

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Sejarah Singkat Berdirinya Program Studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin**

Program studi PGMI merupakan program studi yang baru dibuka pada tahun 2007 hingga sekarang dan baru memiliki alumni pertama pada tahun 2011. Program studi PGMI ini termasuk program studi yang cukup kuat, karena didukung oleh dosen-dosen yang berkompeten dibidangnya masing-masing dengan latar belakang pendidikan yang sesuai. Program studi PGMI berdiri berdasarkan izin operasional pada SK. Dirjen Pendidikan Islam No.Dj.I/257/2007, tanggal 10 Juli 2007 tentang Izin Penyelenggaraan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Strata Satu pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI), maka tanggal 22 Juli 2007 Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) resmi berdiri.

##### **2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin**

###### **a. Visi Program Studi PGMI**

Unggul dalam melahirkan sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang profesional, kompetitif, dan berakhlak mulia di kawasan Kalimantan pada tahun 2019.

**b. Misi Program Studi PGMI**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan tenaga Pendidik/Guru Madrasah Ibtidaiyah yang profesional, kompetitif dan berakhlak mulia
- 2) Mengembangkan teori-teori pendidikan Islami yang inovatif serta penerapannya untuk menjadi landasan dan pengembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah;
- 3) Menyebarkan disiplin ilmu-ilmu keguruan, kependidikan Islam, ilmu-ilmu keislaman dan disiplin ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah;
- 4) Menyelenggarakan penelitian dalam rangka pendidikan dan pembelajaran, pengembangan khazanah keilmuan serta penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang keilmuan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah;
- 5) Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dalam rangka ikut serta memecahkan masalah bangsa terutama dalam bidang pendidikan.

**c. Tujuan Program Studi PGMI**

Sejalan dengan misi, visi, dan tujuan fakultas dan institut, tujuan program studi PGMI, adalah:

- 1) Menghasilkan kehidupan akademik yang dinamis;
- 2) Menghasilkan tenaga pengajar yang profesional;

- 3) Menghasilkan sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang semakin bermutu;
- 4) Menghasilkan sejumlah kegiatan penelitian dalam ilmu pendidikan dasar;
- 5) Menghasilkan pengayaan materi pembelajaran yang berbasis pada hasil penelitian;
- 6) Menghasilkan sejumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil penelitian;
- 7) Menghasilkan sejumlah jaringan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan (*stakeholder*).

### **3. Keadaan Dosen dan Staf Program Studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin**

Jumlah dosen yang menunjang proses belajar mengajar di program studi PGMI berjumlah 17 dosen tetap sesuai program studi, 31 dosen tetap di luar program studi, dan 11 dosen tidak tetap. Berdasarkan jenjang pendidikan akademiknya, program studi memiliki 1 dosen bergelar doktor (Profesor), 2 dosen bergelar doktor, dan 14 dosen bergelar magister.

Tenaga pendukung (staf administrasi) sampai saat ini belum ada yang berstatus PNS. Tenaga administrasi (1 orang) berstatus tenaga honorer yang ditugaskan membantu tugas-tugas sekretaris program studi.

Tabel 4.1. Data Dosen Tetap Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

No	Nama Dosen Tetap	Gol	Bidang Keahlian	Pendidikan Terakhir
1	Prof. Dr. H. Abdul Muthalib NIP. 19450412 196410 1 001	IV/d Guru Besar	Metode Penelitian	S3 Ilmu Agama Islam IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2	Drs. H. Burdjani AS, M.Ag. NIP. 19521220 198103 1 003	IV/b Lektor Kepala	Psikologi Agama	S2 Ilmu Tasawuf IAIN Antasari Banjarmasin
3	Drs. H. Aswan, M.Pd. NIP. 19521014 198203 1 001	IV/b Lektor Kepala	Bahasa Indonesia	S2 Bahasa Indonesia Unpam Banjarmasin
4	Dra. Hj. Nurjannah Riane, M.Ag. NIP. 19510925 197703 2 001	IV/b Lektor	Profesi Keguruan	S2 Pemikiran Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin
5	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag. NIP. 19690421 199403 2 004	IV/a Lektor Kepala	Perencanaan Pembelajaran	S2 Filsafat Hukum Islam IAIN Antasari Banjarmasin
6	Dr. Hj. Salamah, M.Pd. NIP. 19680915 199403 2 002	IV/a Lektor Kepala	Pengembangan Kurikulum	S3 Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

Lanjutan Tabel 4.1.

