

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ANTARA MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN BERPAKU (*GEOBOARD*)
DAN MEDIA GAMBAR PADA MATERI KELILING
DAN LUAS SEGITIGA DAN JAJARGENJANG
SISWA KELAS IV MIN KEBUN BUNGA
BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**



OLEH

MARDHATILLAH

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ANTARA MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN BERPAKU (*GEOBOARD*) DAN
MEDIA GAMBAR PADA MATERI KELILING
DAN LUAS SEGITIGA DAN JAJARGENJANG
SISWA KELAS IV MIN KEBUN BUNGA
BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Mardhatillah
NIM. 1101250707

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar antara Media Pembelajaran Papan Berpaku (*Geoboard*) dan Media Gambar pada Materi Keliling dan Luas Segitiga dan Jajargenjang Siswa Kelas IV MIN Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Mardhatillah

NIM : 1101250707

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

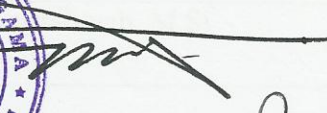
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2015
Pembimbing,


Lathifaturrahmah M, Si
NIP. 19840313 201101 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dr. M. Sabirin, S. Pd, M. Si
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar antara Media Pembelajaran Papan Berpaku (*Geoboard*) dan Media Gambar pada Materi Keliling dan Luas Segitiga dan Jajargenjang Siswa Kelas IV MIN Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Mardhatillah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Januari 2016

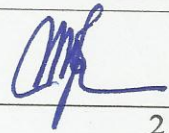
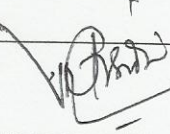
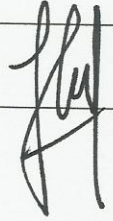
dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A (Amat Baik)**



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2. 
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

*Ku persembahkan tulisan ini untuk **Mama Abah** tersayang dan tercinta, yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi dan yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya. Teruntuk saudara dan saudariku, adik-adik ku Muhammad Tajuddin Noor dan Halimatus Sya'diyah terimakasih atas do'o dan dukungannya, kalian inspirasi dan penyemangat bagiku.*

Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Teman-teman terbaikku di PMTK A angkatan 2011, Teman-teman dalam dakwah di MHTI dan juga teman-teman KKN, yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya dan kebaikan kalian.

Thanks For All

Motto

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Alam Nas.... : 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqorah:286)

“... boleh Jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al-Baqorah:216)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar antara Media Pembelajaran Papan Berpaku (*Geoboard*) dan Media Gambar pada Materi Keliling dan Luas Segitiga dan Jajargenjang Siswa Kelas IV MIN Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Drs. Murdan, M,Ag., selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Abd. Karim Jailani selaku Kepala Madrasah MIN Kebun Bunga Banjarmasin, Ibu Dra. Hj. Zainun dan Ibu Zairunah, S.Ag selaku guru mata pelajaran matematika di kelas IV A dan IV B MIN Kebun Bunga Banjarmasin, serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah bunda tercinta, saudari-saudariku yang tersayang, seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 12 Rabiul Awal 1437 H
24 Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian.....	14
F. Alasan Memilih Judul.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	18
I. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar.....	20
B. Hasil Belajar Matematika Siswa.....	22
C. Media Pembelajaran	24
D. Landasan teoretis penggunaan media pendidikan	26
E. Fungsi media pembelajaran.....	29
F. Media Pembelajaran Papan Berpaku (<i>Geoboard</i>)	36
G. Media Pembelajaran Gambar	39
H. Respon Siswa	44
I. Keliling dan Luas Segitiga dan Jajargenjang	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Metode dan Desain Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Desain Pengukuran	56
1. Penyusunan instrument tes	56
2. Pengujian instrument Tes	58
3. Hasil Uji Coba Tes	62
4. Penyusunan instrument non tes (Angket).....	65
5. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Angket	67
6. Hasil Uji Coba Angket	68
G. Analisa Data	71
1. Langkah-langkah analisis data	71
2. Teknik Analisa Data Tes	72
3. Teknik Analisa Data Angket.....	84

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	86
B. Analisis Kemampuan Awal Siswa	89
C. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas Eksperimen 1 dan di Kelas Eksperimen 2	92
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	94
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	97
F. Uji beda hasil belajar matematika siswa	99
G. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Papan Berpaku (<i>Geoboard</i>) Dan Media Gambar	102
1. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Papan Berpaku (<i>Geoboard</i>).....	102
2. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Gambar	108
H. Pembahasan hasil penelitian	115

