât*, (CD: al-Maktabah al-Syâmilah, t.th.).
- al-Maky, Abi Ṭalib Muhammad Ibnu Ali, *Qütu al-Qulûb fi Mu'amalti al-Mahbub*, (Beirut : Dâr al-Fikr, t.t).
- al-Marbawî, Muhammad Idrîs Abd. Rauf, *Qâmus Ibrîs al-Marbawî*, (Surabaya: Dâr al-Ihya al- Kutub al-Arabiyyah Indonesia, t.th.).
- al-Qazwainy, Muhammad bin Yazid Abu Abdullah, *Sunan Ibnu Mâjah*, (Beirut: Dar al-Fikr, t.th.).
- al-Syâfi'I, Abû'Abdillâh Muhammad bin Idrîs, *al-Asybâh wa al -Nazhâir*, (CD: al-Maktabah al-Syâmilah, t.th.).
- al-Syarqawi, Muhammad 'Abdullâh, *Sufisme dan Akal*, (Bandung: Pustaka Hidayah, 2003).
- al-Tirmidzi, Abû'Abdillâh Muhammad bin 'Ali al-Hakîm, *Bayân al-Faqîh Bain al-Shadr wa al-Qulûb wa al-Fu'âd wa al-Lubb*, (Kairo: Dâr al-Arab, t.th.).
- al-Zabidiy, Muhammad bin Muhammad bin 'Abd al-Razzâq al-Husain, *Tâj al-Arûs min Jawâhir al-Qamûs*, (CD: al-Maktabah al-Syâmilah, t.th.).
- Anîs, Ibrâhîm, et al., *Al-Mu'jam al-Wâsîth* (Beirut: Dâr al-Fikr, t.th.).
- an-Nasâ'i Abû 'Abd Rahmân Ahmâd ibn Syu'ayb, *Sunan an-Nasâ'i*, ditahqiq oleh Abdul Fatâh Abû al-Ghadah (Hilb: Maktab al-Mathbû'âti al-Islâmiyyah: 1986).
- an-Naysâbûrî, Abû al-Husayn ibn al-Hajjâj ibn Muslim al-Qushayrî, *Shâhîh Muslim*, ditahqiq Muhammad Fu'ad 'Abd al-Bâqi (Beirut: Dâr Ihyâ at-Turâts al-'Arabi, tth.).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998).
- as-Sajastani, Abu Dawud Sulaiman bin al-Asy'at, *Sunan Abi Dawud*, (Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, t.th.).
- as-Salmî, Muhammad bin 'Isâ Abû 'Isâ at-Tirmidzî, *Sunan at-Tirmidzî*, (Beirut: Dâr Ihyâ at-Turâts al-'Arabi, t.th.).
- As-Sayyid bin Abdul Masqud bin Abdurrahim, *Marajut Hati: Terapi Praktis Meyeimbangkan Nurani menjadi Ilahi*, (Surabaya: Risalah Gusti, 1994).

- asy-Syahudi, Ali Ibnu Nayif, *Khulashah fi Fiqh al-Qalb*, (t.tpen: Wizarat al-'Ilam: 2007).
- ath-Thabari, Sulaiman bin Ahmad bin Ayub Abu al-Qasim, *Mu'jam al-Ausath*, (t.tpen: Maktabah al-'Ulum wa al-Hukm, 1983), CD Maktabah asy-Syamilah.
- ath-Thabrâni, Sulaîman bin Ahmad Ayyub Abu al-Qâsim, *al-Mu'jam al-Kabîr*, (Al-Muwashal: Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam, 1404).
- at-Tirmidzi, Al-Hâkim, *Adâb an-Nafs*, (Kairo: Dâr al-Mishriyah, 1993).
- Aziz, Hamka Abdul, *Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati*, (Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2011).
- az-Zahrani, Faishal Sa'id, *Mâza Garasa al-Qur'an fî Qulûbinâ*, (t.tpen: Dar at-Tharfaini li an-Nasyar wa at-Tauzi, 1431 H).
- Bakker, Anton dan Achmad Charis Zubair, *Lebrary Research*, (Jakarta: Raja Wali Press, 1990).
- Basir, Abd., *Model Pendidikan Keluarga Menurut Alquran (Studi Sûrat Âli 'Imrân dan Luqmân)*, Banjarmasin: Disertasi Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010).