No	Nama Dosen Tetap	Gol	Bidang Keahlian	Pendidikan Terakhir
7	Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.  NIP. 19690221 199403 1 001	IV/a Lektor Kepala	Manajemen Pendidikan	S2 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang
8	Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.  NIP. 19640610 199403 1 004	IV/a Lektor Kepala	Psikologi Belajar	S2 Pemikiran Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin
9	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  NIP. 19691201 199403 2 005	III/c Lektor	Bimbingan Konseling	S2 Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Malang
10	Siti Shalihah, S.Pd., MS.  NIP. 19750411 200003 2 002	III/c Lektor	Islam dan Sains	S2 Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
11	Drs. H. Mujiansyah, M.Pd.  NIP. 19700815 199703 1 003	III/c Lektor	Statistik	S2 Penelitian & Evaluasi Pendidikan IKIP Yogyakarta
12	Hj. Mila Hasanah, M.Ag.  NIP. 19720511 200501 2 006	III/c Lektor Kepala	Filsafat Pendidikan	S2 Pemikiran Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin

Lanjutan Tabel 4.1.

No	Nama Dosen Tetap	Gol	Bidang Keahlian	Pendidikan Terakhir
13	Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. NIP. 19760830 200604 1 002	III/c Lektor	Media dan Teknologi Pembelajaran	S3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
14	Tamjidnor, S Ag., M.Pd.I.  NIP. 19690328 200604 1 007	III/c Lektor	Hadits	S2 Pemikiran Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin
15	Khairunnisa, M.Pd.  NIP. 19820505 200912 2 003	III/b Asisten Ahli	Pendidikan IPA MI	S2 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang
16	Noor Alfu Laila, M.Pd.  NIP. 19830902 200912 2 005	III/b Asisten Ahli	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI	S2 PGSD Bahasa Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta
17	Syarifah Salmah, M.Pd.I.  NIP. 19840321 201101 2 013	III/b Asisten Ahli	Pendidikan IPS MI	S2 PGMI IPS IAIN Sunan Ampel Surabaya

Tabel 4.2. Data Dosen Tetap Di Luar Bidang PS PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

No.	Nama Dosen Tetap	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas*	
1	Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd	Doktor	S3	Universitas Negeri Malang
			S2	Universitas Negeri Malang
			S1	IAIN Antasari Banjarmasin
2	Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd	Magister	S3	
			S2	Manajemen Pendidikan FKIP UNLAN
			S1	FKIP/PLS, UNPAR
3	Drs. H. Mubin, M. Ag	Magister	S3	
			S2	Filsafat Islam, IAIN Antasari
			S1	PAI, Tarbiyah
4	Dra. Hj. Mudhiah, M. Ag	Magister	S3	
			S2	PPI, IAIN Antasari Banjarmasin
			S1	Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
5	Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd	Doktor	S3	Pendidikan Umum /Nilai UPI Bandung
			S2	B. Indonesia FKIP UNLAM Banjarmasin
			S1	PAI FTK IAIN Antasari
6	Drs. Taufiqurrahman, M.Ed	Magister	S3	
			S2	PBA, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Fak. Pendidikan
			S1	PBA, IAIN Antasari Banjarmasin, Fak. Tarbiyah

Lanjutan Tabel 4.2.

No.	Nama Dosen Tetap	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas*	
7	Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I	Magister	S3	
			S2	Pend. Islam, IAIN Antasari
			S1	PAI, FTK IAIN Antasari Banjarmasin
8	Surawardi, M.Ag.	Magister	S3	
			S2	Filsafat Hukum Islam, IAIN Antasari Banjarmasin
			S1	PAI, FTK IAIN Antasari Banjarmasin
9	Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd	Guru Besar	S3	Pend. B. Indonesia UN Malang
			S2	Pend. B. Indonesia UN Malang
			S1	PBA Fak. Tarbiyah
10	Drs. H. Aswan, M.Pd (Dosen Tetap PGMI)	Magister	S3	
			S2	Pend. Bhs & Sastra Indo, FKIP UNLAM Banjarmasin
			S1	PAI FT IAIN Antasari
11	Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I	Magister	S3	
			S2	Filsafat Islam IAIN Antasari
			S1	PAI FT IAIN Antasari
12	Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I	Magister	S3	
			S2	PPI IAIN Antasari
			S1	PAI FT IAIN Antasari
13	Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag	Magister	S3	
			S2	PPI IAIN Antasari
			S1	Pendidikan FKIP UNLAM



Lanjutan Tabel 4.2.

