

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriono, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 1991.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Akasara, 1997.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, Cet ke-15, 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Sekretariat Jendral Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya, Usaha Nasional, 1994.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional, 1994.
- Fahmi Lukman, "Keunggulan Sistem Pendidikan Islam", *Al-Wa'ie*, tahun VI No. 67, Maret, 2006.
- Hornby, A. S. 1995. *Oxford Advance Learner's Dictionary*. Oxford University Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. DEPDIKBUD, Balai Pustaka, 1988.
- Nazir, Mohammad, *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Ind, 1998.
- Masidjo, Lgn, *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Jogjakarta, Kanisius, 2004.
- Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, Cet ke-8, 1995.
- \_\_\_\_\_, *Psikologi Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, Cet ke-5, 1990.
- Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta 2005.

- Sabri, Alisuf, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Pedoman Jaya, 1990.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 1995.
- Sudjana, Nana, *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung, Sinar Baru, 1995.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung, Alfabeta, 2014.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, Cet ke-5, 2009.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2006.
- \_\_\_\_\_, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Tim penyusun kamus pusat bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2006.
- Trianto, I, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta, Kencana, 2010.
- Thoha, M. Chibib, *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1996.
- Winkel, W.S., *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : Gramedia, 2007.

Lampiran 1

## DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Hal	Ket	Terjemah
1	I	2	Q.S. Al-Baqarah: 31	Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!"
2	I	3	Q.S. Al-Mujadilah: 11	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2

## **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**

### **A. Pedoman Wawancara**

1. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Jurusan PGMI?
2. Berapa jumlah mahasiswa Jurusan PGMI?
3. Bagaimana keadaan dosen Jurusan PGMI?

### **B. Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya jurusan PGMI
2. Dokumen mengenai visi dan misi, tujuan serta strategi jurusan PGMI
3. Dokumen mengenai keadaan mahasiswa jurusan PGMI
4. Dokumen mengenai keadaan ketua jurusan, staf-staf, serta dosen jurusan PGMI
5. Dokumen mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di jurusan PGMI

Lampiran 3

## PENGOLAHAN DATA

### A. Nilai IPK Responden Mahasiswa PGMI Alumni Sekolah Agama dan

#### Alumni Sekolah Umum

##### 1. IPK Mahasiswa PGMI Alumni Sekolah Agama

No.	Nama	IPK
1	R1	3,67
2	R2	3,44
3	R3	3,5
4	R4	3,75
5	R5	3,73
6	R6	3,51
7	R7	3,58
8	R8	3,67
9	R9	3,62
10	R10	3,5
11	R11	3,75
12	R12	3,71
13	R13	3,42
14	R14	3,39
15	R15	3,42
16	R16	3,75
17	R17	3,67
18	R18	3,83
19	R19	3,7
20	R20	3,39
21	R21	3,67
22	R22	3,51
23	R23	3,5
24	R24	3,43

## 2. IPK Mahasiswa PGMI Alumni Sekolah Umum

No.	Nama	IPK
1	R1	3,69
2	R2	3,62
3	R3	3,59
4	R4	3,63
5	R5	3,63
6	R6	3,7
7	R7	3,63
8	R8	3,65

### B. Perhitungan Rata-Rata (*Mean*) IPK Mahasiswa PGMI Alumni Sekolah Agama dan Alumni Sekolah Umum

#### 1. Rata-Rata (*Mean*) IPK Mahasiswa PGMI Alumni Sekolah Agama

No.	Nilai Variabel x	Frekuensi	fx	d = x - M	d <sup>2</sup>	fd <sup>2</sup>
1	3,83	1	3,83	0,24	0,058	0,058
2	3,75	3	11,25	0,16	0,026	0,078
3	3,73	1	3,73	0,14	0,02	0,02
4	3,71	1	3,71	0,12	0,014	0,014
5	3,7	1	3,7	0,11	0,012	0,012
6	3,67	4	14,68	0,08	0,006	0,024
7	3,62	1	3,62	0,03	0,001	0,001
8	3,58	1	3,58	-0,01	0	0
9	3,51	2	7,02	-0,08	0,006	0,012
10	3,5	3	10,5	-0,09	0,008	0,024
11	3,44	1	3,44	-0,15	0,022	0,022
12	3,43	1	3,43	-0,16	0,026	0,026
13	3,42	2	6,86	-0,17	0,029	0,058
14	3,39	2	6,78	-0,2	0,04	0,08
Jumlah		24	86,13	-	0,268	0,429
Rata-rata		3,59				

## 2. Rata-Rata (*Mean*) IPK Mahasiswa PGMI Alumni Sekolah Umum

No.	Nilai Variabel y	Frekuensi	fy	d = y - M	d <sup>2</sup>	fd <sup>2</sup>
1	3,7	1	3,7	0,06	0,004	0,004
2	3,69	1	3,69	0,05	0,003	0,003
3	3,65	1	3,65	0,01	0	0
4	3,63	3	10,89	-0,01	0	0
5	3,62	1	3,62	-0,02	0	0
6	3,59	1	3,59	-0,05	0,003	0,003
Jumlah		8	29,14	-	0,01	0,01
Rata-rata		3,64				

1. Nilai rata-rata mahasiswa alumni sekolah agama

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fx}{\sum f} \\
 &= \frac{86,13}{24} \\
 &= 3,59
 \end{aligned}$$

2. Nilai rata-rata mahasiswa alumni sekolah umum

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fy}{\sum f} \\
 &= \frac{29,14}{8} \\
 &= 3,64
 \end{aligned}$$