- Buseri, Kamrani, *Pendidikan Keluarga Dalam Islam*, (Yogyakarta: Bina Usaha, 1990).
- Farid, Ahmad, *Tazkiyah An-Nufus*, (Kuwait: Dar Ad-Da'wah, 1990).
- Gymnastiar, Abdullah. Disiplin Menjaga Hati, 2015.
<http://www.smstauhiid.com/lima-disiplin-bagian-5-disiplin-menjaga-hati/>, (15 Desember 2015).
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research Indeks*, (Yogyakarta: Gadjah Mada, 1980).
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1987).
- Hasan, Ahmadi, Nor Ipansyah, & Imam Alfian Noor, *Ulama Banjar dan Karyanya dalam Bidang Fikih*, dalam Mubin (ed.), *Tashwir; Jurnal Penelitian Agama dan Sosial Budaya*, (Banjarmasin: IAIN Antasari Banjarmasin, 2009), Vol.III, No.1, Januari-Juni 2009.
- Hawa, Said, *Pendidikan Spiritual*, terj. Abdul Munip, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2006).
- Ibn Mâjah, Abû 'Abd Allâh Muhammad ibn Yazid al-Qazwayniy, *Sunan Ibn Mâjah*, ditahqiq Muhammad Fu'ad 'Abd al-Bâqi (al-Hilb: Dâr Ihyâ al-Kutub al'Arabiyyah, tth).
- Kesuma. Dharma. dkk, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*, (Bandung: Rosda Karya, 2011).

- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Tafsir Al-Qur'an Tematik, Pendidikan, Pembangunan Karakter, dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, 2012).
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996).
- Mahmud dan Tedi Priatna, *Kajian Epistemologi, Sistem, dan Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*, (Bandung: Azkia Pustaka Utama, 2008).
- Majid, Abd., *Pendidikan Berbasis Ketuhanan; Membangun Manusia Berkarakter*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014).
- Majid, Abdul dan Dian Anggraini. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Rosda Karya, 2012.
- Makkie, Ahmad, *APA & SIAPA DARI UTARA ; Profil dan Kinerja Anak Banua*, (Banjarmasin: MUI, 2011).
- Manzhûr, Ibn, *Lisân al-'Arab*, (Beirut: Dâr al-Shâdir, 1992).
- Marimba, D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Al-Ma'arif, 1989).
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).
- Muhammad, Abi Thalib, *Qûtu al-Qulûb fî Mu'amalati al-Mahbûb*, (t.t.p: Dar al-Fikr, t.t.).
- Muhith, Nur Faizi, menyelami Ayat-ayat Hati, (Solo: Ziyad Visi Media, 2007).
- Munawwir, Ahmad Warson, *al-Munawwir, Kamus Arab-Indonesia*, (Yogyakarta: Unit Pengadaan Buku-buku Ilmiah Pondok Pesantren al-Munawwir, t.th.).
- N, Sudirman, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1987).
- Najar, Fahmi, *Al-Harbu Al-Nafsiyah Adlwaun Islamiyah*, (Riyadh: Daar al-Fadhilah, t.th).
- Nasharuddin, *Akhlik: Ciri Manusia Paripurna*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).
- Nasution, Harun, *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1973).
- Nata, Abuddin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam, Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).
- Nawawi, Hadari, *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: UGM Press, 1987).
- Nurbakhsh, Javad, *Psychology of Sufism (De wa Nafs)*, Terj. Arif Rakhmat, *Psikologi Sufi*, (Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 1998).
- Qutb, Sayyid, *Tafsîr Fi Zhilâl al-Qur'ân*, (t.t.p.: Mauqi' al Islam, t.th.).
- Quthb, Muhammad, *Koreksi Atas Pemahaman Lâ Ilâha Illa Allâh*, Terj. Yudian Wahyudi Asmin, dkk., (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2000).
- Rahmatullah, Azam Syukur, *Psikologi Kemalasan*, (Kebumen: Azkia Media, 2010).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008).
- Rauf, Rusdin S, *Smart Heart*, (Yogyakarta: Diva Press, 2008).

- Rusyah, Khalid Sayyid, *Nikmatnya Beribadah*, terj. Kursin Karyadi dan Muhtadi Kadi M Abidin, (Jakarta Timur: Pustaka al-Kautsar, 2006).
- Rusyah, Khalid Sayyid, *Nikmatnya Beribadah*, terj., Kursin Karyadi, (Jakarta Timur: Pustaka Al Kautsar, 2004).
- Saifuddin, dkk., *Peta Kajian Hadis Ulama Banjar*, (Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2014).
- Schwartz, Marle J., *Introduction to Character Education and Effective Principles*, (t.tpen: Mc Graw Hill Companies, 2007).
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, (Tangerang: Lentera Hati, 2011).
- Shihab, M. Quraish, *Wawasan Al-Qur'an*, (Bandung: Mizan, 1996).
- Siroji, Said Agil, *Pengembangan Universitas Islam horizon Baru Pengembangan Pendidikan Islam*, (Malang: UIN Press, 2004).
- Soejono, *Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999)
- Sudi, Muhammad Bur Ibnu Abdu Al-Hadi, *Manhaj Tarbiyah An-Nubuwiyah Littifli min Namuzaji At-Tatbiqi min Hayati Al-Salaf As-Shalih*, (Makkah Al-Mukarramah: Dar Al-Tayyibah, 2000).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Suwaid, Muhammad Nur bin Abdu al-Hafid, *Manhaj At-Tarbiyah Al-Nabawiyah li Al-Thifli*, (Makkah Mukarramah: Daar At-Tayyibah, 1990).
- Suyono dan Harianto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012).
- Syahbudin, Ahmad *Manhaj al-Saykh al-Hājj Ahmad Fahmī Zamzam al-Banjarī al-Nadwī al-Mālikī fi Ta'lif Kutub al-Aḥādīts al-Ārba'īniyyāt*, (Banjarmasin: Skripsi Fakultas Ushuluddin IAIN Antasari Banjarmasin, 2012).
- Syaifullah, *Buku Profil : Yayasan Islam Nurul Hidayah Yasin*, (Banjarbaru: Yayasan Islam Nurul Hidayah Yasin, 2012).
- Taimiyah, Ibnu, *Risālah fī al-Qalbi wa Innahu Khuliqa li ya'lamuhu bihi al-Haqq wa Yatsmilu fī mā Khuliqa lahu*, (t.t.p: Dar al-Jauzi, 1990).
- Taimiyah, Ibnu, *Risālatu li al-Qalbi*, (t.tpen.: Dār al-Jauzi, 1990).
- Thawwil, Sayyid Rizq, *al Da'wāh Fī al Islām: 'Aqīdah wa Manhāj*, (Mekkah: Mathba'ah Rabithah al 'Alam al Islami, tt).
- Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2000).
- Ulwan, Abdullah Nashih, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*, terj. Saifullah Kamalie dan Hery Noer, (Semarang: Asy-Syifa, 1981).
- Wiyono, Slamet, *Manajemen Potensi Diri*, (Jakarta: Gramedia, 2006).
- Zamzam, Ahmad Fahmi, *Empat Puluh Hadis Penawar Hati*, (Banjarbaru: Darussalam Yasin, 2007).

- Zamzam, Ahmad Fahmi, *Al-Awā'il az-Zamzamiyah al-Mālikiyah wa Ba'du al-Musalsalāt al-Masyhurah*, (Malaysia: Khazanah Banjariyah, 2005).
- Zamzam, Ahmad Fahmi, *al-'Alim al-'Allamah Samahah al-Syaikh al-Sayyid Abu al-Hasan 'Ali al-Hasani al-Nadwi; Sejarah Hidup dan Pemikirannya*, (Kedah: Khazanah Banjariah, 2000).
- Zamzam, Ahmad Fahmi, *3 Hadis Musalsal*, (Banjarbaru: Darussalam Yasin, 2015).
- Zamzam, Ahmad Fahmi, *Empat Puluh Hadis Akhlak Mulia*, (Malaysia: Khazanah Banjariah, 2004).
- Zamzam, Ahmad Fahmi, *Empat Puluh Hadis Kelebihan Ilmu dan Ulama*, (Banjarbaru: Yayasan Islam Nurul Hidayah Yasin, 2004).
- Zamzam, Ahmad Fahmi, *Empat Puluh Hadis Peristiwa Akhir Zaman*, (Banjarbaru: Darussalam Yasin, 2010).