No.	Nama Dosen Tetap	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal Universitas*	
14	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I	Magister	S3	
			S2	Filsafat Islam IAIN Antasari
			S1	PAI FT IAIN Antasari
15	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag	Guru Besar	S3	Pengkajian Islam, UIN Syarif Hidayatullah
			S2	Studi Sumber, PPS (S2) IAIN Alauddin
			S1	PAI, FT IAIN ANTASARI

Tabel 4.3. Data Dosen tidak tetap PS PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

No.	Nama Dosen Tidak Tetap	Gelar Akademik	Pendidikan dan Asal Universitas *
1	Sulisno, S.Sn., M.A	Magister	Kajian Budaya dan Media, UGM Yogyakarta
2	Sumasno Hadi, M.Phil	Magister	Ilmu Filsafat, UGM Yogyakarta
3	Rahmad, M.Pd.	Magister	Pendidikan IPS, UNLAM Banjarmasin
4	Irfan Islami, S.Pd., M.Pd	Magister	Pendidikan IPS, UNLAM Banjarmasin
5	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	Magister	PGMI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
6	Hafidz Mubarrak, M.Pd.I	Magister	PGMI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
7	Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I	Magister	PGMI, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
8	Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I	Magister	PGMI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
9	Murniningsih, M.Pd	Magister	Pendidikan Sains, UNY
10	Najimatul Ilmiyah, M.Pd	Magister	Pendidikan Biologi, UNLAM Banjarmasin

Lanjutan Tabel 4.3.

No.	Nama Dosen Tidak Tetap	Gelar Akademik	Pendidikan dan Asal Universitas *
11	Ita, M.Pd	Magister	Pendidikan Biologi, UNLAM Banjarmasin
12	Ayatussa'adah, M.Pd	Magister	Pendidikan Biologi, UNLAM Banjarmasin
13	Sari Indriyani, M.Pd	Magister	Pendidikan Biologi, UNLAM Banjarmasin
14	Rizki Noor Haida, M. Pd	Magister	PAUD, UNJ
15	Khairunnisa, M. Pd.I	Magister	PGMI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
16	Dr. H. Ahmadi Syukran Nafis, MM	Guru Besar	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
17	Abdullah, M.Pd.I	Magister	Pendidikan Islam, IAIN Antasari Banjarmasin
18	H. Agus Salim, Lc., M. A	Magister	Universitas Al-Azhar, Kairo
19	Nurul Husna, M. Pd.I	Magister	PGMI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
20	Nur Ulwiyah, M.Pd	Magister	PGMI, IAIN Sunan Ampel Surabaya
21	Candi Alison, M.Pd	Magister	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, UNLAM Banjarmasin
22	Fahrani, M. Si	Magister	Psikologi Pendidikan, UMY
23	Ahmad Al-Ghifari Fajeri, M.Pd.I	Magister	PGMI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
24	Sa'adah Erliani, M.Pd.I	Magister	PGMI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
25	Mahmudah, M.Pd.I	Magister	PGMI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
26	Munawar Sadali, M.Pd.I	Magister	Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Antasari Banjarmasin

Lanjutan Tabel 4.3.

No.	Nama Dosen Tidak Tetap	Gelar Akademik	Pendidikan dan Asal Universitas *
27	Sri Murniati, S.Pd., M.Pd	Magister	Universitas Negeri Jakarta
28	Ahmad Nazif, M.Pd.I	Magister	PGMI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

#### 4. Keadaan Mahasiswa Program Studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin

Jumlah mahasiswa yang masih aktif sampai tahun akademik 2014/2015 pada program studi PGMI sebanyak 672 orang.

