

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti IPK mahasiswa alumni sekolah agama dengan alumni sekolah umum pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Data yang didapat adalah data kuantitatif, yaitu data yang berupa bilangan/angka dan dianalisis secara statistik, maka penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif. Menurut Saifuddin Azwar, “Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika”.³⁷

B. Desain (Metode) Penelitian

Metode penelitian yang dipakai adalah metode deskriptif komparatif. Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa

³⁷Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung:Alfabeta, 2005), h. 207

sekarang.³⁸ Menurut Van Dallen, penelitian komparatif yaitu ingin membandingkan dua atau tiga kejadian dengan melihat penyebab-penyebabnya.³⁹

Penelitian ini diawali dengan mengumpulkan data IPK mahasiswa secara sistematis, kemudian mengklasifikasikan data tersebut. Hasil pengklasifikasian data ini dijadikan bahan perbandingan sehingga diperoleh kesimpulan yang disajikan secara objektif. Uraian kesimpulan didasari oleh angka-angka yang telah dianalisis. Pengolahan data didasarkan pada analisis statistik.

C. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah IPK mahasiswa alumni sekolah agama dan alumni sekolah umum pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa alumni sekolah agama dan alumni sekolah umum pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin angkatan tahun 2012.

³⁸Mohammad Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Ind., 1998), h. 63

³⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 248

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin angkatan tahun 2012 yang berjumlah 145 orang. Guna mempermudah penulis dalam melakukan penelitian ini, maka penulis menggunakan sampel sebagai perwakilan dalam populasi.

Tabel 3.1. Distribusi Populasi Mahasiswa PGMI 2012 IAIN Antasari Banjarmasin

No.	Lokal	Jumlah Mahasiswa
1	A	37 orang
2	B	36 orang
3	C	36 orang
4	D	36 orang
Total		145 orang

2. Sampel

Dalam penelitian ini diambil sebagian dari populasi sebagai sampel, karena tidak mungkin untuk melakukan penelitian pada seluruh populasi. Dalam mengambil sampel, penulis menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak atau sederhana tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.⁴⁰

Menurut Suharsimi Arikunto dalam bukunya yang berjudul *Prosedur Penelitian (Suatu Pengantar) dan Evaluasi Belajar*, menjelaskan jika jumlah populasi besar maka bisa diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Berdasarkan acuan

⁴⁰Sugiyono *Metode Penelitian Kombinasi* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 122

tersebut penulis mengambil sampel sebanyak 24 orang mahasiswa Jurusan PGMI alumni sekolah agama dan 8 orang alumni sekolah umum.

Tabel 3.2. Daftar Distribusi Mahasiswa Jurusan PGMI Angkatan 2012 Alumni Sekolah Agama dan Alumni Sekolah Umum

No.	Lokal	Jumlah Mahasiwa	Alumni Sekolah Agama	Alumni Sekolah Umum
1	A	37 orang	34 orang	3 orang
2	B	36 orang	33 orang	3 orang
3	C	36 orang	35 orang	1 orang
4	D	36 orang	34 orang	2 orang
Total		145 orang	136 orang	9 orang

F. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu data tentang IPK mahasiswa alumni sekolah agama dan alumni sekolah umum pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2012.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang digali untuk menunjang data pokok. Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Jurusan PGMI
- 2) Visi dan misi serta tujuan Jurusan PGMI

- 3) Keadaan mahasiswa Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Keadaan dewan dosen Jurusan PGMI Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data yang dimaksudkan di atas, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu mahasiswa Jurusan PGMI angkatan 2012 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
- b. Informan, yaitu para dosen di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian.

G. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Teknik yang digunakan penulis dengan mengadakan tanya jawab secara langsung pada informan.

2. Dokumentasi

Melalui teknik ini penulis mengumpulkan data-data terkait dokumen-dokumen dalam penelitian, seperti halnya IPK mahasiswa, gambaran secara umum

mengenai lokasi penelitian dan sebagainya pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Tabel 3.3. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber	TPD
1	Data tentang IPK mahasiswa alumni sekolah agama dan alumni sekolah umum pada jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.	Mahasiswa	Dokumentasi
2	Data Penunjang 1) Sejarah singkat berdirinya jurusan PGMI 2) Visi dan misi serta tujuan jurusan PGMI 3) Keadaan mahasiswa jurusan PGMI fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin 4) Keadaan dewan dosen jurusan PGMI fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari.	Kantor Jurusan PGMI	Dokumentasi dan wawancara

H. Desain Pengukuran

Dalam rangka mempermudah tahap analisis data pada bab IV, maka diperlukan suatu variabel yang akan diukur dalam penelitian ini yaitu IPK mahasiswa Jurusan PGMI angkatan tahun 2012 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada semester V tahun ajaran 2014/2015.