3. Selisih nilai rata-rata kedua kelompok adalah  $3,64 - 3,59 = 0,05$

### C. Uji Homogenitas

Uji homogenitas ini menggunakan aplikasi SPSS 20

#### Test of Homogeneity of Variances

Nilai	df1	df2	Sig.
Levene Statistic			
<b>21,099</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>,000</b>

### ANOVA

Nilai	Sum Squares	of df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	<b>,018</b>	<b>1</b>	<b>,018</b>	<b>1,221</b>	<b>,278</b>
Within Groups	<b>,439</b>	<b>30</b>	<b>,015</b>		
Total	<b>,457</b>	<b>31</b>			

#### D. Uji Student "t"

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

$$= \sqrt{\frac{3,59^2}{24}}$$

$$= 0,733$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N}}$$

$$= \sqrt{\frac{3,64^2}{8}}$$

$$= 1,287$$

$$SEM_x = \frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}$$

$$= \frac{0,733}{\sqrt{23}}$$

$$= 0,153$$



$$SEM_y = \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}$$

$$= \frac{1,287}{\sqrt{7}}$$

=

0,486

$$SE_{M_x - M_y} = \sqrt{SEM_x^2 + SEM_y^2}$$

$$= \sqrt{0,153^2 + 0,486^2}$$

$$= \sqrt{0,259}$$

$$= 0,509$$

$$\text{"t" test} = \frac{M_1 - M_2}{SEM_{M_1 - M_2}}$$

$$= \frac{3,57 - 3,64}{0,509}$$

$$= \frac{-0,07}{0,509}$$

$$= -0,138$$

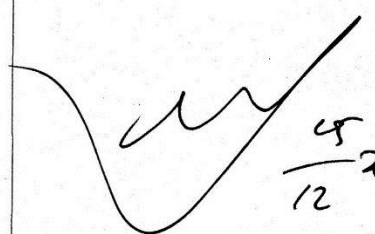


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : *Not Inayah*
2. NIM : *1101290883*
3. Jurusan : *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*
4. Judul Skripsi : *Perbandingan IPK Mahasiswa Jurusan PGMI Alumni Sekolah Agama dengan Alumni Sekolah Umum di IAIN Antasari Banjarmasin*
5. Dosen Pembimbing : *Taufiqulnor, S.Ag., M.Pd.*
6. Catatan Konsultasi : *Judul, Pendahuluan & Lampiran.*

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	<i>halaman cover &amp; lampiran</i>	 <i>12/05/2015</i>

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

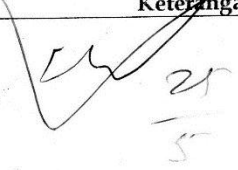


**KEMENTERIAN AGAMA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

- 1. Nama Mahasiswa : NOR WAYAH
- 2. NIM : 1101290883
- 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 4. Judul Skripsi : PERBANDINGAN IPK MAHASISWA JURUSAN  
 PGM ALUMNI SEKOLAH AGAMA DENGAN  
 ALUMNI SEKOLAH UMUM DI IAIN ANTASARI  
 BANJARMASIN
- 5. Dosen Pembimbing : TAMJONOR, S. Ag. M. Pd. I
- 6. Catatan Konsultasi : BDR I

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Temple bel. Elmh.	

**Catatan :**  
 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Nor Inayah  
 2. NIM : 1101250883  
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 4. Judul Skripsi : Pembelajaran PK Mahasiswa Jurusan PGMI  
Alumni Sekolah Agama dengan Alumni  
Sekolah Umum di IAIN Antasari Banjarmasin  
 5. Dosen Pembimbing : W. Mujidnor, S. Ag., M. Pd. I  
 6. Catatan Konsultasi : P2205 III

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Terorke !	

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : NOR INAYAH  
 2. NIM : 1601290993  
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 4. Judul Skripsi : PERBANDINGAN PK MAHASISWA JURUSAN PGMI ALUMNI SEKOLAH AGAMA DENGAN ALUMNI SEKOLAH UMUM DI IAIN ANTASARI BANJARMASIN  
 5. Dosen Pembimbing : TANJIDNOR, S. AG. M. PDI  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
-	Penulisan <u>di</u> Alqur di Standard	- <u>Meritnya</u> Sert. <u>Online</u> <u>SWI.</u>
-	tin kate <u>sh</u> pd hl. 13 dihapus.	- <u>ada</u> tabel 4.1. di <u>perbaharui</u> .

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

Lampiran 4

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap :Nor Inayah
2. Tempat dan tanggal lahir :Banjarmasin, 7 Juli 1990
3. Agama :Islam
4. Kebangsaan :Indonesia
5. Status perkawinan :Belum kawin
6. Alamat :Jl. Kelayan B Haur Kuning RT. 19 No. 100 Banjarmasin
7. Pendidikan :
  - a.TK. Mardhiyah Banjarmasin tahun 1996
  - b.MIN Kelayan Banjarmasin tahun 2002
  - c.SMP Negeri 8 Banjarmasin tahun 2005
  - d.SMA Negeri 10 Banjarmasin tahun 2008
  - e.S.I IAIN Antasari Banjarmasin Prodi PGMI 2016
8. Orang Tua :
  - Ayah  
Nama : Amran  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl. Kelayan B Haur Kuning RT. 19 No. 100 Banjarmasin
  - Ibu  
Nama : Fatimah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Kelayan B Haur Kuning RT. 19 No. 100 Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Desember 2015  
Penulis,

Nor Inayah