Tabel 4.4 Data Mahasiswa Aktif Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Tahun 2014/2015

No.	Tahun	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	2014/2015	39	133	172
2	2013/2014	51	135	186
3	2012/2013	30	115	145
4	2011/2012	26	100	126
5	2010/2011	21	15	36
6	2009/2010	2	2	4
7	2008/2009	0	2	2
8	2007/2008	1	0	1
Jumlah		170	502	672

Sumber: Kasubag Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

#### 5. Sarana dan Prasarana Program Studi PGMI IAIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan data dokumen dan hasil observasi yang telah penulis lakukan, sarana dan prasarana yang ada pada program studi PGMI yaitu: satu ruangan kantor program studi PGMI yang terletak di lantai 2 kantor Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan. Program studi PGMI memiliki 6 buah ruangan sebagai ruang kelas bagi mahasiswa. Ruangan tersebut ada di gedung baru yang terdiri dari 3 lantai, masing-masing 2 ruang belajar di setiap lantainya. Setiap ruang belajar memiliki fasilitas berupa LCD, papan tulis putih, spidol, penghapus, kipas angin, kursi belajar untuk mahasiswa, serta satu buah meja dan kursi kerja bagi dosen yang mengajar.

## **B. Penyajian Data**

Nilai IPK mahasiswa yang dijadikan sampel adalah mahasiswa dari Jurusan PGMI angkatan 2012. Mahasiswa tersebut terbagi menjadi dua kelompok yaitu mahasiswa Jurusan PGMI alumni sekolah agama dan alumni sekolah umum. Pada mahasiswa Jurusan PGMI alumni sekolah agama rata-rata IPK kelompok tersebut adalah 3,59 sedangkan rata-rata IPK mahasiswa alumni sekolah umum adalah 3,64. Selisih rata-rata IPK kedua kelompok tersebut adalah 0,05. (Lihat lampiran 3)

## **C. Analisis Data**

Dalam penelitian ini menggunakan data berupa nilai-nilai dalam bentuk IPK mahasiswa Jurusan PGMI angkatan 2012 yang mereka peroleh selama lima semester. Data-data ini diambil berdasarkan IPK mahasiswa yang menyerahkan hasil KHS dari semester I sampai semester V untuk diolah. Pengambilan data hanya dilakukan pada mahasiswa Jurusan PGMI angkatan 2012 karena mahasiswa tersebut sangat ideal untuk dijadikan subyek penelitian serta memenuhi standar penelitian yang penulis lakukan.

Berdasarkan pada penyajian data IPK mahasiswa Jurusan PGMI angkatan 2012 alumni sekolah agama dan alumni sekolah umum terdapat perbedaan pada IPK rata-rata (mean) mereka, yakni mahasiswa alumni sekolah umum lebih tinggi daripada mahasiswa alumni sekolah agama. IPK rata-rata mahasiswa alumni sekolah agama sebesar 3,59 sedangkan IPK rata-rata mahasiswa alumni sekolah umum sebesar 3,64. IPK rata-rata kedua kelompok selisih 0,05.

Dari hasil uji homogenitas yang dilakukan menggunakan aplikasi SPSS 20, diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 1,221 dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  sebesar 7,56. Dengan taraf signifikansi 1%. Diperoleh  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  maka analisis homogen dan uji student “t” dapat dilakukan. Berikut akan disajikan langkah-langkah untuk menemukan kesimpulan dari penganalisisan data.

a. Membuat hipotesa nol ( $H_0$ ) dalam kalimat

$H_0$  = Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara IPK mahasiswa alumni sekolah agama dengan mahasiswa alumni sekolah umum pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Menghitung  $t_{hitung}$  dan didapatkan hasil sebesar -0,138

b. Menentukan kaidah pengujian

- 1) Taraf signifikansi sebesar 1% dan 5%
- 2) Derajat kebebasan (db)

$$\begin{aligned}
 db &= N_x + N_y - 2 \\
 &= 24 + 8 - 2 \\
 &= 30
 \end{aligned}$$

Diperoleh  $t_{\text{tabel}}$  taraf signifikansi 5% sebesar 2,04 dan taraf signifikansi 1% sebesar 2,75.

3) Kriteria pengujian dua pihak

$-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$  maka diperoleh  $-2,75 \leq -0,138 < 2,75$  (taraf signifikansi 1%)

$-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$  maka diperoleh  $-2,04 \leq -0,138 < 2,04$  (taraf signifikansi 5%)

4) Kesimpulannya adalah  $H_0$  diterima

c. Kesimpulan

$H_0$  = Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa alumni sekolah agama dengan mahasiswa alumni sekolah umum pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin **diterima.**