I. Teknik Analisis Data

Metode statistik yang digunakan untuk menganalisis data adalah perhitungan rata-rata dan rumus Student “t”. Sebelum dilaksanakan uji student “t” terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas.

1. Perhitungan rata-rata

Nilai rata-rata yang dihitung adalah nilai IPK mahasiswa dengan rumus:

$$M = \frac{\sum fx}{\sum f}$$

Keterangan:

M = Rata-rata (nilai IPK)

f = Frekuensi

x = Nilai IPK

Nilai rata-rata IPK yang diperoleh diinterpretasikan berdasarkan kualifikasi hasil belajar sebagai berikut:

Tabel 3.4. Tabel Kualifikasi Hasil Belajar Berdasarkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

No.	Indeks Prestasi	Predikat
1	3,50 - 4,00	Kumlaude
2	3,00 - <3,50	Amat Baik
3	2,50 - <3,00	Baik
4	2,00 - <2,50	Cukup Baik

2. Uji Homogenitas

Dalam perhitungan ini penulis menggunakan uji homogenitas dengan menghitung varian yang terbesar dibanding varian terkecil dengan langkah:

- 1) Mencari nilai varian terbesar dan terkecil untuk memperoleh f_{hitung}
- 2) Membandingkan f_{hitung} dengan f_{tabel} dengan taraf signifikansi
- 3) Kriteria pengujian.

Jika $f_{hitung} \geq f_{tabel}$ maka tidak homogen.

Jika $f_{hitung} \leq f_{tabel}$ maka homogeny.

- 4) Kesimpulan, jika homogen maka uji student “t” dapat dilanjutkan.⁴¹

3. Uji Student “t”

Untuk menganalisis data mengenai perbedaan IPK mahasiswa terlebih dahulu menyatakan kemungkinan dalam suatu hipotesa. Hipotesa yang digunakan adalah hipotesa komparatif, yaitu hipotesa yang dirumuskan untuk memberikan jawaban pada permasalahan yang membedakan.⁴² Berikut akan disajikan langkah-langkah untuk menemukan kesimpulan dari penganalisisan data.

- a. Membuat hipotesa alternatif (H_a) dan hipotesa nol dalam kalimat.
- b. Menentukan Mean (M), Standar Deviasi (SD), dan Standar Error Perbedaan (SEM) masing-masing mean.
- c. Menghitung rumus student “t”.

$$t = \frac{M_1 - M_2}{SEM_1 - M_2}$$

⁴¹Riduwan, *op. cit.* h. 120.

⁴²*Ibid*, h. 166.

Keterangan:

M = Mean

SD = Standar Deviasi, dimana d adalah deviasi $(x-M_x$ atau $y-M_y)$ ⁴³

SDE_M = Standar Error Mean

“ t ” = Test yang sedang dicari

M_x = Mean IPK variabel x (mahasiswa alumni sekolah agama)

M_y = Mean IPK variabel y (mahasiswa alumni sekolah umum)

SEM_{x-y} = Standar Error Perbedaan Mean variable x dan variable y

d. Menentukan kaidah pengujian

1) Taraf signifikansi

2) Derajat kebebasan (db)

$$“db = N_x + N_y - 2”^{44}$$

3) Kriteria pengujian dua pihak

Jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.⁴⁵

e. Membandingkan t_{tabel} dan t_{hitung} .

f. Kesimpulan

⁴³Wasley Barner, *Statistic Analysis for Enggineers and Scientist*, (Singapore: MC. Graw Hill c 1994), h. 149.

⁴⁴Sutrisno Hadi, *Statistik*, (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2002), h. 272.

⁴⁵Riduwan, *op. cit.* h. 48.

J. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus penulis lakukan yaitu:

1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan awal
- b. Konsultasi dengan pembimbing
- c. Mengajukan desain proposal skripsi

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal
- b. Revisi seperlunya
- c. Meminta surat riset pada dekan
- d. Menyampaikan surat perintah pada pihak yang berwenang

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang ditetapkan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan analisis

4. Tahap Analisis

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- b. Melakukan penulisan sistematika yang dilakukan
- c. Siap diajukan kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan