

PERBANDINGAN IPK MAHASISWA ALUMNI SEKOLAH AGAMA  
DENGAN ALUMNI SEKOLAH UMUM PADA JURUSAN PGMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN ANTASARI BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh  
Nor Inayah  
NIM 1101290883

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## PERSETUJUAN

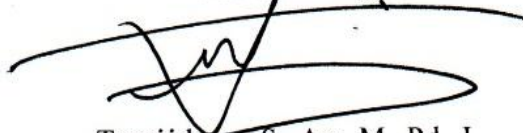
Skripsi yang berjudul : Perbandingan IPK Mahasiswa Alumni Sekolah Agama dengan Alumni Sekolah Umum pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Nor Inayah  
NIM : 1101290883  
Jurusan/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 22 Desember 2015

Pembimbing

  
Tamjidhor, S. Ag, M. Pd. I  
NIP. 19690328 200604 1 007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan IPK Mahasiswa Alumni Sekolah Agama dengan Alumni Sekolah Umum pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Nor Inayah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

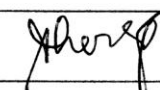
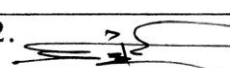

Tanggal : 13 Januari 2016M/ 3 Rabiul Akhir 1437H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina, M. Pd	1. 
2. Drs. M. Ramli AR, M. Pd	2. 
3. Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I	3. 

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia itu, adalah yang lebih baik budi pekertinya dan yang lebih bermanfaat bagi manusia.”*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Amran dan Fatimah, ayahanda serta ibunda tercinta yang tidak pernah mengenal lelah dalam memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis. Tidak hentinya untuk selalu berkorban dan mencurahkan perhatiannya. Berapapun banyaknya kata-kata tidak akan pernah mampu menjelaskannya. Sebanyak apapun usaha dan materi yang diberikan kepada mereka tidak akan mampu menandingi pengorbanannya. Mereka adalah orangtua terbaik dan terhebat.

Para saudara kandung penulis, Sanah S. Pd. I dan Suhaimi, S. Pd. I, Sarinah serta Abidin yang telah memberikan dukungan penuh sehingga penulis bisa melanjutkan pendidikan dengan baik.

Seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat dalam melakukan studi. Kepada guru-guru serta para dosen yang telah mengajarkan tentang banyak hal positif, menjadi inspirasi, dan memberikan pelajaran tentang arti hidup.

Kepada teman-teman yang telah banyak memberikan dukungan maupun doa. Teman-teman masa kecil di MIN Kelayan Banjarmasin, SMP Negeri 8 Banjarmasin, dan SMA Negeri 10 Banjarmasin. Teman-teman di IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan inspirasi dan hal-hal positif bagi kehidupan.

Kepada teman-teman PGMI A 2011 (The WAR), terimakasih telah bersedia menghiasi dan memberikan warna baru di dalam hidup ini. Suka dan duka bersama kalian merupakan kenangan terindah yang akan selalu terpatri di

dalam hati. Kalian adalah keluarga baru, orang-orang terbaik dan tidak akan pernah tergantikan. Para sahabat penulis Nor Mili, Dini Amelia dan Eka Fitriani, terima kasih atas segala perhatian, semangat, kasih sayang dan masih banyak lagi hal indah yang kalian berikan. Kepada PGMI Angkatan 2012, yang telah berpartisipasi dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada Almamater tercinta: IAIN Antasari Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan masukan demi kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan perhatian, waktu, arahan serta bimbingan dalam hal akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Amran dan Fatimah, Ayahanda serta Ibunda tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, senantiasa mendoakan, serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Sanah, S. Pd. I dan Suhaimi, S. Pd. I selaku saudara penulis yang telah memberikan dukungan materi dan semangat.



8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 10 Rabiul Awal 1437 H.  
22 Desember 2015 M.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
TANDA PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II    LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Belajar .....	11
B. Pengertian Hasil Belajar .....	13
C. Pengertian Prestasi Belajar .....	14
D. Jenis-Jenis Prestasi Belajar .....	19
E. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	24
F. Fungsi Prestasi dalam Pembelajaran .....	26
G. Sekolah Agama .....	31
H. Sekolah Umum .....	36
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	44
B. Desain (Metode) Penelitian .....	44
C. Objek Penelitian .....	45
D. Subjek Penelitian .....	45
E. Populasi dan Sampel .....	46
F. Data dan Sumber Data .....	47
G. Teknik Pengumpulan Data .....	48
H. Desain Pengukuran .....	49

I. Teknik Analisis Data .....	50
J. Prosedur Penelitian .....	53
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data .....	65
C. Analisis Data.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	68
B. Saran-Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Batas Kelulusan Negara Maju dan Negara Berkembang.....	25
2.2	Rentang IPK dan Jumlah SKS Maksimum Mahasiswa pada Semester Berikutnya .....	26
3.1	Distribusi Populasi Mahasiswa PGMI 2012 IAIN Antasari Banjarmasin.....	46
3.2	Daftar Distribusi Mahasiswa Jurusan PGMI Angkatan 2012 Alumni Sekolah Agama dan Alumni Sekolah Umum.....	47
3.3	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4	Tabel Kualifikasi Hasil Belajar Berdasarkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin .....	50
4.1	Data Dosen Tetap Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin .....	57
4.2	Data Dosen Tetap di Luar Bidang PS PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin .....	60
4.3	Data Dosen Tidak Tetap PS PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin .....	62
4.4	Data Mahasiswa Aktif Jurusan PGMI pada Tahun 2014/2015 .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	72
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	73
3.	Pengolahan Data .....	74
4.	Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	79
5.	Surat Keterangan telah Seminar .....	80
6.	Surat Perintah Riset Penelitian .....	81
7.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	82
8.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	83
9.	Riwayat Hidup Penulis .....	87