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP PENULIS	272

DAFTAR TABEL

No.	Hal.
3.1 DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN	52
3.2 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	56
3.3 INDIKATOR SETIAP NOMOR SOAL UJI COBA	57
3.4 HARGA VALIDITAS, RELIABILITAS, DAYA BEDA DAN TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	62
3.5 HARGA VALIDITAS, RELIABILITAS, DAYA BEDA DAN TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA PERANGKAT II. ...	63
3.6 PERINGKAT JAWABAN SKALA LIKERT.	67
3.7 INDIKATOR ANGKET.	67
3.8 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BERPAKU (GEOBOARD)	69
3.9 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR.....	69
3.10 HASIL VALIDITAS ANGKET MEDIA PAPAN BERPAKU (GEOBOARD) DAN MEDIA GAMABAR.....	71
3.11 INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA	73
3.12 PERINGKAT JAWABAN SKALA LIKERT.	84
3.13 KUALIFIKASI SKALA SIKAP SISWA	85
4.1 JUMLAH GURU MIN KEBUN BUNGA BANJARMASIN	88
4.2 JUMLAH SISWA/I MIN KEBUN BUNGA BANJARMASIN	88
4.3 NAMA-NAMA DAN JABATAN GURU MIN KEBUN BUNGA BANJARMASIN.....	88
4.4 DATA FASILITAS MIN KEBUN BUNGA BANJARMASIN.....	89

4.5	RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL	89
4.6	UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	90
4.7	UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA	91
4.8	UJI BEDA (UJI T) KEMAMPUAN AWAL SISWA.	91
4.9	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN	93
4.10	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS KONTROL.	93
4.11	DATA HASIL TES AKHIR SISWA	98
4.12	INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA.	98
4.13	RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR	100
4.14	UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA.....	100
4.15	UJI HOMOGENITAS VARIANS HASIL BELAJAR SISWA.....	101
4.16	UJI BEDA (UJI T) HASIL BELAJAR SISWA.	101
4.17	PERSENTASE RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN BERPAKU (GEOBOARD).....	102
4.18	PERSENTASE PERNYATAAN NO 1 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	103
4.19	PERSENTASE PERNYATAAN NO 2 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	104
4.20	PERSENTASE PERNYATAAN NO 3 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	104
4.21	PERSENTASE PERNYATAAN NO 4 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	105

4.22 PERSENTASE PERNYATAAN NO 5 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	105
4.23 PERSENTASE PERNYATAAN NO 6 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	106
4.24 PERSENTASE PERNYATAAN NO 7 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	106
4.25 PERSENTASE PERNYATAAN NO 8 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	107
4.26 PERSENTASE PERNYATAAN NO 9 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	107
4.27 PERSENTASE PERNYATAAN NO 10 ANGKET MEDIA GEOBOARD.....	108
4.28 PERSENTASE RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR.	109
4.29 PERSENTASE PERNYATAAN NO 1 ANGKET MEDIA GAMBAR	110
4.30 PERSENTASE PERNYATAAN NO 2 ANGKET MEDIA GAMBAR.	110
4.31 PERSENTASE PERNYATAAN NO 3 ANGKET MEDIA GAMBAR	110
4.32 PERSENTASE PERNYATAAN NO 4 ANGKET MEDIA GAMBAR.	111
4.33 PERSENTASE PERNYATAAN NO 5 ANGKET MEDIA GAMBAR	112
4.34 PERSENTASE PERNYATAAN NO 6 ANGKET MEDIA GAMBAR.	112
4.35 PERSENTASE PERNYATAAN NO 7 ANGKET MEDIA GAMBAR	112
4.36 PERSENTASE PERNYATAAN NO 8 ANGKET MEDIA GAMBAR.	113

4.37	PERSENTASE PERNYATAAN NO 9 ANGKET MEDIA GAMBAR	113
4.38	PERSENTASE PERNYATAAN NO 10 ANGKET MEDIA GAMBAR.	114

DAFTAR GAMBAR

No.	Hal.
1.1 (A) DAN (B) MEDIA PAPAN BERPAKU (<i>GEOBOARD</i>)	11
1.2 (A) DAN (B) MEDIA GAMBAR	12
2.1 KERUCUT PENGALAMAN EDGAR DALE	29
2.2 (A) DAN (B) MEDIA PAPAN BERPAKU (<i>GEOBOARD</i>)	36
2.3 ALAT DAN BAHAN MEDIA PAPAN BERPAKU	37
2.4 PEMBUATAN <i>GEOBOARD</i>	37
2.5 CARA PENGGUNAAN <i>GEOBOARD</i>	38
2.6 KELEBIHAN <i>GEOBOARD</i>	39
2.7 MEDIA GAMBAR	40
2.8 SEGITIGA.....	46
2.9 (A), (B) DAN (C) BANGUN SEGITIGA TERBENTUK DARI PERSEGI PANJANG	46
2.10 JAJARGENJANG	47
2.11 PERSEGI PANJANG	48
2.12 JAJARGENJANG	48
4.1 (A) DAN (B) PENYAJIAN MATERI OLEH PENELITI DI KELAS EKSPERIMEN 1.....	95
4.2 (A) DAN (B) AKTIVITAS SISWA SAAT DISKUSI KELOMPOK.....	95
4.3 (A) DAN (B) PENYAJIAN MATERI OLEH PENELITI DI KELAS EKSPERIMEN 2.....	97
4.4 (A) DAN (B) AKTIVITAS SISWA SAAT DISKUSI KELOMPOK	97
4.5 GRAFIK INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH	125
2. STRUKTUR KURIKULUM, IDENTITAS MADRASAH, NAMA-NAMA KEPALA YANG PERNAH MENJABAT	126
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I.....	128
4. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I.....	129
5. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II	130
6. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II.....	131
7. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I DI KELAS IV A MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN	132
8. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I	133
9. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I.....	137
10. PERHITUNGAN DAYA BEDA SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I.....	140
11. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I.....	142
12. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II DI KELAS IV A MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN	143
13. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II	144
14. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II	148

15. PERHITUNGAN DAYA BEDA SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II.....	151
16. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II	153
17. ANGKET UJI COBA MEDIA PAPAN BERPAKU (GEOBOARD)	154
18. ANGKET UJI COBA MEDIA GAMBAR	156
19. DATA HASIL UJI COBA ANGKET MEDIA PAPAN BERPAKU (GEOBOARD) DI KELAS IV A MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN	158
20. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL UJI COBA ANGKET MEDIA PAPAN BERPAKU (GEOBOARD).....	159
21. DATA HASIL UJI COBA ANGKET MEDIA GAMBAR DI KELAS IV A MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN.....	169
22. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL UJI COBA ANGKET MEDIA GAMBAR.....	170
23. SOAL PENELITIAN	180
24. KUNCI JAWABAN SOAL PENELITIAN	181
25. ANGKET PENELITIAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BERPAKU (GEOBOARD)	182
26. ANGKET PENELITIAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR.....	183
27. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN I (IV A) PERTEMUAN KE 1	184
28. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN I (IVA) PERTEMUAN KE 2	190
29. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN II (IV B) PERTEMUAN KE 1	197
30. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN II (KELAS IV B) PERTEMUAN KE 2	207

31. DAFTAR KEMAMPUAN AWAL SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN YANG MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN BERPAKU (GEOBOARD).....	220
32. DAFTAR KEMAMPUAN AWAL SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN YANG MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR	221
33. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA ...	222
34. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS IVA DAN KELAS IVB	225
35. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS IVA DAN KELAS IVB	228
36. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI T) KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS IVA DAN KELAS IVB	231
37. NILAI HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN 1 DAN KELAS EKSPERIMEN 2	234
38. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI NILAI HASIL BELAJAR.....	235
39. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN 1 (KELAS IVA) DAN KELAS EKSPERIMEN 2 (KELAS IVB).....	238
40. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN 1 (KELAS IVA) DAN KELAS EKSPERIMEN 2 (KELAS IVB)	241
41. LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI T) HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVA DAN KELAS IVB	244
42. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	247
43. PEDOMAN WAWANCARA	248
44. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T	250
45. TABEL LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI 0 S/D Z	252

46. TABEL NILAI KOLMOGOROV-SMIRNOV	254
47. TABEL NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F	255
48. TABEL NILAI r <i>PRODUCT MOMENT</i>	256
49. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	257
50. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	258
51. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH	259
52. SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN	260
53. SURAT IZIN MELAKUKAN UJI COBA INSTRUMEN TES DI MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN	261
54. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI MIN KEBUN BUNGA BANJARMASIN	262
55. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	263
56. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	270
57. SURAT PERMOHONAN PERUBAHAN JUDUL	271
58. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	272